ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 9 класса

2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Уколова Ольга Сергеевна,
доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Задание 1



- Софья Палеолог – византийская принцесса, прибывшая в Москву в XV в. и ставшая супругой Ивана III

- Благовещенский, Архангельский, Успенский – ныне существующие соборы Московского Кремля, остальные соборы были разрушены

- Александр Невский – отец первого московского князя Даниила Александровича, победитель в Невской битве

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 2

- Представлены портреты А.Н. Демидова, В.Н. Татищева, В.А. Глинки

- Нужно привлекать контекстные знания по истории нашего края и анализировать изображения (внешний облик, одежда)



Задание 3



- Представлены парсуны князя М.В. Скопина-Шуйского и царицы М.М. Апраксиной

- Нужно привлекать контекстные знания по истории XVII в. и анализировать изображения (внешний облик, одежда, надписи)

- Нужно понимать сущность парсуны как промежуточного звена между иконой и портретом

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4

- Нужно только внимательно анализировать статистическую информацию

- Важно понимать, что таблица содержит ограниченные данные, не даёт ответы на все вопросы о развитии сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны



Задание 5



Представлены памятники архитектуры различных периодов:

- Государство Русь в X – начале XII вв.
- Период политической раздробленности русских земель
- Объединение русских земель вокруг Москвы
- Русское государство в XVII в.
- Российская империя в начале XIX в.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6

- Нужно анализировать тексты, выделяя ключевые слова, позволяющие охарактеризовать определённый исторический период

- Ж – лишний отрывок, поскольку описываемое событие, хотя и относится к петровской эпохе, произошло в 1708 г.



Задание 7



- Историческая карта характеризует внешнюю политику князя Святослава Игоревича

- Нужно анализировать карту с опорой на легенду и контекстные знания по истории России и всеобщей истории X в.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 8

- Нужно анализировать текст, выделяя ключевые слова, которые позволят атрибутировать текст как указ императрицы Елизаветы Петровны 1755 г. о создании Московского университета



- Нужно привлекать контекстные знания о русской культуре XVII – XVIII вв. и выявлять существенные тезисы, представленные в тексте

Задание 9



- Задание посвящено трём ратным полям России – Куликовскому, Бородинскому и Прохоровскому

- Нужно анализировать изображения, подписи к ним, выделять ключевые слова в текстах (названия, персоналии и т.п.) и привлекать контекстные знания

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10

- Нужно понять смысл выбранного высказывания и сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы
- Важно выразить своё собственное отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы
- Раскрывать поставленные задачи необходимо с опорой на исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные)
- Нужно показать знание основных точек зрения историков по выбранной теме

