Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2026 / 2027 учебного года

Комплект заданий для учеников 7 классов

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьной программы по истории.

Вам предлагается **10 заданий**, **максимальный балл** за выполнение которых составляет **70.**

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. Пишите разборчиво.

Желаем успеха!

Максимальная оценка – 70 баллов

Время на выполнение заданий – 120 минут

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1.1. Укажите название самого значимого для Древнерусского государства торгового пути, на котором располагались главные политические и экономические центры государства в X – XI вв.:

1) Великий Шелковый путь
2) Путь благовоний
3) Путь из варяг в персы
4) Великий Чайный путь
5) Путь из варяг в греки

1.2. Укажите дату первого упоминания в летописи современной столицы России:

1) 980 г.
2) 1242 г.
3) 1015 г.
4) 1147 г.
5) 1111 г.

1.3. Укажите название древнерусского исторического источника, автор которого рассказывает о своей жизни и обращается к своим потомкам:

1) Русская правда
2) Повесть временных лет
3) Слово о законе и благодати
4) Поучение Владимира Мономаха
5) Слово о полку Игореве

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ниже представлены памятники известным историческим личностям. Выберите из предложенного ниже списка все верные суждения о памятниках людям, которые **сыграли заметную роль в истории Урала.**

1)



2)



3)



4)



1) Памятник № 1, посвящен деятелям истории, с чьими именами связано создание металлургических заводов на Урале

2) Человек, которому посвящен памятник № 4 прославился, как государственный деятель, ставший основоположником христианства на Руси

3) Памятник на изображении № 2 находится в г. Березовский

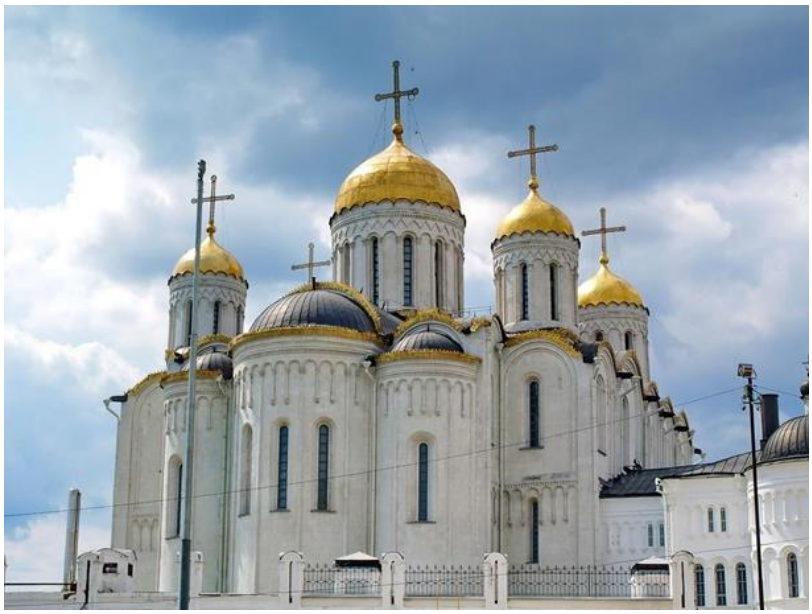
4) Исторические деятели, которым посвящен памятник № 3 жили и работали в г. Невьянске

5) Один из этих памятников, посвящен человеку, в честь которого назван аэропорт г. Екатеринбурга

6) Памятник № 3 посвящен создателям первой в России железной дороги и находится в Нижнем Тагиле

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте тексты и ответьте на вопросы (1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 1;2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл– 6).

1)



2)



3)



4) «Величественное здание собора построено из белого камня – известняка, добывавшегося в окрестностях города. Высота храма до крестов составляет около 32 метров. Пять куполов символизируют Христа и четырёх евангелистов. Фасады украшены резным каменным декором – аркатурно-колончатым поясом и изысканным фризом с изображениями львов, грифонов и растительным орнаментом. Настоящим сокровищем собора являются его древние росписи, в том числе фрагменты работ великого русского иконописца Андрея Рублева. В 1408 году мастера Андрей Рублев и Даниил Черный расписали стены и своды собора. До наших дней сохранились лишь фрагменты этих уникальных фресок, в основном в сводах храма».

