Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2026 / 2027 учебного года

Комплект заданий для учеников 8 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьной программы по истории.

Вам предлагается **10 заданий**, **максимальный балл** за выполнение которых составляет **70.**

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. Пишите разборчиво.

Желаем успеха!

Максимальная оценка – 70 баллов

Время на выполнение заданий – 120 минут

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе

(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1.1. «Увидели греки в заливе суда,
У стен уж дружина толпится,
Пошли толковать и туда и сюда:
«Настала как есть христианам беда,
Приехал Владимир креститься» *(А.К. Толстой).*

О какой беде говорится в отрывке из стихотворения?

1) О походе русских дружин на Константинополь
2) О посольстве княгини Ольги в Византию
3) Об угрозе нападения Святослава на Болгарию
4) О походе русских дружин на Корсунь
5) О нападении варваров на Рим

1.2. «Для вас –века, для нас – единый час.
Мы, как послушные холопы,
Держали щит меж двух враждебных рас
Монголов и Европы (*А. Блок*)

О каких событиях говориться в отрывке из поэмы?

1) О походах половцев на Русь
2) О борьбе русских княжеств с крестоносцами
3) О походе Батыя на Русь и Европу
4) О походе Чингис-хана на Среднюю Азию
5) О борьбе русичей и хазар

1.3. «По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклонясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь» (*К. Симонов*)

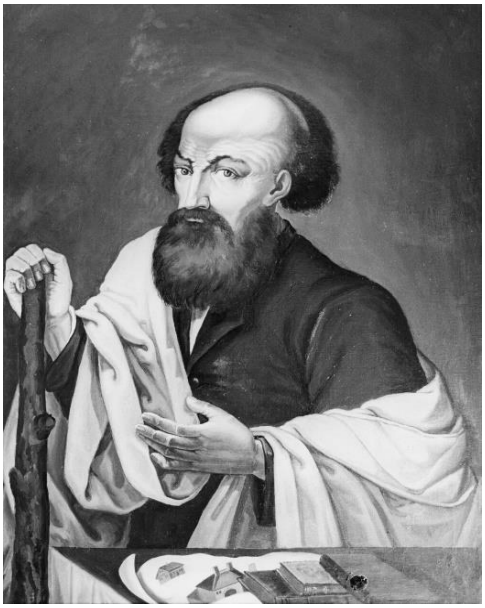
Князь, о котором идет речь:

1) Правил в XII веке и был внуком Владимира Мономаха
2) Правил в XIII веке и был сыном Юрия Долгорукого
3) Правил в XI веке и был сыном Ярослава Мудрого
4) Правил в XI веке и был внуком Владимира Крестителя
5) Правил в XIII веке и был внуком Всеволода Большое Гнездо

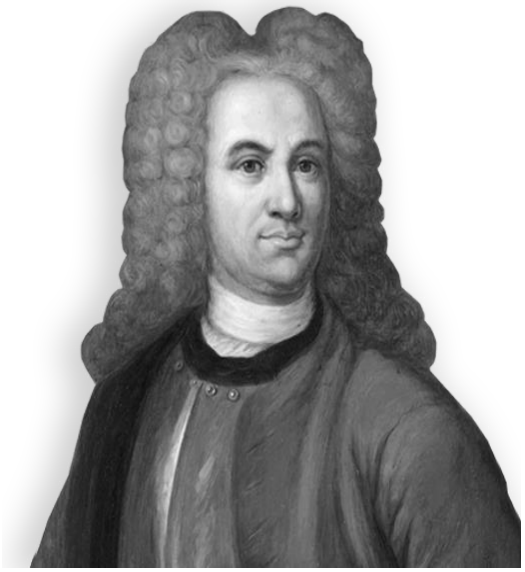
Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ниже представлены портреты известных исторических личностей XVI-XVIII столетий. Выберите из предложенного ниже списка все верные суждения о тех людях, которые **сыграли заметную роль в истории Урала этого периода**.

