

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

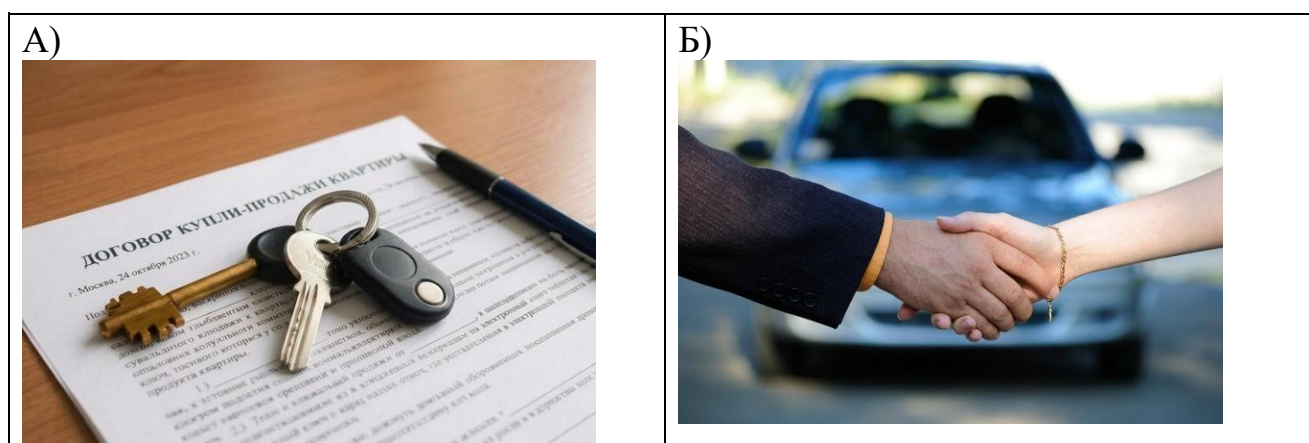
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

- 1) Фирма как самостоятельный субъект рыночной экономики выступает производителем товаров и услуг, преследующим цель максимизации экономической прибыли и минимизации совокупных издержек.
- 2) В структуру научного знания включены эмпирический и теоретический уровни, связанные между собой и дополняющие друг друга.
- 3) Государство, в котором разделены законодательная, исполнительная и судебная власти, всегда является демократическим.
- 4) Любое отклоняющееся поведение ведёт к беспорядкам, заставляет людей сомневаться в действующих правилах и грозит серьёзным кризисом управления.
- 5) Норма, закреплённая в законе, автоматически перестаёт быть нормой морали.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. К группе 1 относится изображение А.



В)



Г)



Д)



Е)



Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задания 3–4. Решите логическую задачу.

Следователь Врэндль допрашивает четырёх подозреваемых в ограблении банка. Вот что они сказали:

Адамс: «Верно одно из двух: (1) или Брам солгал, или (2) Брам сказал правду, но Джонс солгал».

Брам: «Истинность высказываний Адамса и Смита различна».

Смит: «Адамс сказал правду, или Джонс сказал правду».

Джонс: «Я ничего не знаю».

После допроса всех четверых проверили на полиграфе. Однако подробные записи с результатами проверки были утеряны. Эксперт успел сообщить следователю лишь то, что среди подозреваемых двое или трое сказали правду.

3. Предположим, что правду сказали двое подозреваемых. Кто из них мог солгать?

- 1) Адамс
- 2) Брам
- 3) Смит
- 4) Джонс

Ответ:

4. Предположим, что правду сказали трое подозреваемых. Кто из них мог солгать?

- 1) Адамс
- 2) Брам
- 3) Смит
- 4) Джонс

Ответ:

Задание 5. Решите правовую задачу

Попугай Кеша, желая доказать, что он чего-то стоит, в альтруистическом порыве взял без спроса трактор своего друга Василия, чтобы выполнить некоторые сельскохозяйственные работы. Однако всё пошло не по плану. Так как попугай Кеша не обладал навыками вождения трактором, он разрушил сарай, также принадлежавший Василию. Затем он разворошил стог сена, который был заготовлен соседом Василия, и наконец утопил трактор в реке. Точно известно, что попугай Кеша обладает полной дееспособностью.

Выберите все верные суждения:

- 1) Правоотношения, существующие между попугаем Кешей и Василием, можно охарактеризовать как деликтные, то есть возникшие из причинения вреда.

- 2) Попугай Кеша должен возместить вред только Василию, так как вред соседу Василию был причинён посредством использования трактора. А трактор является источником повышенной опасности. Следовательно, вред соседу должен возмещать хозяин трактора, то есть Василий.
- 3) Попугай Кеша вообще не несёт имущественной ответственности, так как он хотел помочь своему другу Василию. Прямого умысла на причинение вреда у попугая не было.
- 4) Попугай Кеша несёт имущественную ответственность и перед Василием, и перед его соседом в силу того, что он неправомерно завладел трактором и вред был причинён вследствие его неумелого обращения со сложным техническим устройством.
- 5) Суд может обязать попугая Кешу возместить убытки как в натуре (то есть предоставить такой же трактор, построить сарай и заготовить новый стог сена), так и в денежной форме – в размере суммы, необходимой Василию и его соседу для самостоятельного приобретения указанного имущества и выполнения соответствующих работ.
- 6) Суд не может учесть имущественное положение попугая Кеши для того, чтобы снизить размер возмещения, так как вред был причинён умышленно.

