ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 7 класса

2026/2027 учебного года в Свердловской области



Разработчик –
Наталья Васильевна Воронова,
учитель истории высшей категории

2.Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).



1.Памятник № 1, посвящен деятелям истории, с чьими именами связано создание металлургических заводов на Урале-верно. Памятник в Невьянске основателю династии Демидовых и Петру Первому

2.Человек, которому посвящен памятник № 4 прославился, как государственный деятель, ставший основоположником христианства на Руси –суждение верное, но не относится к заданному вопросу.

3.Памятник на изображении № 2 находится в г. Березовский-верно – памятник Е. Маркову, одному из первооткрывателей золота на Урале, он жил и работал в Березовском



4.Исторические деятели, которым посвящен памятник № 3 жили и работали в г. Невьянске – на памятнике видна надпись Черепановы, знаменитые уральские мастеровые-изобретатели жили в Нижнем Тагиле

5.Один из этих памятников, посвящен человеку, в честь которого назван аэропорт г. Екатеринбурга – аэропорт назван в честь Акинфия Демидова, памятника этому человеку нет на представленных изображениях

6.Памятник № 3 посвящен создателям первой в России железной дороги и находится в Нижнем Тагиле - верно

**Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте тексты и ответьте на вопросы (1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 1;
2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2;
3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3;
максимальный балл – 6).**



3.1. XII век, город Владимир (1балл за полный ответ, выставление половины балла не предусматривается)

3.2. 1) Андрей Боголюбский (1 балл); 2) Любая из принятых версий происхождения прозвища – по названию резиденции князя Боголюбово, из-за оценки его деятельности по распространению христианства и строительству православных храмов, как производное от «Богом любимый» - оценивается внятность объяснения с учетом возраста обучающихся (1 балл).

3.3. Речь идет об изображении № 2 (1 балл).

Церковь Покрова на Нерли (1 балл)

Могут быть приведены следующие обоснования (в данных или близких по смыслу формулировках):

- «Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине» - обоснование с помощью изображения и цитаты из стихотворения, храм стоит на лугу в излучине (изгибе) реки;

-храм известен своими идеальными пропорциями, что также упоминается в стихотворении;

Но: обоснование, что храм построен из белого камня (что также упоминается в стихотворении) без указания других вышеназванных, не может быть засчитано, т.к. из этого же материала построены и другие памятники Владимиро-Суздальской Руси этого периода.

Задание 4. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).



1. Все представленные изображения относятся к завершающему этапу Великой Отечественной войны – медаль на фото № 5 относится к начальному этапу

2. **На картине 1 и фото 3 изображено одно и то же здание – верно –** отчетливо понятно, что на картине и фото советские воины на ступенях Рейхстага

3. Одно из представленных изображений посвящено сотрудничеству СССР с союзными державами в 1941 году – плакат 4, посвящен взаимодействию союзников в финале войны (надпись Берлин, стихотворный текст это подтверждают)

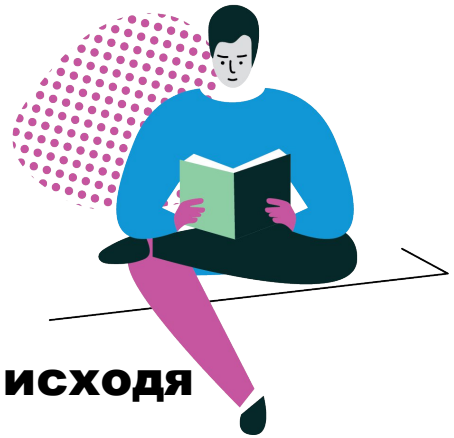


4. **Среди персонажей картины 2 есть руководитель нацистской Германии в годы Великой Отечественной войны – верно –** Гитлер –один из персонажей

5. **Награда, представленная на фото 5, вручалась за сражение, в котором Германия потерпела первое серьезное поражение от советских войск - верно –** в битве за Москву армия нацистов была впервые разгромлена и отброшена от столицы

6. Союзником СССР в годы войны, согласно изображению на плакате 4, были США - это неверно, на самолете союзника флаг Великобритании

Задание 7. Рассмотрите, проанализируйте предложенные историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).



7.2. Какие недостатки в расположении и управлении русского войска, исходя из схемы, предопределили результат битвы? Укажите не менее двух недостатков.

Могут быть указаны любые следующие недостатки (в данных или близких по смыслу формулировках):

1) Русские дружины не выступали, как единая сила, подчинялись разным князьям (2 балла).

2) Войска были рассредоточены, дружина киевского князя находилась за рекой (2 балла).

3) При отступлении под ударами монголов русско-половецкие полки могли помешать действиям других русских дружин, стоявшим за ними (2 балла).

Задание 7. Рассмотрите, проанализируйте предложенные историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

7.3. Частью похода какого знаменитого завоевателя было столкновение с русскими войсками? (1 балл)

Назовите имена полководцев, возглавлявших в этом сражении армию противников русских войск. (2 балла)

Территория какого русского княжества пострадала от нападения врага в этом походе? (1 балл)

- Знаменитый завоеватель – Чингис (Чингиз)-хан (1 балл).
- Джебэ и Субэдей (2 балла).
- Переяславское княжество (1 балл)



Задание 8. Прочитайте все тексты и ответьте на вопросы (4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 10).

8.1 Укажите имена шести божеств, которых почитали древние славяне? (3 балла). Какое не славянское божество упоминается одним из авторов? (1 балл).

