ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
2026-2027 учебный год
Задания
7-8 класс

ПЕРВЫЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 55

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Роялти – это факторный доход, получаемый владельцем такого фактора производства, как информация.

2) Налог на профессиональный доход в России применяется к самозанятым.

3) Используемые в современной экономике наличные деньги – преимущественно полноценные.

4) В произведениях массовой культуры могут находить отражение элементы народной и элитарной.

5) Реализация права граждан на образование обеспечивается, в том числе, за счет такого механизма как гарантия общедоступности и бесплатности.

6) Анимизм, тотемизм и алхимия – ранние формы религиозных верований.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

2. Задание на ряды

Что является лишним в каждом ряду? Выпишите лишнее понятие и объясните свой выбор.

1) А) спрос, Б) предложение, В) инфляция, Г) конкуренция Д) равновесная цена.

А) земельный налог, Б) водный налог, В) налог на имущество физических лиц, Г) торговый сбор, Д) туристический налог.

Ответы:

1) _____

2) _____

3. Правовое задание

Соотнесите правовые категории с их определениями.

сыновление (удочерение)
пека
опечительство
риемная семья
атронатная семья

А. Форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет), при которой назначенные специально уполномоченными органами

государственной власти граждане являются законными представителями таких малолетних и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Б. Форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, при которой назначенные специально уполномоченными органами государственной власти граждане обязаны оказывать таким несовершеннолетним содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие несовершеннолетним на совершение ими юридически значимых действий.

В. Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при которой эти дети в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях приравниваются к родственникам по происхождению.

Г. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданная при учреждении (детском доме, школе-интернате), принципиальным отличием которой от других форм является разграничение прав и обязанностей по защите прав и интересов этого ребенка между родителями, специалистами органов опеки и воспитателями – гражданами, заключившими с этим учреждением соответствующий договор.

Д. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой отношения осуществляются по договору, заключаемому между органом опеки и попечительства и гражданами, на срок, указанный в этом договоре.

Ответ:

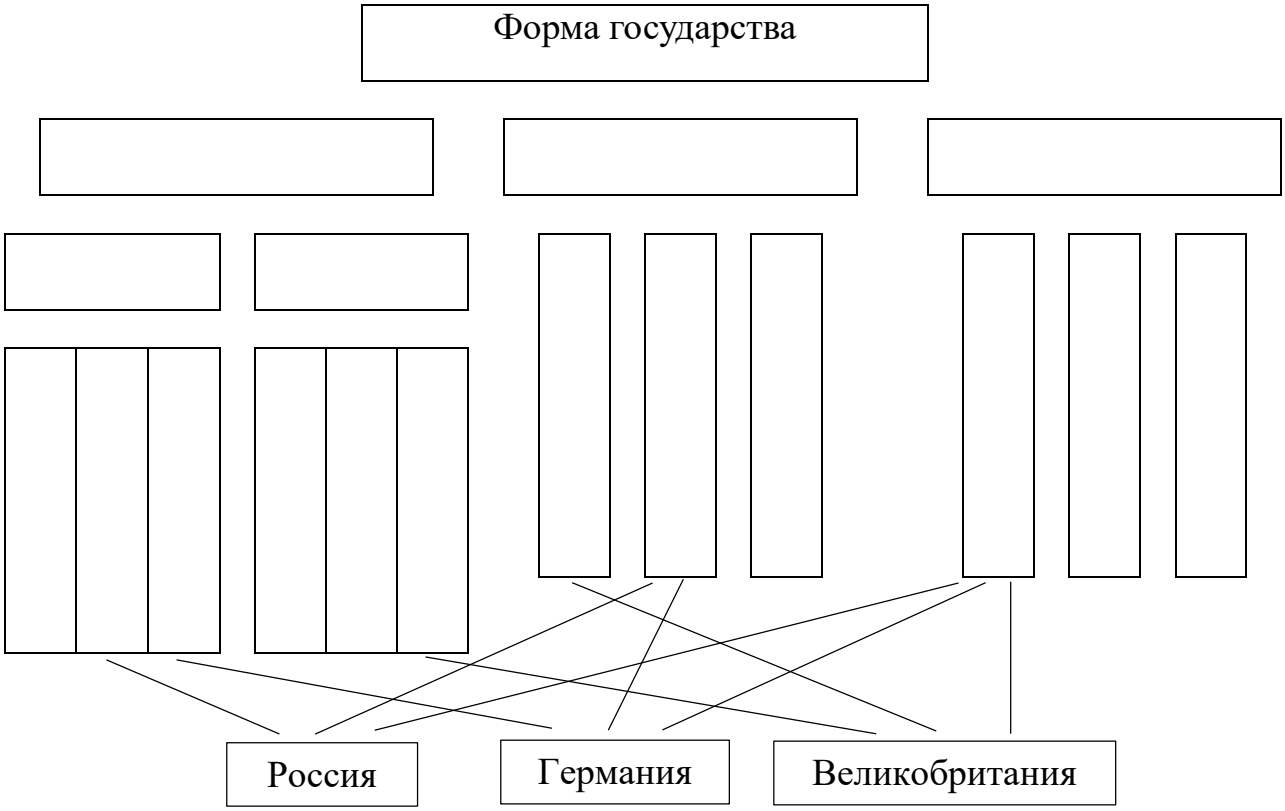
4. Задание по политологии

Заполните таблицу (вставьте недостающие данные в ячейках)

№	Идеология	Ключевая ценность (цель)
	Либерализм	
	Консерватизм	
	Социализм	
	Коммунизм	
	Социал-демократия	
	Анархизм	

5. Задание «Форма государства»

Заполните пропуски в схеме



Задание «Социальный процесс»



6.1. Какое явление изображено стрелками на карте?

_____

6.2. Назовите возможные причины данного явления (не более трех).

_____

_____

_____

6.3. Приведите примеры данного явления (не более двух).

_____

_____

_____

_____

7. Анализ социологических данных

Задание 1. «Искусственный интеллект в школе: добро или зло?»

Тема: Образование. Источник: ВЦИОМ, опрос «Искусственный интеллект в школе: добро или зло?», 21 апреля 2025 г. (всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник», 1600 респондентов от 18 лет).

Данные для анализа:

Вопрос	Все опрошенные	Поколение «цифры» (18–23)	Поколение «застоя» (57–76)
Разрешили бы своему ребенку использовать ИИ для выполнения школьных заданий?			
Нет, не разрешил бы			
Да, по отдельным предметам		–	–
Да, по всем предметам		–	–
Влияние ИИ на качество знаний			
Скорее/значительно ухудшает			
Скорее/значительно улучшает			
Никак не влияет		–	–
Основные риски использования ИИ для школьников			
Снижение умственной нагрузки		–	–
Отсутствие «живого» общения		–	–
Падение мотивации к обучению		–	–

Вопросы:

1. Какой процент россиян не разрешил бы своему ребенку использовать ИИ для выполнения школьных заданий?

_____

_____

2. Какие три основных риска использования ИИ для школьников называют россияне?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Как вы думаете, почему старшее поколение относится к использованию ИИ в школе более настороженно, чем молодежь? Приведите одну причину.

_____

_____

_____

_____

_____

8. Случай в государстве Z.

В современном среднестатистическом государстве Z с рыночной экономикой запретили частные школы.

8.1. Приведите три негативных последствия принятия этого законопроекта для системы образования в стране Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.2. Приведите три негативных последствия принятия этого законопроекта для государства Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

_____

_____

_____

_____

_____

_____