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

1. Человек, изображенный на портрете № 1, служил купцам Строгановым и по легенде получил награду –подарок от царя Ивана Грозного
2. Личность человека, изображенного на портрете № 5, достоверно до сих пор не установлена
3. Человек на изображении №4, не только стал основателем нескольких крупных городов на Урале, но и одним из первых русских ученых-историков.
4. В честь женщины на портрете № 3 назван город –«столица Среднего Урала»
5. На одном из этих портретов изображен основатель династии, в честь потомка которого назван аэропорт г. Екатеринбурга
6. Портрет № 4 изображает человека, который лично участвовал в разработке проекта первой железной дороги на Урале

Задание 3. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы (3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 2; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3, максимальный балл – 6).

1) 

2) 

3) "Ничто меня так не поразило в жизни, как памятник древнерусского зодчества в селе Коломенском. Много я видел, многим любовался, многое поражало меня, но время, древнее время в России, которое оставило свой памятник в этом селе, было для меня чудом из чудес. Я видел Страсбургский собор, который строился веками, я стоял вблизи Миланского собора, но кроме налепленных украшений я ничего не нашел. А тут предо мною предстала красота целого. Во мне все дрогнуло. Это была таинственная тишина. Гармония красоты законченных форм. Я видел какой-то новый вид архитектуры. Я видел стремление ввысь, и я долго стоял ошеломленным". *(Г. Берлиоз – французский композитор и дирижер)*

3.1. К какому архитектурному стилю принадлежат оба храма, представленные на фотографиях? Используя свои знания об эпохе, изображения на фото и текст в задании назовите две характерные особенности зданий, построенных в этом стиле?
3.2. С каким событием связывают начало строительства и освящение храма, представленного на фото № 1?
3.3. Храм на фото № 2 находится в Кремле города, в котором началось формирование 2-го ополчения в годы Смутного времени, в этом храме погребен один из руководителей ополчения. Назовите город и имя руководителя ополчения.

Задание 4. Рассмотрите изображения. Выберите из предложенного ниже списка все суждения, которые подтверждаются данными изображениями (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

1)



2)



3)



4) 

5) 

1) Изображения 1, 2 связаны со битвой, в которой немецко-фашистские войска потерпели первое разгромное поражение во Второй Мировой войне

2) Войска после парада, изображенного на картине № 1, шли прямо на линию фронта

3) События на изображении № 4 происходили 9 мая 1945

4) Битва за Москву завершилась в 1941 году

5) Боевой путь воинского подразделения, которому посвящен памятник на фото № 5, начался в ходе битвы за Москву

6) На фото № 3 изображен Герой Советского Союза, уроженец Свердловской области

Задание 5. Расположите представленный ниже перечень преобразований государственной власти в хронологической последовательности, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Внесите в бланк ответов последовательность цифр.

1) Появление первого Судебника
2) Созыв первого Земского Собора
3) Создание Приказа Тайных дел
4) Отмена местничества
5) Введение опричнины

Задание 6. Установите соответствие между описаниями событий внутренней и внешней политики России и веками, когда эти события происходили. Поместите букву, которой обозначено описание, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