Стрибог, Даждьбог, Хорс, Семаргл, Макошь, Род, рожаницы, Лада, Леля, Велес



Любые 6 из перечня – 3 балла
Любые 5 – 2 балла
Любые 4 – 1 балл
Меньше 4-х – 0 баллов

Какое не славянское божество упоминается одним из авторов? (1 балл).

Фрея (богиня из германской мифологии) или Аполлон (бог из греческой мифологии) – 1 балл.

8.2. Какие свидетельства из представленных текстов указывают на особое значение сельского хозяйства, как главного занятия славян? Укажите не менее двух свидетельств. Ответ сформулируйте своими словами. – 2 балла

Могут быть указаны следующие свидетельства (в данных или близких по смыслу формулировках):

1) Многие славянские боги так или иначе были покровителями плодородия

2) В каждом из отрывков описываются божества или обрядовые действия, покровительствующие плодородию (урожаю)

3) Дано краткое описание конкретного обряда, связанного с плодородием/отмечено значение высоких урожаев для жизни людей, развития общества



2 балла – правильно указаны любые два свидетельства

1 балл – правильно указано одно свидетельство

0 баллов – ответ неправильный

8.3. Какое противоречие (несоответствие) в описании древних языческих божеств есть в представленных текстах? Сформулируйте это противоречие (2 балла).

Противоречие (несоответствие): автор первого текста, упоминая Макошь (Мокошь), называет ее единственным женским божеством в славянском пантеоне, а в третьем тексте описываются такие женские божества, как рожаницы, Лада, Леля. – 2 балла.

- 2 балла – правильно и полно указано несоответствие
- 1 балл – правильно указано несоответствие, но в формулировке присутствует неточность или она является неполной.
- 0 баллов – ответ неправильный.

8.3. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить, что сведения о славянских языческих культах до сих пор очень противоречивы и историческая наука не может составить полную и точную картину по этой проблеме? Приведите два объяснения (2 балла).



- Языческие представления славян связаны в основном с периодом дописьменной культуры или временем, когда большинство населения не владело грамотой, поэтому данные утеряны или противоречивы
- Православная церковь долгое время боролась с языческими представлениями, свидетельства о них уничтожались и запрещались, как греховные.
- У славян, по-видимому, не сложилось единого пантеона богов, у разных племен состав и иерархия богов могли отличаться.

Могут быть указаны другие корректные объяснения.

- 2 балла – правильно указано два объяснения.
- 1 балл – правильно указано одно объяснение.
- 0 баллов – ответ неправильный.

Задание 9. Прочитайте текст, рассмотрите картину и карту и ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества в Древнерусском государстве (5 баллов за полный правильный ответ на вопрос № 1;
1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 2;
2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3;
4 балла за ответ на вопрос №4,
максимальный балл — 12).

9.1 Опираясь на карту, укажите не менее 3-х рек, по которым через земли Древней Руси проходил главный торговый путь 9-11 вв. (3 балла). Какие русские города стояли на этом пути, кроме Киева и Новгорода? Укажите любые два города (2 балла).

- Реки – Нева, Волхов, Ловать, Днепр
- Города – Ладога, Смоленск, Любеч, Переяслав (Переяславль)

- 5 баллов – правильно указаны 5 любых элементов ответа;
- 4 балла – правильно указаны 4 любых элемента ответа;
- 3 балла – правильно указаны любые 3 элемента ответа;
- 2 балла – правильно указаны любые 2 элемента ответа;
- 1 балл – правильно указан любой 1 элемент ответа;
- 0 баллов – ответ неправильный или отсутствует.

9.2. Какие товары (продукты), согласно представленным в задании источникам информации, получали князья с подвластных земель в ходе сбора полюдья, а позже повоза? Укажите не менее 3-х видов. (1 балл)



Варианты ответа: зерно, мед, воск, меха, изделия ремесленников, продукты животноводства

- 1 балл – правильно указано 3 вида;
- 0 баллов – указано менее 3-х видов или ответ неправильный.

Карта в задании дает возможность понять, что производилось на территориях, входящих в состав Древнерусского государства и ответить на вопрос.

9.3. Какие товары, согласно представленным в задании источникам информации, вывозили из Древней Руси (не менее 6-ти видов)? (1 балл)
Какие товары ввозили на Русь (не менее 8-ми видов)? (1 балл)



1) **Вывозили:** меха, воск, мед, кожи, зерно, оружие, лес

- 1 балл – правильно указано 6 и более видов товара;
- 0 баллов – указано 5 или менее видов товара;

2) **Ввозили:** серебро, сукно, металлические изделия, стекло, масло, шелк, парча, хлопок, ковры, фарфор, благовония, золото, медь, вино

- 1 балл – правильно указано 8 и более видов товара;
- 0 баллов – указано 7 или менее видов товара.

Информация дана в явном виде на карте. Проверяется внимательность при анализе информации и чтении текста задания.

9.4. Как связаны между собой полюдье и внешняя торговля Древнерусского государства? Укажите две любые связи (4 балла).



Могут быть указаны следующие взаимосвязи в данных или близких по смыслу формулировках:

- Часть продуктов с/х и промыслов, собранных во время полюдья, составляла основу вывозимых товаров – 2 балла.
- Полюдье (повоз) осуществлялось в зимние месяцы и собранная дань по зимним дорогам доставлялась в Киев, а весной, когда открывалась навигация по рекам товары везли на продажу – 2 балла.
- От количества дани собранной во время полюдья (повоза) зависело благосостояние князя и знати, т.к. они получали основную выгоду от внешней торговли – 2 балла.

Могут быть указаны другие корректно сформулированные взаимосвязи.