5) «Свечой на ладони- на голом лугу -
Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.
Мерцает в излучине, будто из туч
Сквозит к нему некий единственный луч.
Пропорций бесспорность иль магия лет? -
Струящийся в небо единственный свет!
И сколько б ни шел ты назад допоздна,
Идет за тобою его белизна!» (*И. Снегова*)

3.1. В каком веке и в каком городе (или его окрестностях) были построены памятники, изображенные на представленных Вам фотографиях?

3.2. Укажите имя и прозвище князя, при котором они были созданы? Почему князь получил такое прозвище?

3.3. О каком памятнике (название и номер изображения) идет речь в стихотворении? Приведите обоснование своего мнения, используя любую информацию из задания.

Задание 4. Рассмотрите изображения, связанные с историей Великой Отечественной войны. Выберите из списка все суждения, которые являются верными. (2 балла за каждый, верно выбранный, ответ, максимальный балл – 6).

1)



2)



3)



4)



5)



1. Все представленные изображения относятся к завершающему этапу Великой Отечественной войны
2. На картине 1 и фото 3 изображено одно и то же здание
3. Одно из представленных изображений посвящено сотрудничеству СССР с союзными державами в 1941 году

4. Среди персонажей картины 2 есть руководитель нацистской Германии в годы Великой Отечественной войны

5. Награда, представленная на фото 5, вручалась за сражение, в котором Германия потерпела первое серьезное поражение от советских войск

6. Союзником СССР в годы войны, согласно изображению на плакате 4, были США

Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Внесите в бланк ответов последовательность цифр.

1) Восстание древлян против князя Игоря
2) Битва на Воже
3) Невская битва
4) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
5) Создание Устава Владимира Мономаха

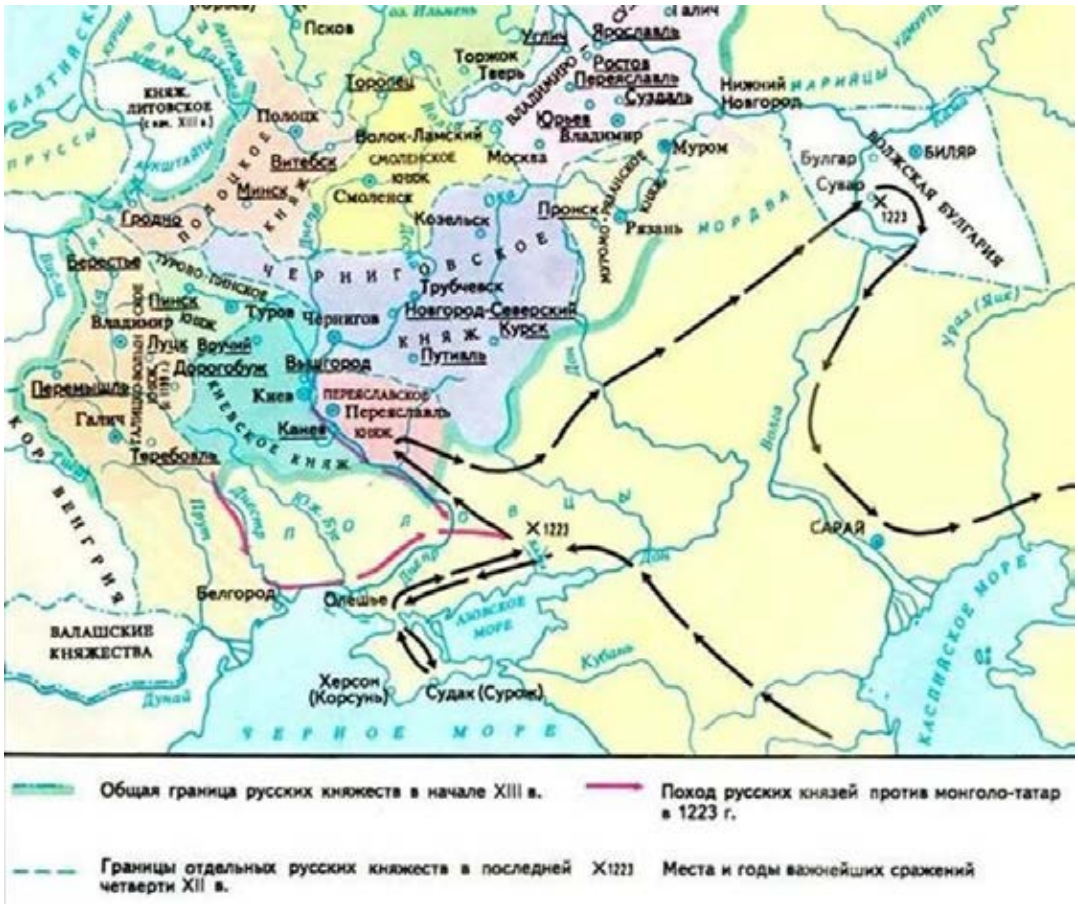
Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями и деятелями. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

