Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 2026 / 2027 учебного года

Критерии оценивания заданий для учеников 8 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
4	3	5

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 3, 5.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 3. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы (3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 2; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3, максимальный балл – 6).

3.1. Шатровый стиль (1 балл).

Особенности – любые 2, (могут быть названы следующие особенности в данных или близких по смыслу формулировках, соответствующих возрасту обучающихся или иные корректные варианты (2 балла):

1) Высокая многогранная пирамида - шатер (чаще всего восьмигранная), которая венчает здание вместо традиционного купола
2) Вся композиция здания резко устремлена вверх, создавая ощущение легкости и высоты
3) Отсутствие внутренних опор, открытое пространство внутри здания

3.2. 1) Легенда связывает строительство и освящение храма с обетом Великого Князя Василия Третьего построить церковь в честь рождения сына (будущего сына) –Ивана IV (1 балл).

3.3. Нижний Новгород, Козьма / Кузьма Минин/ Минин-Сухорук - (2 балла)

Задание 4. Рассмотрите изображения. Выберите из предложенного ниже списка все суждения, которые подтверждаются данными изображениями (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1,2,6

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 5. Расположите представленный ниже перечень преобразований государственной власти в хронологической последовательности, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

Ответ: 12534

Частично правильная последовательность оценивается 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между описаниями событий внутренней и внешней политики России и веками, когда эти события происходили. Поместите букву, которой обозначено описание, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

Ответ:

XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.
А	БВГ	ДЖ	ЕЗ

Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; по 2 балла за полные правильные ответы на вопросы № 3 и № 4, максимальный балл – 10).

7.1. 1) Смута, Смутное время (1 балл); 2) Избрание Михаила Романова на царство (1 балл).

7.2. Должны быть названы Швеция и Речь Посполитая ИЛИ Польша. (2 балла)

1617 – Столбовский мир со Швецией (1 балл), 1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой (Польшей) (1 балл)

7.3. 1) Чернигов (1балл); 2) Новгород-Северский (1 балл).

7.4. Любые два города из следующего перечня: Орешек, Копорье, Корела, Ивангород (2 балла)

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте фрагмент из сочинения немецкого путешественника Адама Олеария и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

8.1. Алексей Михайлович Тишайший (1 балл), Соляной бунт (1 балл).

8.2. 1) Причины бунта с опорой на текст:

- «…народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича» (1 балл);
- «Усиленный налог на соль» (1 балл);

2) лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил (1 балл);

3) Федор Алексеевич (1 балл).

8.3. 1) Соборное уложение (1 балл)

2) Изменения (**любые три**):

– закрепощение крестьян (1 балл)

- усиление позиций дворянства (1 балл)
- усиление зависимости городского посадского населения от государства /ликвидация белых слобод (1 балл)
- укрепление царской власти/ становление абсолютизма (1 балл)

Ответ принимается в данных или близких по смыслу формулировках, дословного соответствия не требуется. Могут быть названы другие изменения в корректных формулировках, соответствующих возрасту обучающихся.

Задание 9. Изучите отрывки из работы Н.И. Костомарова, рассмотрите карту и ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества Российского государства в XVII веке (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 5 баллов за полный

правильный ответ на вопрос № 3; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 4; максимальный балл – 12).

9.1. Складывание Всероссийского рынка, развитие товарного производства, появление мануфактур, развитие хозяйственной специализации районов страны – любые 2 черты в данных или похожих по смыслу формулировках (2 балла).

9.2. 1) Да, сохраняла. Обоснование из текста «Таким образом, эта ярмарка сделалась посредницею торгового сообщения европейской России с Сибирью – значение, остающееся за нею (нижегородскою) до сих пор», либо обучающийся, зная годы жизни и деятельности Костомарова и историю ярмарки объясняет свой ответ. (1 балл);
2) Ирбит, Тихвин, Свенский монастырь, Нежин –любые три (1 балл);
3) Юфть, пенька, поташ. (1 балл).

9.3. Меры, которые помогали:

1) Всякий купец, отправляясь на Макарьевскую ярмарку, должен был в том городе, откуда выезжал, взять проезжую грамоту и везти свои товары беспрепятственно до места назначения, без всякого осмотра и задержек. (1 балл);

2) В 1662 году царь Алексей Михайлович дал право купцам, пребывающим на ярмарке, быть свободными от всяких позывов, исков, ответов и тяжб. (1 балл);

3) Обыкновенно употреблялись вместо мостов перевозы на судах и плотах, которые содержались от правительства с платою в казну (1 балл)

Помехи торговле:

1) Процветание ярмарки задерживалось от беспрерывного несоблюдения царских привилегий. Воеводы, приказные и таможенники по договорам придирались к купцам, требовали осмотра, вымогали пошлины, брали поминки и взятки (1 балл)
2) Правительство не заботилось об улучшении летних дорог, мосты были редки, а те, которые существовали, по выражению иностранцев, не держались, а плавали. (1 балл)

9.4. Речь Посполитая/Польша – 1 балл. Торговле мешали постоянные военно-политически конфликты между Россией и Речью Посполитой в 17 веке. - 1балл

Ответы принимаются в данных или близких по смыслу формулировках, дословного соответствия не требуется.

Задание 10. Восстановите пропущенные слова в тексте (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Ответ: 1) Ахмат; 2) Угра; 3) Литва/Великое княжество Литовское; 4) Иван Третий/ Москва/Россия; 5) зависимость.

Слова могут быть написаны в любом падеже.