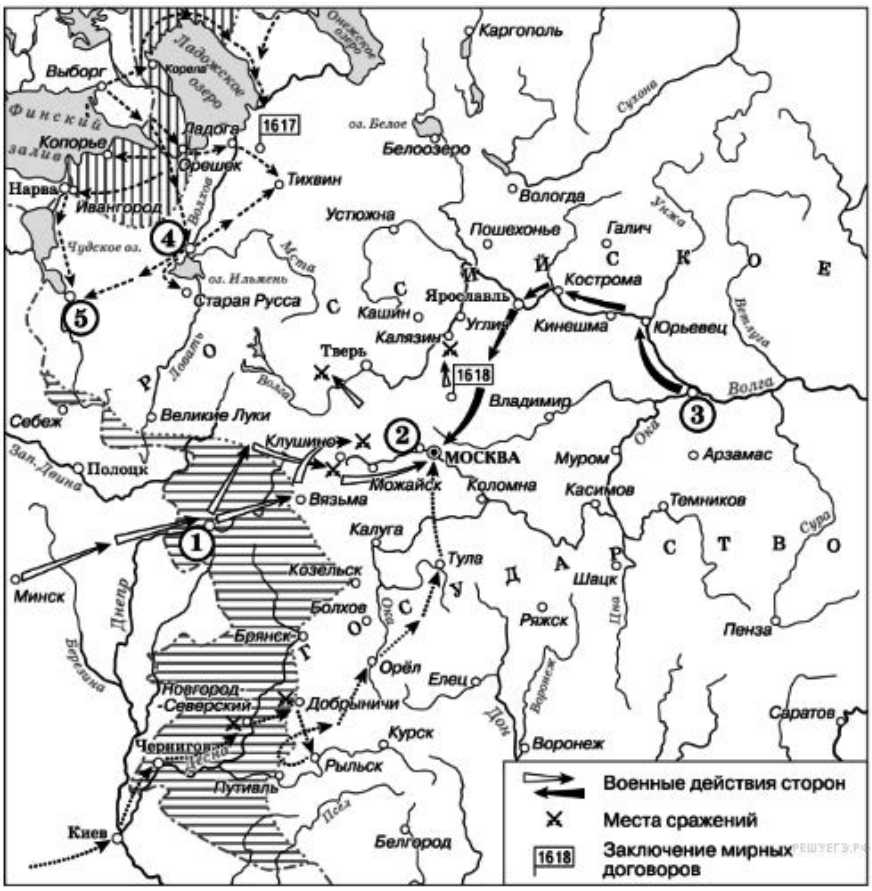
А) «После поражения Мамая на Куликовом поле, ордынские князья и мурзы перешли на сторону хана, который впервые за долгое время объединил под своей властью всю территорию Золотой Орды. Хан известил об этом русских князей, и весной следующего года они отправили к нему послов «с честию и с дары». Ясно, однако, что результаты переговоров хана не удовлетворили, т.к. летом он предпринял масштабный поход на Москву. Хан учел уроки Куликовской битвы и принял все меры для того, чтобы его нападение было неожиданным. В августе ордынское войско подошло к Москве. Лишь с помощью обмана хан сумел занять и разграбить столицу Московского княжества...».	Б) «Начались работы по перестройке стен и башен Кремля, которые стали повторять архитектурный облик крепостей Северной Италии: были сооружены Тайницкая и Кутафья башни, а также южная стена. В конце века мастера Антон и Марк Фрязины построили Свиблову (Водовзводную) и Беклемишевскую (Москворецкую) башни. По приказу Великого князя было также начато возведение нового великокняжеского дворца с жемчужиной кремлевской архитектуры Грановитой палатой и тронным залом, сооруженным мастерами М. Фрязиным и П.А. Солари. Для торжественных выходов царя планировалось использовать Красное крыльцо, находившееся с южной стороны Грановитой палаты».	В) «В ходе завершения создания единого Московского государства возникла необходимость создания единого юридического документа. В Судебнике были закреплены наказания за преступления против государства, защищены права вотчинников, устанавливались четкие сроки перехода крестьян от одного собственника к другому. Датой был выбран Юрьев день, удобное время перехода сельских работников для наименьшего ущерба сельскому хозяйству».
Г) «Великий князь не видел резона в разовых набегах на Новгород. Куда лучше иметь Великий Новгород как свою вотчину. Помимо престижных,	Д) «По велению царя игумена Филиппа неожиданно вызвали в Москву. При первой же встрече с царем выяснилось, что ему назначено быть новым	Е) «Война началась счастливо: 12 октября сдался Серпейск воеводе князю Гагарину; 18 октября сдался Дорогобуж воеводе Сухотину и полковнику