А) «Князь же, как мы уже сказали, любил книги и, много их собрав, положил в церкви святой Софии, которую создал сам. Украсил ее золотом, серебром и сосудами церковными, и возносят в ней к Богу положенные песнопения в назначенное время. И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, потому что им поручено это Богом, и посещать часто церкви...»	Б) «Но в трепет гордой Византии И в память всем векам Прибил свой щит с гербом России К Царьградским воротам» (К.Ф. Рылеев) «Твой конь не боится опасных трудов; Он, чуя господскую волю, То смирный стоит под стрелами врагов, То мчится по бранному полю, И холод, и сеча ему ничего. Но примешь ты смерть от коня своего» (А.С. Пушкин)	В) «Судьбе было, очевидно, заказано, что в силу обстоятельств Московским князем стал …….. в будущем «…….», один из величайших деятелей Российской истории, а пока просто 9-летний мальчик. Нужна была такая сила, опираясь на которую юный князь мог чувствовать себя в безопасности, набираться уму-разуму, политического и житейского опыта. Была ли в Москве такая сила? Была. Таковыми оказались московское боярство и духовенство во главе с митрополитом Алексием.».
Г) «После полутора месяцев княжения в Москве Дмитрий Шемяка ушёл в Новгород, где собрал коалицию против Великого князя. В начале 1446 года, получив известие, что Великий князь находится в подмосковном Троицком монастыре, войска быстрым маршем подошли к Москве и взяли город без боя, захватив в Кремле всю семью Великого князя. В следующую ночь	Д) Двигаясь на юг вниз по Днепру, он дошел с войском до Киева, в котором на тот момент княжили отделившиеся от дружины Рюрика варяги Аскольд и Дир. Чтобы не сражаться с киевской дружиной, князь с юным Игорем и небольшим отрядом, оставив войско позади, отправились к Киеву. Притворившись купцом, он отправил послание, что	Е) «Когда он был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Князь собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Князь выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред

