ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
2026-2027 учебный год
Задания
9 класс

ПЕРВЫЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 80

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Современное демократическое общество строится преимущественно на принципах прямой демократии.

2) И. Кант внес весомый вклад в развитие представлений о правовом государстве.

3) Органы государственной власти и органы местного самоуправления составляют единую систему публичной власти в России.

4) Республики – субъекты Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки.

5) Маргинальность может быть связана со значительным повышением социального статуса.

6) Цифровая трансформация современного общества – существенное препятствие на пути глобализации.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

2. Задание на ряды

Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишнее понятие и объясните свой выбор.

1) А) глава семьи, Б) ребенок, В) директор школы, Г) ученый Д) Герой Советского Союза.

2) А) высокий уровень социальной мобильности, Б) освоение новых социальных ролей, В) поиск своего места в жизни, Г) устойчивая приверженность традиционным ценностям Д) стремление к профессиональному самоопределению.

Ответы:

1) _____

2) _____

3. Правовое задание

Соотнесите правовые категории с их определениями.

сыновление (удочерение)
пека
опечительство
риемная семья
атронатная семья

А. Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет), при которой назначенные специально уполномоченными органами государственной власти граждане являются законными представителями таких

малолетних и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Б. Форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, при которой назначенные специально уполномоченными органами государственной власти граждане обязаны оказывать таким несовершеннолетним содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие несовершеннолетним на совершение ими юридически значимых действий.

В. Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой эти дети в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях приравниваются к родственникам по происхождению.

Г. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданная при учреждении (детском доме, школе-интернате), принципиальным отличием которой от других форм является разграничение прав и обязанностей по защите прав и интересов этого ребенка между родителями, специалистами органов опеки и воспитателями – гражданами, заключившими с этим учреждением соответствующий договор.

Д. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой отношения осуществляются по договору, заключаемому между органом опеки и попечительства и гражданами, на срок, указанный в этом договоре.

Ответ:

4. Задание по политологии

Заполните таблицу (вставьте недостающие данные в ячейках)

№	Идеология	Ключевая ценность (цель)
1	Либерализм	
2	Консерватизм	
3	Социализм	
4	Коммунизм	
5	Социал-демократия	
6	Анархизм	
7	Коммунитаризм	
8	Клерикализм	

5. Задание «Международные объединения»

5.1 Назовите объединение, в которое входят государства по схеме 4+1+5

Ответ:

_____

5.2 Назовите государства, входящие в это объединение, соотнеся с изображениями их флагов.

Флаг	Государство	Флаг	Государства
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

1. 

2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

Задание «Формы культуры».

Перед Вами изображения явлений культуры. Разделите изображения на две группы и укажите основание их объединения. Для каждого изображения назовите представленное произведение (там, где это возможно), явление культуры или вид искусства. Заполните таблицу.

1.		2.	
№	Название/автор	№	Название\автор

1. 

2. 

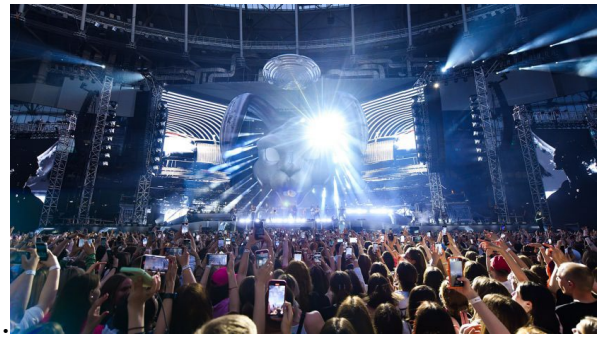
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

7. Анализ социологических данных

Задание 1. «Искусственный интеллект в школе: добро или зло?»

Тема: Образование. Источник: ВЦИОМ, опрос «Искусственный интеллект в школе: добро или зло?», 21 апреля 2025 г. (всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник», 1600 респондентов от 18 лет).

Данные для анализа:

Вопрос	Все опрошенные	Поколение «цифры» (18–23)	Поколение «застоя» (57–76)
Разрешили бы своему ребенку использовать ИИ для выполнения школьных заданий?			
Нет, не разрешил бы			
Да, по отдельным предметам		–	–
Да, по всем предметам		–	–
Влияние ИИ на качество знаний			
Скорее/значительно ухудшает			
Скорее/значительно улучшает			
Никак не влияет		–	–
Основные риски использования ИИ для школьников			
Снижение умственной нагрузки		–	–
Отсутствие «живого» общения		–	–
Падение мотивации к обучению		–	–

Вопросы:

1. Какой процент россиян не разрешил бы своему ребенку использовать ИИ для выполнения школьных заданий?
2. Какие три основных риска использования ИИ для школьников называют россияне?
3. Как вы думаете, почему старшее поколение относится к использованию ИИ в школе более настороженно, чем молодежь? Приведите одну причину.

Ответы:

1.

_____

_____

2.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3.

_____

_____

_____

_____

_____