Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2026 / 2027 учебного года

Критерии оценивания заданий для учеников 7 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
5	4	4

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 3, 6.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте тексты и ответьте на вопросы (1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 6).

3.1. XII век, город Владимир (1 балл за полный ответ, выставление половины балла не предусматривается).

3.2. 1) Андрей Боголюбский (1 балл); 2) Любая из принятых версий происхождения прозвища – по названию резиденции князя Боголюбово, из-за оценки его деятельности по распространению христианства и строительству православных храмов, как производное от «Богом любимый» - оценивается внятность объяснения с учетом возраста обучающихся (1 балл).

3.3. Речь идет об изображении № 2 (1 балл).

Церковь Покрова на Нерли (1 балл)

Могут быть приведены следующие обоснования (в данных или близких по смыслу формулировках с учетом возраста обучающихся):

- «Прямой на ветру, гнущем реку в дугу.

Мерцает в излучине» - обоснование с помощью изображения и цитаты из стихотворения, храм стоит на лугу в излучине (изгибе) реки;

-храм известен своими идеальными пропорциями, что также упоминается в стихотворении;

Но: обоснование, что храм построен из белого камня (что также упоминается в стихотворении) без указания других вышеназванных, не может быть засчитано, т.к. из этого же материала построены и другие памятники Владимиро-Суздальской Руси этого периода.

3 балла- даны ответы на 2 вопроса и приведено обоснование (любое)

2 балла – правильно указаны любые 2 элемента задания.

1 балл – правильно указаны любой 1 элемент задания.

0 баллов – ответ неправильный или отсутствует.

Задание 4. Рассмотрите внимательно изображения, связанные с историей Великой Отечественной войны. Выберите из списка все суждения, которые являются верными. (2 балла за каждый, верно выбранный, ответ. Максимальный балл – 6).

Ответ: 2,4,5

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

Ответ: 15324.

Частично правильная последовательность оценивается 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями и деятелями. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

Ответ:

Олег Вещий	Ярослав Мудрый	Дмитрий Донской	Иван III
БД	АЕ	ВЖИ	З

Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и схему сражения и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3; максимальный балл – 10).

7.1. Как называлось сражение, представленное и на карте, и на схеме, в каком году оно произошло?

2 балла – Битва на Калке (1 балл), 1223 г (1балл)

1 балл – правильно указан один любой элемент.

0 баллов – ответ неправильный.

7.2. Какие недостатки в расположении и управлении русского войска, исходя из схемы, предопределили результат битвы? Укажите не менее двух недостатков.

Могут быть указаны любые следующие недостатки (в данных или близких по смыслу формулировках с учетом возраста обучающихся):

1) Русские дружины не выступали, как единая сила, подчинялись разным князьям (2 балла).

2) Войска были рассредоточены, дружина киевского князя находилась за рекой (2 балла).

3) При отступлении под ударами монголов русско-половецкие полки могли помешать действиям других русских дружин, стоявшим за ними (2 балла)

4 балла – правильно указаны любые два недостатка

3 балла – указаны два недостатка. В формулировке одного или обоих преимуществ допущены неточности ИЛИ недостатки указаны верно, но ответ не является полным.

2 балла – правильно указан один недостаток

1 балл – указано один недостаток, в формулировке которого допущена неточность ИЛИ недостаток указан верно, но ответ не является полным.

0 баллов – ответ неправильный.

7.3. Частью похода какого знаменитого завоевателя было столкновение с русскими войсками? (1 балл). Назовите имена полководцев, возглавлявших в этом сражении армию противников русских войск. (2 балла) Территория какого русского княжества пострадала от нападения врага в этом походе? (1 балл)

1) Знаменитый завоеватель – Чингис (Чингиз)-хан (1 балл).
2) Джебэ и Субэдей (2 балла).
3) Переяславское княжество (1 балл)

4 балла – правильно указаны все элементы ответа.

3 балла – правильно указаны любые 3 элемента ответа

2 балла – правильно указаны любые 2 элемента ответа.

1 балл – правильно указаны любой 1 элемент ответа

0 баллов – ответ неправильный.

Задание 8. Прочитайте все тексты и ответьте на вопросы (4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 10).

8.1 Укажите имена шести божеств, которых почитали древние славяне? (3 балла). Какое не славянское божество упоминается одним из авторов? (1 балл).

8.1. Стрибог, Даждьбог, Хорс, Семаргл, Макошь, Род, рожаницы, Лада, Леля, Велес

Любые 6 из перечня - 3 балла

Любые 5 – 2 балла

Любые 4- 1 балл

Меньше 4-х – 0 баллов

Какое не славянское божество упоминается одним из авторов? (1 балл).

Фрея или Аполлон – 1 балл

Ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов

Максимум за задание 8.1 – 4 балла

Информация дана в явном виде. Проверяется внимательность в прочтении текстов и задания.

8.2. Какие свидетельства из представленных текстов указывают на особое значение сельского хозяйства, как главного занятия славян? Укажите не менее двух свидетельств. Ответ сформулируйте **своими словами**. - 2 балла

Могут быть указаны следующие свидетельства (в данных или близких по смыслу формулировках с учетом возраста обучающихся):

1) Многие славянские боги так или иначе были покровителями плодородия

2) В каждом из отрывков описываются божества или обрядовые действия, покровительствующие плодородию (урожаю)

3) Дано краткое описание конкретного обряда, связанного с плодородием/ отмечено значение высоких урожаев для жизни людей, развития общества

2 балла – правильно любые указаны два свидетельства

1 балл – правильно указано одно свидетельство

0 баллов – ответ неправильный.

