ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

# Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 8 класса

## 2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Наталья Васильевна Воронова,
учитель истории высшей категории



## 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. **Человек, изображенный на портрете № 1, служил купцам Строгановым и по легенде получил награду – подарок от царя Ивана Грозного – верно – на портрете Ермак Тимофеевич**



2. Личность человека, изображенного на портрете № 5, достоверно до сих пор не установлена (на портрете Лжедмитрий 1) – суждение верное, но к заданному вопросу отношения не имеет.

**3. Человек на изображении № 4 не только стал основателем нескольких крупных городов на Урале, но и одним из первых русских ученых-историков – верно – это портрет В.Н. Татищева, данные факты соответствуют его биографии**



4. В честь женщины на портрете № 3 назван город –«столица Среднего Урала» - неверно, на портрете царевна Софья. Одна из версий происхождения названия Екатеринбурга связывает его с именем Екатерины 1, жены Петра 1.

**5. На одном из этих портретов изображен основатель династии, в честь потомка которого назван аэропорт г. Екатеринбурга –верно –** на портрете 2 Никита Демидов, отец Акинфия Демидова, в честь которого назван аэропорт

6. Портрет № 4 изображает человека, который лично участвовал в разработке проекта первой железной дороги на Урале – В.Н.Татищев не участвовал в проекте первой железной дороги.

**Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте тексты и ответьте на вопросы (1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 1;
2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2;
3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3;
максимальный балл – 6).**



3.1. Шатровый стиль (1 балл).

Особенности – любые 2, (могут быть названы следующие особенности в данных или близких по смыслу формулировках, соответствующих возрасту обучающихся или иные корректные варианты (2 балла):

- Высокая многогранная пирамида - шатер (чаще всего восьмигранная), которая венчает здание вместо традиционного купола
- Вся композиция здания резко устремлена вверх, создавая ощущение легкости и высоты
- Отсутствие внутренних опор, открытое пространство внутри здания

3.2. 1) Легенда связывает строительство и освящение храма с обетом Великого Князя Василия Третьего построить церковь в честь рождения сына (будущего сына) –Ивана IV (1 балл).

3.3. Нижний Новгород , Козьма /Кузьма Минин/Минин-Сухорук (2 балла)

# Задание 4. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).





1) **Изображения 1, 2 связаны со битвой, в которой немецко-фашистские войска потерпели первое разгромное поражение во Второй Мировой войне** –**верно** - оба изображения связаны с битвой за Москву (Парад 7.11.1941 на Красной площади и фото зенитчиков, защищающих небо над Москвой)

2**) Войска после парада, изображенного на картине№ 1, шли прямо на линию фронта - верно**

3) События на изображении №4 происходили 9 мая 1945 – неверно , Парад Победы на Красной площади состоялся 24.06.1945

4) Битва за Москву завершилась в 1941 году – неверно, битва продолжалась до апреля 1942

5) Боевой путь воинского подразделения, которому посвящен памятник на фото № 5, начался в ходе битвы за Москву – неверно, на памятнике указаны даты и боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса.

6) **На фото № 3 изображен Герой Советского Союза, уроженец Свердловской области –верно –** на фото знаменитый разведчик Н.И. Кузнецов в немецкой военной форме

## Задание 7. Рассмотрите, проанализируйте предложенные историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).



**7.2. Укажите два соседних государства, которые приняли активное участие в событиях, представленных на карте. Найдите на карте и укажите даты и названия мирных соглашений с этими государствами (сначала укажите дату, потом название соответствующего соглашения и страну, с которой соглашение заключено).**

7.2. Должны быть названы Швеция и Речь Посполитая ИЛИ Польша. (2 балла)

1617 – Столбовский мир со Швецией (1 балл),

1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой (Польшей) (1 балл).

Легенда карты и изображение на ней дают возможность увидеть даты и места подписания договоров.

**Задание 7. Рассмотрите, проанализируйте предложенные историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).**



7.3. В ходе событий, обозначенных на карте, участвовали люди, которых современники считали самозванцами. Путь одного из них на Москву обозначен на карте. Используя карту и знания по истории, назовите 2 города, через которые пролегал путь самозванца, уступленные на несколько десятилетий соседнему государству в результате указанных событий.

1) Чернигов (1балл); 2) Новгород-Северский (1 балл).

На карте обозначен путь Лжедмитрия 1 к Москве, пролегавший через эти города. Так же можно определить, что города находятся на территории, уступленной в 1618 году Речи Посполитой.

**Задание 7. Рассмотрите, проанализируйте предложенные историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).**



7.4. По одному из мирных соглашений, упоминаемых в задании 7.2., Россия была вынуждена уступить часть своих территорий государству - бывшему союзнику. Используя карту, укажите любые два города, находившиеся в то время, на данных территориях.

