ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап
2026-2027 учебный год
Задания
10 класс

## ВТОРОЙ ТУР

**Прочитайте предложенный для анализа текст и ответьте на вопросы.**

Политика ограничения внешних связей проводилась разными государствами, но одним из наиболее изученных примеров остается политика «сакоку» («страна на цепи») в Японии периода Токугава. Само слово «сакоку» появилось лишь в 1801 году – его ввел переводчик Сидзуки Тадао, – но описывает оно меры, принятые сегунатом в 1630-х годах. Их суть:

– Запрет на выезд: японцам под страхом смерти запрещалось покидать страну и возвращаться из-за границы.

– Ограничение контактов: португальцы были изгнаны в 1639 году; голландцы и китайские торговцы допускались только в Нагасаки, причем голландцы – на искусственный остров Дэдзима, под строгим надзором.

– Контроль знаний: прямые контакты с голландцами были запрещены, кроме исключительных случаев; голландцам, как правило, не разрешалось учить японский язык. Для посредничества создали официальную Гильдию переводчиков.

– Сохранение ограниченных каналов: помимо Дэдзимы, существовали еще три «входа» – через княжество Сацума (острова Рюкю), клан Мацумаэ (торговля с айнами на Хоккайдо) и остров Цусима (контакты с Кореей).

Современные исследователи подчеркивают: изоляция не была абсолютной. Целью было не отрезать Японию от мира, а централизовать контроль над внешними связями и выстроить иерархическую систему отношений с соседями, по образцу китайской модели хайцзинь. Политика действовала до 1853 года, когда американская эскадра коммодора Перри принудила Японию открыть границы. За два с лишним века закрытости в стране накопились серьезные внутренние изменения: самураи превратились из воинов в администраторов, купцы усилили позиции, а экономика постепенно переходила от рисовой к денежной. Одновременно через Дэдзиму просачивались западные знания – так возникло «голландоведение» (рангаку), которое позже сыграло важную роль в модернизации Японии.

**Вопросы:**

1. Назовите мыслителя, чьи идеи об идеальном государстве часто связывают с политикой изоляции Японии. Кратко охарактеризуйте эту идею. К

каким трем последствиям для государства, по мнению мыслителя, должно привести ее воплощение?

**Ответ:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Назовите краткосрочные и/или долгосрочные последствия политики «сакоку» в разных сферах жизни (по два последствия).

| Последствия | |
|---|---|
| Экономика | |
| Политика | |
| Социальные отношения | |
| Духовная сфера | |

3. Назовите позитивные и негативные последствия гипотетического отказа Японии от политики «сакоку» в середине XVIII века (по три последствия).

| | |
|---|---|
| Позитивные последствия | |
| | |
| | |
| Негативные последствия | |
| | |
| | |

4. Какие меры должно предпринять сегодня государство (любое), находившееся в недавнем прошлом в изоляции, руководство которого приняло решение открыть границы в политическом и экономическом планах? Назовите по две меры.

| | |
|---|---|
| Меры (политические) | |
| | |
| Меры (экономические) | |
| | |