КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
7 - 8 класс муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
2026/2027 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании заданий теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается ***консенсусно***. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 46 балла.
2×1 + 2×2 + 2×2 + 4×2+ 6×2 +1×8 + 1×8 = 2 + 4 + 4 + 8 + 12 + 8 + 8 = 46 балла

Оценивание выполнения разных типов олимпиадных заданий:

1. *Вопрос, не требующий объяснения ответа (задания закрытого типа).* За ответ от 0 до 2 баллов.

- Однобалльное задание
  Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует– 0 баллов.
  Дан правильный ответ – 1 балл.
- Двухбалльное задание
  Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.
  Дан частично правильный ответ – 1 балл.
  Дан правильный ответ – 2 балла.

2. *Вопрос, требующий объяснения ответа*. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.
Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Блок заданий 1

Оценивание задания закрытого типа (выбор одного из 4х).

За каждое правильно выполненное задание максимально 1 балл.

Выбор правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильного – 0 баллов.

Если участник отметил на один вариант больше требуемого (2 варианта и более), то за задание он получает – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за блок заданий - 2 балла.

№ задания	**1**	**2**
Ответ	3	3

Блок заданий 2

Оценивание заданий закрытого типа (множественный выбор).

За каждое правильно выполненное задание максимально 2 балла.

Если участник отметил 2 правильных варианта ответа или менее, то за каждый верный ответ начисляется 1 балл, за каждый неверный ответ – баллы не начисляются (0 баллов).

Если участник отметил на один вариант больше требуемого (3 варианта и более), то за задание он получает – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за блок заданий – 4 балла.

№	**3**	**4**
Ответ	1, 4	4, 6

Блок заданий 3

Оценивание заданий закрытого типа (установление соответствия).

За каждое правильно выполненное задание максимально 2 балла.

За полное правильное установление соответствия (цифра-буква) начисляется 2 балла; при наличии 1 ошибки ответ оценивается в 1 балл, во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за блок заданий – 4 балла.

№ задания	**5**	**6**
Ответ	1 - Г, 2 - В, 3 - Б, 4 - А	1 - А, 2 - В, 3 - Б, 4 - В, 5 - А, 6 - Б

Блоки заданий 4, 5, 6, 7

Оценивание заданий с обоснованием ответа

Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Ответ может отличаться от предоставленного ниже, но должен раскрывать смысл и суть вопроса.

Блок заданий 4

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ.

За каждое задание по 2 балла максимально. Максимальное количество за блок заданий - 8 баллов.

7	*Ответ: **ДА*** Животные, которые питаются только растительной пищей, имеют сравнительно длинный желудочно-кишечный тракт. Это приспособление фитофагов к однообразному рациону (стебли, листья трав, коренья). Расти-

	тельная пища дольше находится в желудочно-кишечном тракте и перерабатывается максимально эффективно.
8	*Ответ:* ***НЕТ*** Плодородие почвы обеспечивается наличием органических веществ (гуминовые кислоты и фульвокислоты), которые находятся в верхнем слое (гумусовом горизонте). Эти вещества окисляются (горят) при температуре горения древесины и сухого травостоя, поэтому плодородие почв снижается, когда на поверхности почвы пожар.
9	*Ответ:* ***ДА*** При решении многих экологических проблем, таких как размножение вредителей, биологические методы решения оказываются эффективнее и, часто, дешевле. Использование организмов, которые способны снижать численность вредителя (паразиты, микробиологические агенты - грибки, бактерии), помогает избежать использования химических пестицидов, которые из-за токсичности способны загрязнить экосистемы.
10	*Ответ:* ***НЕТ*** На территории Свердловской области существует ряд объектов, которые имеют те или иные источники радиоактивного излучения. Белоярская атомная станция, ряд предприятий, работающих с радиоактивными веществами, имеют потенциальную опасность для окружающей среды. Кроме того, на территории области находится часть Восточно-Уральского радиоактивного следа (поверхности земли, загрязнённой в результате аварии на комбинате «Маяк» в 1957 году).