люди Дмитрия Шемяки пленили в Троицком монастыре самого Великого князя, после чего выжгли ему глаза расплавленным оловом. Именно тогда он и получил прозвище, указывающее на его слепоту. Великий князь с детьми и женой был отправлен в Угличский монастырь, а московский престол занял Шемяка	варяжские купцы, отправленные новгородским князем в Царьград, хотят видеть Аскольда и Дира как друзей. Аскольд и Дир не подозревая обмана спешили на берег, где и были убиты его воинами, после чего жители Киева признали власть этого князя.»	градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел князь врагов. И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегает где-то и до сего дня.».
Ж) «Князь же великий подошел к реке Дону за два дня до Рождества святой Богородицы. И тогда пришла грамота с благословением от преподобного игумена Сергия, от святого старца; в ней же писано благословение его – чтоб бился с татарами: «Чтобы ты, господин, так и пошел, а поможет тебе Бог и святая Богородица». Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон». А другие возражали: «Не ходи, так как слишком умножились враги наши, не только татары, но и литовцы, и рязанцы».	З) «По мужской и женской линии князь имел двух великих предков: Дмитрия Донского и Витовта Литовского. Оба были воинами, лично вели войска, принимали участие в битвах. Князь же, судя по всему, почти никогда не обнажал меч в бою. Более того, он осуществлял только стратегическое руководство, предоставляя решение оперативно-тактических вопросов своим полководцам, т.е. представлял собой тип государственного деятеля, правителя, но не воина, витязя. Анализируя его политическую деятельность, поражаешься целеустремленности, упорству и ювелирной выверенности действий по достижению поставленной цели. Примером будут и события похода на Новгород, и «стояние на Угре», и присоединение Твери и Вятских земель. Политик и строитель, как никто другой заслуживает звания Великий, но редко так называется потомками».	И) «Москва в срочном порядке готовится к предстоящим сражениям. Спешно сооружается каменное кольцо столицы - белокаменный кремль; за ним великий князь должен чувствовать себя уверенней и спокойнее. Но в борьбе с Ольгердом нужно было ещё одно кольцо - из возможных союзников, и московская дипломатия активно работает в этом направлении. И князь заключает договоры против Ольгерда с приграничными Литве русскими княжествами. Возможно, к этому же времени относится договор, заключённый между …….. и его двоюродным братом Владимиром Андреевичем при посредстве, а скорее, и по инициативе митрополита Алексия».

Олег Вещий	Ярослав Мудрый	Дмитрий Донской	Иван III

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).





7.1. Как называлось сражение, представленное и на карте, и на схеме, в каком году оно произошло?

7.2. Какие недостатки в расположении и управлении русского войска, исходя из схемы, предопределили результат битвы? Укажите не менее двух недостатков.

7.3. Частью похода какого знаменитого завоевателя было столкновение с русскими войсками? Назовите имена полководцев, возглавлявших в этом

сражении армию противников русских войск. Территория какого русского княжества пострадала от нападения врага в этом походе?

Задание 8. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы (4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 10).

1) «Стрибог, повелевавший ветрами, был, по всей вероятности, богом неба; Даждьбог -- богом света, тепла, плодородия (подобно античному Аполлону): Хорс -- бог солнца как источника света. Семаргл - божество близкое к русалкам, подательницам влаги на поля; это бог почвы, корней растений, разновидность божеств плодородия. Мокошь (или Макошь) была единственным женским божеством в этом пантеоне и, очевидно, олицетворяла собой женское начало природы и женскую часть хозяйства (стрижку овец, прядение)». (*Б.А. Рыбаков «Рождение Руси»)*

2) «Во время окончания жатвы у славян особенно почитался первый сноп. Считалось, что в нём воплощается плодородие, и его хранили до следующего урожая. По завершении жатвы иногда совершали обряд «завивания бороды Велеса»: пучок несжатых колосьев оставляли несжатым, перевязывали сверху, поливали вином или водой, украшали цветами и прикапывали землёй. Рядом в землю закапывали хлеб и соль. Этот ритуал сопровождался весёлыми песнями и олицетворял благодарность земле и заботу о ней. Хорошие урожаи были залогом процветания славянских племен, а угроза голода всегда присутствовала в случае плохого урожая.» *(В.Я. Петрухин «Славяне»)*

3) Значимое место рядом с Родом занимали женские божества плодородия - рожаницы. Род с рожаницами умножали этот мир, дарили жизнь и плодородие. Имена ***Лады*** и ***Лели***, божеств, связанных с плодородием, встречаются в различных письменных памятниках старины и хорошо известны в фольклоре. В народных песнях "ладо" до сих пор означает нежно любимого друга, жениха, мужа, а в женской форме ("лада") - любимую, невесту и жену. Как Фрея у немцев, так Лада у славян почиталась покровительницею любви и браков, богинею юности, красоты и плодородия. Именно как богиню любви и красоты, изображающуюся в виде молодой прекрасной женщины с золотоцветными волосами в розовом венке, рассматривали Ладу авторы самых ранних работ по языческой мифологии славян. *(М. Дубровин «Мифы и легенды славян»)*

8.1. Укажите имена шести божеств, которых почитали древние славяне? (3 балла). Какое не славянское божество упоминается одним из авторов? (1 балл).