8.3. Какое противоречие (несоответствие) в описании древних языческих божеств есть в представленных текстах? Сформулируйте это противоречие (2 балла).

Чем, по Вашему мнению, можно объяснить, что сведения о славянских языческих культах до сих пор очень противоречивы и историческая наука не может составить полную и точную картину по этой проблеме? Приведите два объяснения (2 балла).

1) Противоречие(несоответствие) - автор первого текста, упоминая Макошь (Мокошь), называет ее единственным женским божеством в славянском пантеоне, а в третьем тексте описываются такие женские божества, как рожаницы, Лада, Леля. - 2 балла

2 балла – правильно и полно указано несоответствие.
1 балл – правильно указана несоответствие, но в формулировке присутствует неточность или она является неполной.
0 баллов – ответ неправильный.

2) Могут быть указаны следующие объяснения (в данных или близких по смыслу формулировках с учетом возраста обучающихся):

1) Языческие представления славян связаны в основном с периодом дописьменной культуры или временем, когда большинство населения не владело грамотой, поэтому данные утеряны или противоречивы.
2) Православная церковь долгое время боролась с языческими представлениями, свидетельства о них уничтожались и запрещались, как греховные.
3) У славян, по-видимому, не сложилось единого пантеона богов, у разных племен состав и иерархия богов могли отличаться.

Могут быть указаны другие корректные объяснения.
2 балла – правильно указано два объяснения.
1 балл – правильно указано одно объяснение.
0 баллов – ответ неправильный.

Задание 9. Прочитайте текст, рассмотрите картину и карту и ответьте на вопросы о развитии хозяйства и общества в Древнерусском государстве (5 баллов за полный правильный ответ на вопрос № 1; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 2; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; 4 балла за ответ на вопрос № 4, максимальный балл — 12).

9.1 Опираясь на карту, укажите не менее 3-х рек, по которым через земли Древней Руси проходил главный торговый путь 9-11 вв. (3 балла). Какие русские города стояли на этом пути, кроме Киева и Новгорода? Укажите любые два города (2 балла).

Реки – Нева, Волхов, Ловать, Днепр
Города – Ладога, Смоленск, Любеч, Переяслав (Переяславль)

5 баллов- правильно указаны 5 любых элементов ответа
4 балла – правильно указаны 4 любых элемента ответа.
3 балла – правильно указаны любые 3 элемента ответа
2 балла – правильно указаны любые 2 элемента ответа.
1 балл – правильно указаны любой 1 элемент ответа
0 баллов – ответ неправильный или отсутствует.

9.2. Какие товары (продукты), согласно представленным в задании источникам информации, получали князья с подвластных земель в ходе сбора полюдья, а позже повоза? Укажите не менее 3-х видов. (1 балл)

Варианты ответа: зерно, мед, воск, меха, изделия ремесленников, продукты животноводства

1 балл – правильно указано 3 вида

0 баллов – указано менее 3-х видов или ответ неправильный.

9.3. Какие товары, согласно представленным в задании источникам информации, вывозили из Древней Руси (не менее 6-ти видов) (1 балл)? Какие товары ввозили на Русь (не менее 8-ми видов)? (1 балл)

1) Вывозили: меха, воск, мед, кожи, зерно, оружие, лес

1 балл- правильно указано 6 и более видов товара

0 баллов – указано 5 или менее видов товара

2) Ввозили: серебро, сукно, металлические изделия, стекло, масло, шелк, парча, хлопок, ковры, фарфор, благовония, золото, медь, вино

1 балл - правильно указано 8 и более видов товара

0 баллов – указано 7 или менее видов товара

Информация дана в явном виде. Проверяется внимательность при анализе информации и чтении текста задания.

9.4. Как связаны между собой полюдье и внешняя торговля Древнерусского государства? Укажите две любые связи (4 балла).

Могут быть указаны следующие взаимосвязи (в данных или близких по смыслу формулировках с учетом возраста обучающихся):

- Часть продуктов с/х и промыслов, собранных во время полюдья, составляла основу вывозимых товаров – 2 балла

- Полюдье (повоз) осуществлялось в зимние месяцы, и собранная дань по зимним дорогам доставлялась в Киев, а весной, когда открывалась навигация по рекам, товары везли на продажу – 2 балла

- от количества дани, собранной во время полюдья (повоза), зависело благосостояния князя и знати, т.к. они получали основную выгоду от внешней торговли - 2 балла

Могут быть указаны другие корректно сформулированные взаимосвязи

4 балла – правильно указаны любые две взаимосвязи

3 балла – указаны две взаимосвязи. В формулировке одной или обеих допущены неточности ИЛИ взаимосвязи указаны верно, но ответ не является полным.

2 балла – правильно указано одна взаимосвязь.

1 балл – указано одна взаимосвязь, в формулировке которой допущена неточность, ИЛИ взаимосвязь указана верно, но ответ не является полным.

0 баллов – ответ неправильный.

Задание 10. Восстановите пропущенные слова в тексте (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

Ответ: 1) Батый (Бату-хан); 2) Рязань; 3) Евпатий Коловрат; 4) Владимир; 5) Козельск. Слова могут быть написаны в любом падеже.