Блок заданий 5

Выберите один правильный ответ из двух или четырёх предложенных и обоснуйте его. ***За каждое правильно выполненное максимально по 2 балла. Максимальное количество за блок заданий - 12 баллов.***

11	*Ответ:* ***3*** Ответ 3 является верным, так как газообразные выбросы металлургического предприятия (в том числе и сернистый газ), попадая в атмосферу, способны, спустя некоторое время, выпадать обратно на поверхность земли с дождём - таким образом формируется кислотный дождь.
12	*Ответ:* ***1*** Ответ 1 является верным, так как при продвижении от города в направлении естественных экосистем снижается уровень урбанизации. В то же время увеличивается число видов биоты, которые не могут находиться в городской черте из-за антропогенного прессинга. Таким образом, при продвижении по линии с запада на восток на восточной границе города наблюдается постепенное увеличение разнообразия флоры.
13	*Ответ:* ***2*** Ответ 2 является верным, так как в законе РФ закреплена благоприятная окружающая среда как основа устойчивого функционирования естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. Юристами, органами законодательной власти закреплено данное по-

	ложение в федеральном законе на основании изучения механизмов природы**.**
14	*Ответ:* ***4*** Ответ 4 является верным, так как пастбищная пищевая цепь имеет в начале компонент, который является продуцентом, т.е. производителем органического вещества из неорганического. В данном случае только креветка не является продуцентом.
15	*Ответ:* ***2*** Ответ 2 является верным, так как альтернативной энергетикой называются такие действия в энергетических циклах, которые используют источники энергии, альтернативные ископаемому углеводородному сырью.
16	*Ответ:* ***3*** Ответ 3 является верным, так как ротовой аппарат является морфологической структурой. Морфология - это наука о форме и строении организмов, их составных частей (органов). Таким образом, наличие органа как пути адаптации называется морфологической адаптацией организма.
Блок заданий 6 **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных. Обоснуйте все варианты, как верный, так и не верные.** ***За каждое обоснование максимально по 2 балла. Максимальное количество за блок заданий – 8 баллов***	
17	*Ответ:* ***3*** Ответ 3 является верным, так как особенностью клубеньковых бактерий является то, что они способны переводить газообразные вещества атмосферы, (например, азот), в компоненты питания для растений, которые поглощаются корневой системой. Создавая на корнях разрастания (клубеньки), растения создаёт пространство для развития азотфиксирующих микроорганизмов и основу для симбиоза. Ответ 1 неверен, так как клубеньки - это видоизменения тканей корня растения. Они имеют незначительные размеры и физические свойства для противодействия каким-то механическим воздействиям на корень. Ответ 2 неверен, так как дождевые черви пропускают через свой желудочно-кишечный тракт порции почвы (увеличивая таким образом плодородие) и никак не привлекаются растением, ни бобовым, ни каким бы то ни было другим семейством. Ответ 4 неверен, так как для противодействия вредителям растение вырабатывает механизмы, либо затрудняющее поглощение тканей растения (толстые покровы, выросты покровных тканей), либо физиологическую непереносимость такой пищи (наличие в соке ядовитых веществ). А корневые системы с клубеньками - довольно тонкостенные образования, даже нежные, что делало бы отпугивание бесполезным.
Блок заданий 7 **Прочитайте задание, опишите роль экологического мероприятия День Нерки для человека и окружающей среды (не менее четырёх аспектов).** ***За обоснование каждого аспекта максимально по 2 балла. Максимальное***	

количество за задание блока - 8 баллов	
18	Всё многообразие мероприятий по сохранению популяции животных (в данном случае европейской норки) может быть сведено к основным группам, или основным направлениям. Безусловно, необходимо начинать действия с всестороннего изучения *(2 балла)* состояния популяции, включая такие параметры как численность, структура популяции, особенности образа жизни, особенности биологии и экологии. Следующее направление действий - это сохранение местообитаний *(2 балла)* европейской норки с отслеживанием кормовой базы и снижением антропогенного влияния. Кроме того, важное место принадлежит биотехнологическим мероприятиям *(2 балла)*, например разведение популяции и затем реинтродукция (т.е. помещение в естественные условия). И конечно же юридический аспект регулирования *(2 балла)* заслуживает внимания для использования - в данном случае, внесение животного в Красную книгу, ограничение изъятия животных из природы, до полного запрета такового.