8.2. Какие свидетельства из представленных текстов указывают на особое значение сельского хозяйства, как главного занятия славян? Укажите не менее двух свидетельств. Ответ сформулируйте **своими словами** (2 балла).

8.3. Какое противоречие в описании древних языческих божеств есть в представленных текстах? Сформулируйте это противоречие (2 балла). Чем, по Вашему мнению, можно объяснить, что сведения о славянских языческих культах до сих пор очень противоречивы и историческая наука не может составить полную и точную картину по этой проблеме? Приведите два обоснования (2 балла).

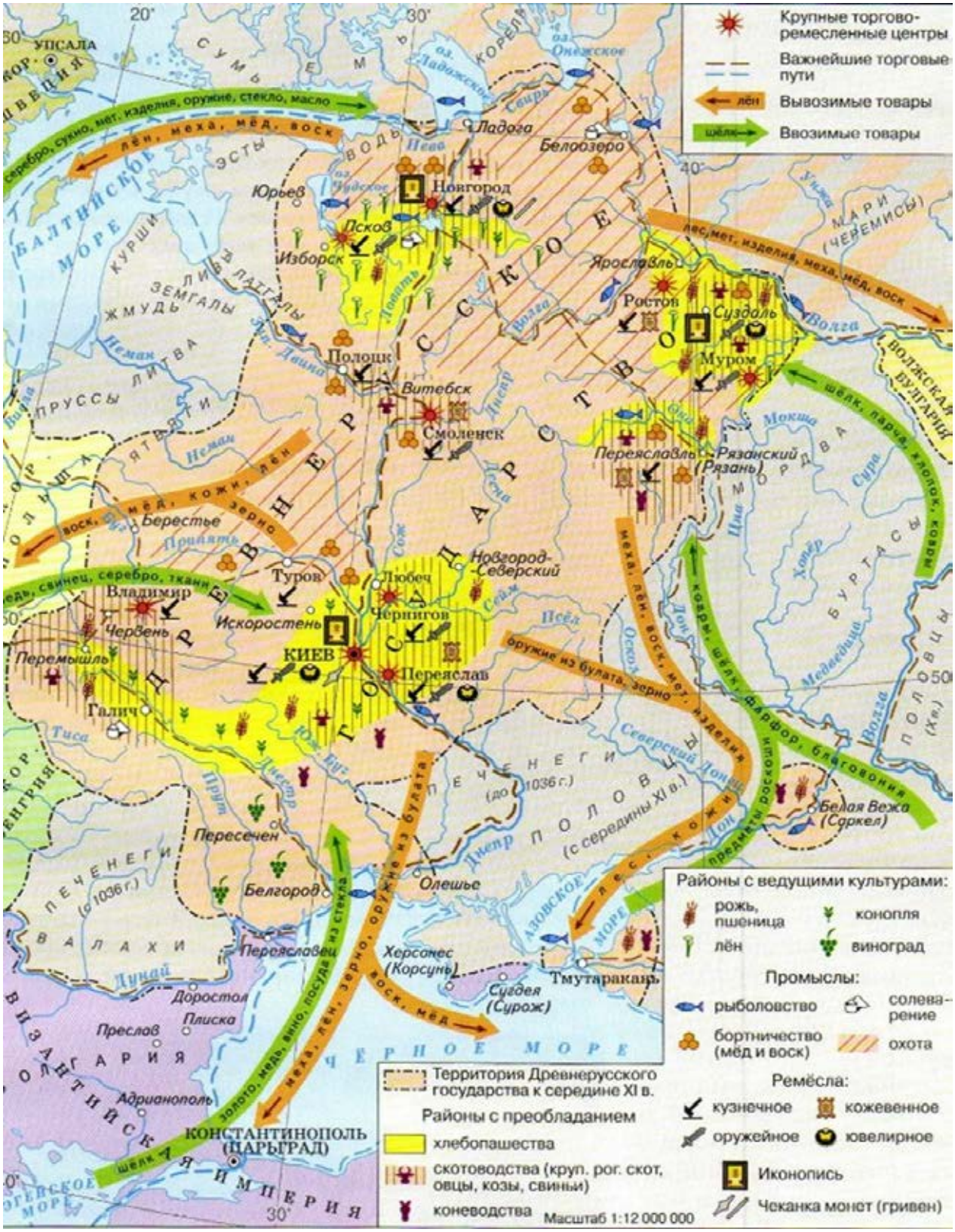
Задание 9. Прочитайте текст, рассмотрите картину и карту и ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества в Древнерусском государстве X-XI вв. (5 баллов за полный правильный ответ на вопрос № 1; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 2; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; 4 балла за ответ на вопрос №4, максимальный балл — 12).