в присоединении всё новых и новых земель у московских князей были и прагматические резоны: чем больше земли, тем больше на ней можно разместить помещиков-дворян, тем большей будет в итоге армия великого князя, которая в ту пору представляла поместное войско. С целью оправдать поход против единоверного Новгорода Великий князь организовал пропаганду, в которой новгородцы были представлены не только предателями Руси и православной церкви, но и нарушителями клятвы. «Страшным грехом», от которого Москва стремилась удержать Новгород, стало намерение влиятельной и богатой боярской верхушки, а также поддерживавших её горожан (каковых насчитывалось немало), вступить в союз с Литвой. Эти обвинения, по сути, и стали официальным предлогом для нападения на Великий Новгород.».	митрополитом Московским и всея Руси. Филипп всячески противился этому. Наконец, он заявил архиереям и боярам, что готов согласиться при условии, что будут отменены введеные царем жестокие меры. Но те сумели убедить Филиппа не упорствовать в этом требовании из уважения к самодержавию. В первые два года пребывания Филиппа на митрополичьей кафедре жестокости царя несколько поутихли. Но со временем возобновились. Доселе любезные и дружественные отношения царя и митрополита стали постепенно ухудшаться. Тогда Филипп решился действовать открыто. В марте, стоя в храме перед началом богослужения, митрополит отказался благословить царя.»	Лесли. Государи велели воеводе Шеину идти из Дорогобужа под Смоленск и, чтоб не было обычной помехи успешному ходу дел, приказали всем воеводам, головам и дворянам подчиниться Шеину до окончания войны с тем, что при последующих случаях разряды этой войны не будут иметь значения для местнических дел. Шеин с Измайловым осадили Смоленск; губернатор его, Станислав Воеводский, отбивался 8 месяцев, наконец готов был уже сдаться по недостатку припасов, как получил помощь: в эти 8 месяцев дела в Польше устроились, в короли был избран сын покойного короля, Владислав, первым делом которого было идти на помощь Смоленску; собрано было 23000 войска, козакам позволено вторгнуться в московские владения и пустошить их».
Ж) «Уже число казацкой дружины уменьшилось заметно; кроме убитых, многие были ранены; многие лишились сил и бодрости от трудов непрестанных. В сию ночь Атаманы советовались с товарищами, что делать - и голос слабых раздался. «Мы удовлетворили мести, - сказали они: - время идти назад. Всякая новая битва для нас опасна: ибо скоро некому будет побеждать». Но Атаманы ответствовали: «Нет, братья: нам путь только вперед! Уже реки покрываются льдом: обратив тыл, замерзнем в глубоких снегах; а если и достигнем России, то с пятном клятвопреступников, обещав смирить Кучума или великодушною смертию загладить наши вины пред Государем. Мы долго жили	З) «Восстания, как и другие волнения, не происходят на пустом месте. Так и это имело свои причины. Для восполнения истощенного запаса монетного серебра царская казна принудительно скупала у русских купцов на медные деньги экспортируемые русские товары: меха, пеньку, поташ, говяжье сало, и перепродавала их иноземцам за серебряные талеры. Русские купцы покупали иностранные товары за дефицитное серебро, потому что иноземцы медных денег не принимали, а своим покупателям продавали купленное за медные монеты. Со временем купцы оставались без серебра и без товаров, становясь беспромышленными. Дефицит серебряных монет и стремительное обесценивание	И) «На рассвете 28 сентября часть русского отряда двумя колоннами направилась к деревне ….. В правой колонне, предводительствуемой царем, по проселочной дороге шли Преображенский, Семеновский полки и один батальон Астраханского полка, Троицкий, Владимирский и Нижегородский драгунские полки. В левой колонне были Ингерманландский пехотный и Невский, Сибирский, Тверской, Вятский, Смоленский и Ростовский драгунские полки; колонна направилась по большой дороге. Двигаться приходилось по густому лесу, покрытому болотами и изрезанному многочисленными речками. К деревне, по приказанию царя, войска вел проводник из местных жителей.

