ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСОШ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 10 класса

2026/2027 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Токмянина Светлана Витальевна,
заведующий кафедрой ГАОУ ДПО СО «ИРО»

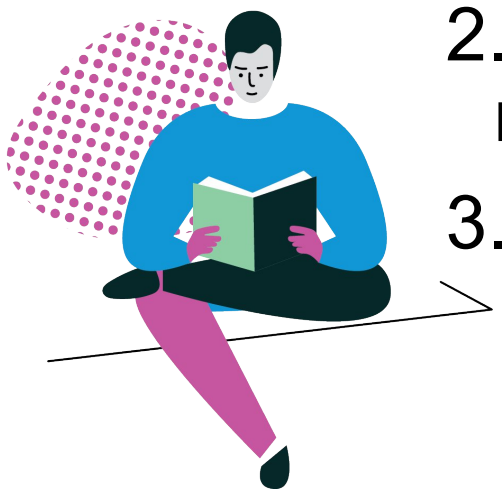


ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 1

- Представлены отрывки из «Повести временных лет», посвященные деятельности первых русских князей



1. Поход Олега Вещего на Киев в 882 г.
2. Сватовство Владимира Святославича к Рогнеде и поход на Полоцк.
3. Победа Ярослава Мудрого над печенегами.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 2

- Представлены изображения памятников архитектуры Свердловской области: Троицкий собор Верхотурского кремля, Невьянская башня, Дом главного горного начальника в Екатеринбурге.

- Необходимо знание архитектурных стилей, их последовательности (сначала барокко, затем классицизм).



- Необходимо знание архитектурных элементов (восьмерик на четверике), функций зданий.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 3

- Представлены картины художника В. Верещагина, работавшего преимущественно в батальном жанре.

- Картины изображают сцены, связанные с военными конфликтами.



ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 4

- Нужно только внимательно анализировать статистическую информацию

- Вся необходимая информация содержится в таблице.



Задание 5



Представлены события военной истории России:

- Сражение при Ларге
- Итальянский поход А.В. Суворова
- Тарутинский маневр
- Синопская битва
- Сражение при Шейново

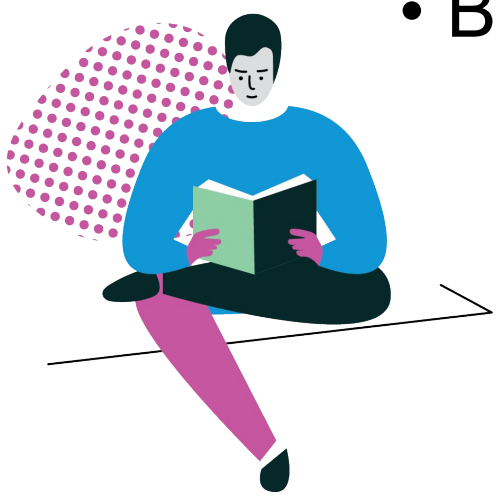
ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 6

- Нужно анализировать тексты, выделяя ключевые слова (термины, имена, географические названия), позволяющие отнести создание каждого текста к одному из исторических периодов

- В – лишний отрывок, так как он относится к XV веку.



Задание 7



- Представлены две исторические карты, посвященные сражению у Шейново в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

- Нужно анализировать карту и привлекать имеющиеся знания о русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и военной истории России в целом.

Задание 8



- Представлен отрывок из дневника М. Палеолога «Царская Россия во время мировой войны».

- Необходимо анализировать текст и привлекать имеющиеся исторические знания по истории России и всеобщей истории второй половины XIX – начала XX века.

Задание 9



- Представлен текст и две таблицы, содержащие информацию об экономическом развитии России в первой половине XIX века.

- Нужно анализировать статистические данные, выделять необходимую информацию в тексте (характеристики, причинно-следственные связи и т.п.) и привлекать имеющиеся исторические знания.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСО.III
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задание 10

- Нужно понять смысл выбранного высказывания и сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы
- Важно выразить своё собственное отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы
- Раскрывать поставленные задачи необходимо с опорой на исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные)
- Нужно показать знание основных точек зрения историков по выбранной теме