1) «Полюдье», художник Клавдий Лебедев



2) «Зимний же и суровый образ жизни тех самых россов таков. Когда наступит ноябрь месяц, тотчас их князья выходят со всеми росами из Киева и отправляются в полюдья, ……, а именно — в земли (древлян?), другувитов (дреговичей?), кривитеинов (кривичей?), севериев (северян?) и прочих славян, которые являются подданными россов. Кормясь там в течение всей зимы, они снова, начиная с апреля, когда растает лёд на реке Днепре, возвращаются в Киев с собранной данью». (*из главы 9 трактата «Об управлении империей»*

(середина X века) византийского императора Константина VII Багрянородного)



9.1. Укажите не менее 3-х рек, по которым через земли Древней Руси проходил главный торговый путь 9-11 вв. (3 балла). Какие русские города стояли на этом пути, кроме Киева и Новгорода? Укажите любые два города (2 балла).

9.2. Какие товары (продукты), согласно представленным в задании источникам информации, могли получать князья с подвластных земель в ходе сбора полюдья, а позже повоза? Укажите не менее 3-х видов. При ответе на вопрос опирайтесь на карту и имеющиеся исторические знания. (1 балл)

9.3. Какие товары, согласно представленным в задании источникам информации, вывозили из Древней Руси (не менее 6-ти видов) (1 балл)? Какие товары ввозили на Русь (не менее 8-ми видов)? (1 балл)

9.4. Как связаны между собой полюдье и внешняя торговля Древнерусского государства? Укажите две любые связи (4 балла).

Задание 10. Восстановите пропущенные слова в тексте (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5). Если цифра повторяется дважды, имеется в виду одно и то же слово.

Северо-восточный поход под руководством 1) _____ начался в осенне-зимний период. Первым городом, подвергшимся нападению, стал город 2) _____. Другие князья отказали в помощи 2) _____, так как не желали тратить свои силы или считали, что не успеют и готовились к защите своих земель. На 6-ой день осады город был взят и уничтожен.

По преданию, рязанский воевода 3) _____ собрал отряд, догнал вражеское войско и нанес врагам несколько ощутимых ударов, но в итоге потерпел поражение и героически погиб. Несмотря на это, его своеобразный подвиг вошел в историю.

Далее враги захватили Коломну, а вскоре и Москву. В феврале следующего года происходит осада столичного города 4) _____. Великий князь — Юрий Всеволодович, отступает на север княжества, где собирает дружины и готовится дать отпор врагу. После четырехдневной осады 4) _____ был взят, а остатки защитников города, которые спрятались в главном соборе, погибли. 4 марта 1238 года состоялась решающая битва, в результате которой войско Великого князя терпит поражение, а сам князь погибает.

Далее на пути захватчиков был г. Торжок, который держал оборону 2 недели, но в итоге также был взят. Он стал единственным крупным городом, который подвергся разорению врагами на Новгородской земле. После этого хан с войском двинулся на Новгород, но не дошел до него около 100 верст и повернул. На обратном пути завоеватели осадили небольшой город 5) _____, который предводитель вражеского войска потом назовет «злым городом».

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов!

Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!