худою славою: умрем же с доброю! Бог дает победу, кому хочет: нередко слабым мимо сильных, да святится имя Его!» Дружина сказала: аминь! и с первыми лучами солнца 23 Октября устремилась в атаку на воинов Кучума.	медных денег вызвали значительный рост цен, причем народ знал, что в этом виноваты высшие бояре и сановники, занимающиеся беспорядочной чеканкой меди. Пострадавшим оказался простой народ – мелкие и средние торговцы, а также служилые люди, получавшие из казны обесцененное жалование. Купцы отказывались принимать медные деньги, а крестьяне прекратили привозить на рынки свои продукты, что спровоцировало голод. Царь издал указ, запрещающий повышать цену на продовольствие, однако его никто не выполнял.»	Последовавшее далее сражение показало, как изменилась военная ситуация. С угрюмой тоской и затаенной тревогой встретила вражеская армия, заброшенная в дебри Украины, остатки отряда Левенгаупта. Невеселые вести распространяли эти беглецы. Разнеслась молва о том, как превосходно сражались молодые войска московского царя. Это уже не та толпа неучей, которую так легко рассеяли в начале войны. Смутились гордые сердца вражеских воинов от этих зловещих вестей. Все чаще и чаще тревожные сомнения стали закрадываться в их души...

XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; по 2 балла за полные правильные ответы на вопросы № 3 и № 4, максимальный балл – 10).



7.1. Назовите период в истории России, события которого изображены на карте. Назовите событие внутренней политики России, с которым связывают начало завершения этого периода.

7.2. Укажите два соседних государства, которые приняли активное участие в событиях, представленных на карте. Найдите на карте и укажите даты и названия мирных соглашений с этими государствами (сначала укажите дату, потом название соответствующего соглашения и страну, с которой соглашение заключено).

7.3. В ходе событий, обозначенных на карте, участвовали люди, которых современники считали самозванцами. Путь одного из них на Москву обозначен на карте. Используя карту и знания по истории, назовите 2 города, через которые пролегал путь самозванца, уступленные на несколько десятилетий соседнему государству в результате указанных событий.

7.4. По одному из мирных соглашений, упоминаемых в задании 7.2., Россия была вынуждена уступить часть своих территорий государству – бывшему союзнику. Используя карту, укажите любые два города, находившиеся в то время, на данных территориях.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте фрагмент из сочинения немецкого путешественника Адама Олеария и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе оправдать, но, тем не менее, не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до их пор, требовать от него такого поступка».

8.1. Назовите имя и прозвище царя, о котором идёт речь в тексте. Укажите название события, которое автор называет «печальной непогодой и бурей»?

8.2. Что стало причинами этого «печального события»? Укажите любые две причины, упомянутые в тексте. Используя текст, укажите причину, по которой царь просит простить Б.И. Морозова. Назовите имя правителя, который унаследовал престол после царя, о котором идет речь в отрывке.

8.3. Какой важнейший документ общегосударственного значения был принят на следующий год после этих событий? Какие изменения в положении власти и общества произошли в результате принятия этого документа? Назовите три изменения.

Задание 9. Изучите отрывки из работы Н.И. Костомарова, рассмотрите карту и ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества Российского государства в XVII веке (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 5 баллов за полный

правильный ответ на вопрос № 3; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 4; максимальный балл – 12).

1) Недалеко от Нижнего торговцев привлекала Макарьевская ярмарка, собиравшаяся каждогодно в июле месяце. Эта ярмарка сделалась посредницею торгового сообщения европейской России с Сибирью – значение, остающееся за нею (нижегородскою) до сих пор. Всякий купец, отправляясь на Макарьевскую ярмарку, должен был в том городе, откуда выезжал, взять проезжую грамоту и везти свои товары беспрепятственно до места назначения, без всякого осмотра и задержек. В 1662 году царь Алексей Михайлович дал право купцам, пребывающим на ярмарке, быть свободными от всяких позывов, исков, ответов и тяжб. Несмотря на такие права, процветание ярмарки задерживалось от беспрерывного несоблюдения царских привилегий. Воеводы, приказные и таможенники по договорам придирались к купцам, требовали осмотра, вымогали пошлины, брали поминки и взятки……