7.4. Любые два города из следующего перечня: Орешек, Копорье, Корела, Ивангород (2 балла)

Союзником России при Василии Шуйском была Швеция, она получила часть русских территорий по Столбовскому миру 1617. На карте обозначены города, находившиеся на этих территориях.

## Задание 8. Прочитайте и проанализируйте фрагмент из сочинения немецкого путешественника Адама Олеария и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).



**8.1. Назовите имя и прозвище царя, о котором идёт речь в тексте. Укажите название события, которое автор называет «печальной непогодой и бурей»?**

8.1. Алексей Михайлович Тишайший(1 балл), Соляной бунт (1 балл).

**8.2.**

1) **Причины бунта с опорой на текст:**
- «…народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича» (1 балл);
- «Усиленный налог на соль» (1 балл);

2) лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил (1 балл);

3) Федор Алексеевич (1 балл).

**8.3. Какой важнейший документ общегосударственного значения был принят на следующий год после этих событий? Какие изменения в положении власти и общества произошли в результате принятия этого документа? Назовите три изменения.**





8.3. 1) Соборное уложение (1 балл)

2) Изменения (любые три):

– закрепощение крестьян (1 балл)

- усиление позиций дворянства (1 балл)

- усиление зависимости городского посадского населения от государства /ликвидация белых слобод (1 балл)

- укрепление царской власти/ становление абсолютизма (1 балл)

Ответ принимается в данных или близких по смыслу формулировках, дословного соответствия не требуется. Могут быть названы другие изменения в корректных формулировках.

**Задание 9. Изучив внимательно отрывки из работы Н.И. Костомарова и карту в задании, ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества Российского государства в XVII веке (максимальный балл – 12).**



9.1. Используя свои знания, данные из текстов и карты укажите 2 новые черты в экономическом развитии России XVII века.

9.1. Складывание Всероссийского рынка, развитие товарного производства, появление мануфактур, развитие хозяйственной специализации районов страны – любые 2 черты в данных или похожих по смыслу формулировках – 2 балла

Информация для ответа содержится в отрывке 3 и на карте.

**9.2. В тексте задания упоминается одна из крупнейших ярмарок России – Макарьевская. Сохраняла ли эта ярмарка свое значение в период, когда автор текста написал свое исследование? Обоснуйте свой ответ - 1 балл. Используя предложенные в задании материалы, назовите другие ярмарочные центры этого времени (не менее 3-х) - 1 балл, какие товары предлагались на вывоз иностранным купцам, судя по тексту задания (не менее 3-х) – 1балл**





9.2. 1) Да, сохраняла. Обоснование из текста «Таким образом, эта ярмарка сделалась посредницею торгового сообщения европейской России с Сибирью – значение, остающееся за нею (нижегородскою) до сих пор», либо обучающийся, зная годы жизни и деятельности Костомарова и историю ярмарки объясняет свой ответ.(1 балл);

2) Ирбит, Тихвин, Свенский монастырь, Нежин – любые три (1 балл);

3) Юфть, пенька, поташ (1 балл).

# 9.3. Опираясь на тексты в задании, укажите какие меры, предпринимаемые властями, помогали развитию торговых отношений (не менее 3-х мер) - 3 балла, а что мешало (не менее 2-х примеров) - 2 балла



9.3. Меры, которые помогали:

1) Всякий купец, отправляясь на Макарьевскую ярмарку, должен был в том городе, откуда выезжал, взять проезжую грамоту и везти свои товары беспрепятственно до места назначения, без всякого осмотра и задержек. (1 балл);

2) В 1662 году царь Алексей Михайлович дал право купцам, пребывающим на ярмарке, быть свободными от всяких позывов, исков, ответов и тяжб. (1 балл);

3) Обыкновенно употреблялись вместо мостов перевозы на судах и плотах, которые содержались от правительства с платою в казну. (1 балл)

Помехи торговле:

1) Процветание ярмарки задерживалось от беспрерывного несоблюдения царских привилегий. Воеводы, приказные и таможенники по договорам придирались к купцам, требовали осмотра, вымогали пошлины, брали поминки и взятки. ( 1 балл)

2) Правительство не заботилось об улучшении летних дорог, мосты были редки, а те, которые существовали, по выражению иностранцев, не держались, а плавали. (1 балл)

## 9.4. Предположите, с каким из соседних государств Европы, не смотря на протяженную границу и близкое соседство, торговые отношения в XVII веке складывались достаточно сложно? Обоснуйте свое мнение - 2 балла





9.4. Речь Посполитая/Польша– 1 балл. Торговле мешали постоянные военно-политически конфликты между Россией и Речью Посполитой в 17 веке. - 1балл

*Ответы принимаются в данных или близких по смыслу формулировках, дословного соответствия не требуется.*