2) Малообразованность русского купечества не мешала ему изумлять иностранцев природною сметливостью и оборотливостью. Московский купец, торгуя с англичанином, делал в год несколько оборотов с одним и тем же капиталом. …….. Случалось, что русский, променявши немцу юфть, пеньку, поташ на сукна и материи, через несколько времени вымененный у немца товар продает ему же по такой дешевой цене, что хоть сейчас можно отвезти в Амстердам. Зато цены на товар в России до крайности изменялись иногда в течение нескольких дней. Недостаток путей сообщения ставил такой порядок дел непременным условием, ибо коль скоро подвоз произведений увеличивался, ценность его упадала, коль скоро подвоз приостанавливался, она поднималась. Правительство не заботилось об улучшении летних дорог, и они часто оставались малопроезжими, особенно в непогоду. Мосты были редки, а те, которые существовали, по выражению иностранцев, не держались, а плавали. Обыкновенно употреблялись вместо мостов перевозы на судах и плотах, которые содержались от правительства с платою в казну.

3) Край вологодский был богат льном и салом, и Вологда была сборным пунктом этих произведений, отправляя их в Новгород. В Устюге был меновой торг мехами, которые добывались на Двине и на Ваге. Из Белоозера приходили в Устюг, через Кубенское озеро, суда с хлебом и разными произведениями природы и рукоделья для обмена с инородцами на меха; между прочим, Кирилло-Белозерский монастырь каждогодно отправлял в Устюг суда с товарами, преимущественно с кожею.

4) 

9.1. Используя свои знания, данные из текстов и карты укажите 2 новые черты в экономическом развитии России XVII века. - 2 балла

9.2. В тексте задания упоминается одна из крупнейших ярмарок России – Макарьевская. Сохраняла ли эта ярмарка свое значение в период, когда автор текста написал свое исследование? Обоснуйте свой ответ - 1 балл. Используя предложенные в задании материалы, назовите другие ярмарочные центры этого времени (не менее 3-х) - 1 балл, какие товары предлагались на вывоз иностранным купцам, судя по тексту задания (не менее 3-х) - 1 балл.

9.3. Опираясь на тексты в задании, укажите какие меры, предпринимаемые властями, помогали развитию торговых отношений (не менее 3-х мер) - 3 балла, а что мешало (не менее 2-х примеров) - 2 балла.

9.4. Предположите, с каким из соседних государств Европы, не смотря на протяженную границу и близкое соседство, торговые отношения в XVII веке складывались достаточно сложно? Обоснуйте свое мнение - 2 балла.

Задание 10. Восстановите пропущенные слова в тексте (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Весной хан Большой Орды _____ отправился со своим войском на Москву, отказавшуюся в 1476 г. платить дань татарам. Дойдя до устья реки _____ (левый приток Оки) монгольское войско было остановлено русской ратью. Русские военачальники перекрыли татарам броды и переходы через реку. Несколько дней шли бои за переправу через реку, но все атаки ордынцев были отбиты. Русские дружины заняли позиции на противоположном берегу.

Разослав в разные стороны разведчиков, которым надлежало отыскать удобные броды, хан стал ждать обещанного ему подкрепления из _____, но о не дождался. Союзнику было не до того: его войска отчаянно сражались с конниками Менгли-Гирея, вторгшимися на его земли, в результате договора с _____. Так что рассчитывать ордынский хан мог только на собственные силы, которые не казались уже такими мощными в сравнении с русским войском. Дело в том, что не сработал и расчет хана на русскую междоусобицу: в конце сентября на совете в Москве оба брата великого князя, Андрей Галицкий и Борис Волоцкий, прислали послов, заявивших, что они отказываются от мятежа и готовы поддержать Великого Князя военной силой.

11 ноября 1480 г. хан Большой Орды, не дождавшись помощи от союзника и узнав, что в его глубоком тылу действует войско московского князя, начал отступление. 6 января 1481 г., он был убит в столкновении с войском сибирского хана Ибака. Эти события означали завершение долгой _____ Русского государства от Орды.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов!

Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!