Ответ:

Задания 6–9. Решите экономическую задачу.

На рынке труда подростков летом происходит сезонный всплеск, спрос и предложение труда заданы следующим образом:

$$L_d = 1000 - 20W,$$

$$L_s = 100 + 10W,$$

где W – дневная зарплата в сотнях рублей, L – количество работников.

6. Найдите равновесное количество работников, которое будет занято при текущих условиях.

Ответ:

7. Государство хочет установить минимальную зарплату в размере $W = 40$, чтобы защитить подростков. Сколько работников захотят нанять работодатели при установлении такой оплаты труда?

Ответ:

8. Какая ситуация из перечисленных возникнет на рынке труда при установлении оплаты труда в размере $W = 40$?

- 1) дефицит работников в размере 300 человек
- 2) безработица в размере 300 человек
- 3) дефицит работников в размере 200 человек
- 4) безработица в размере 200 человек

Ответ:

9. Какой вывод верен?

- 1) Минимальная зарплата выше равновесной может создать избыток предложения труда.
- 2) Минимальная зарплата выше равновесной всегда создаёт дефицит работников.
- 3) Минимальная зарплата не влияет на рынок труда.
- 4) Если зарплата растёт, работодатели всегда нанимают больше работников.

Ответ:

Задания 10–15. Изучите представленные материалы и выполните задания.

Впрочем, стать мифом в коллективном масштабе инопланетному феномену довелось лишь в XX веке. И причин тому, на наш взгляд, несколько.

1) **Мифологизация общественного сознания.** В историю это время вошло как эпоха грандиознейших мифов: от коммунизма <...> до бесконечных мифов о райском обществе всеобщего благоденствия (информационном, элитном, постиндустриальном и т. д.); до мифа о правах человека <...> наконец, мифа о НЛО <...>. Обращение к теме инопланетян для современной культуры в некоторой степени равнозначно обращению к магии, мистике, оккультизму, спиритизму, исследованию мира духов в эпоху декаданса.

2) **Экзистенциальный аспект.** Фантазии на тему конца света, получившие широкое распространение с конца I тысячелетия, для своего обоснования не нуждались в привлечении реальных космических существ. <...> Ницшеанская «смерть идеального Бога» привела к поиску Его материального подобия либо антипода. <...> Загадочная фигура инопланетянина заставляет пересматривать историю человечества как направляемого извне процесса. <...> Борьба с ними – это борьба со всем неизвестным, иррациональным и необъяснимым – тем самым ИНЫМ, которое всегда пугало и одновременно влекло к себе. <...> Потерявшие веру в Бога обретают её в мифе о пришельцах из космоса (рациональной замене иррационального).

3) **Политический реванш.** Доведённый до абсурда прагматизм и философия потребительства вызвали тягу к мистически-иррациональному. <...> Сама вера в существование иного мира, параллельного нашему, – это, по сути, та же вера в мир потусторонний, наполненный дьявольскими существами и имеющий смысл в страдании.

4) **Мечта обывателя.** <...> Среди современных «очевидцев» встреч с НЛО найдётся немало таких, которых манит миг кратковременной славы. Тем более никакая кара им за то не грозит. <...> Как «охота на ведьм», так и нынешняя «охота за НЛО» представляются в этом плане своеобразным мыльным сериалом, добавляющим цвет в однообразную жизнь. <...>

5) **Общественная грёза.** <...> Человек растерян, проникнут скептицизмом; идеи, направленные на улучшение мира, не особо привлекают, а старым рецептам веры нет. <...> Ситуация в мире, неустойчивость которого люди ощущают повсеместно, такова, что мифологическое сознание, минуя земные организации и власти, устремляется в небо – к космическому пространству, где среди планет некогда обитали боги, вершители судеб. Мечта о том, чтобы люди забыли о противостояниях и объединились в мире и согласии перед угрозой нашествия из космоса, многократно обыгрывается в литературе, кино и СМИ.

6) **Религиозный аспект.** Образы НЛО часто наполняют религиозной символикой. Впрочем, любой миф по своей сути почти всегда религиозен, поскольку: 1) эзотеричен (содержит в себе тайное знание); 2) обладает определённой ритуальной символикой посвящения; 3) основывается на вере. <...> Можно сказать, мифология НЛО возникает тогда, когда язык христианства перестаёт быть метаязыком, способным предложить интерпретацию любого явления. <...> Проблема в том, что люди, верящие в Бога, верят ещё и в НЛО. <...>

7) **Культурный феномен.** Суеверия, видения, иллюзии и другие проявления подобного рода свойственны культуре, когда она утрачивает единство и в ней обнаруживается некая разорванность. Современная же цивилизация не несёт в себе некоего единого «большого стиля». Искусство, провозгласив новую концепцию красоты, находит удовлетворение прежде всего в отрицании любого смысла и чувства (абстракционизм, поп-арт, постмодерн).

(Романчук Л. А., Дябина В. Н. Социальные и культурологические корни инопланетного мифа. Образы пришельцев в киномифах и литературе //Universum: филология и искусствоведение. – 2024. – №. 2 (116). – С. 4–14.)

Рис. 1

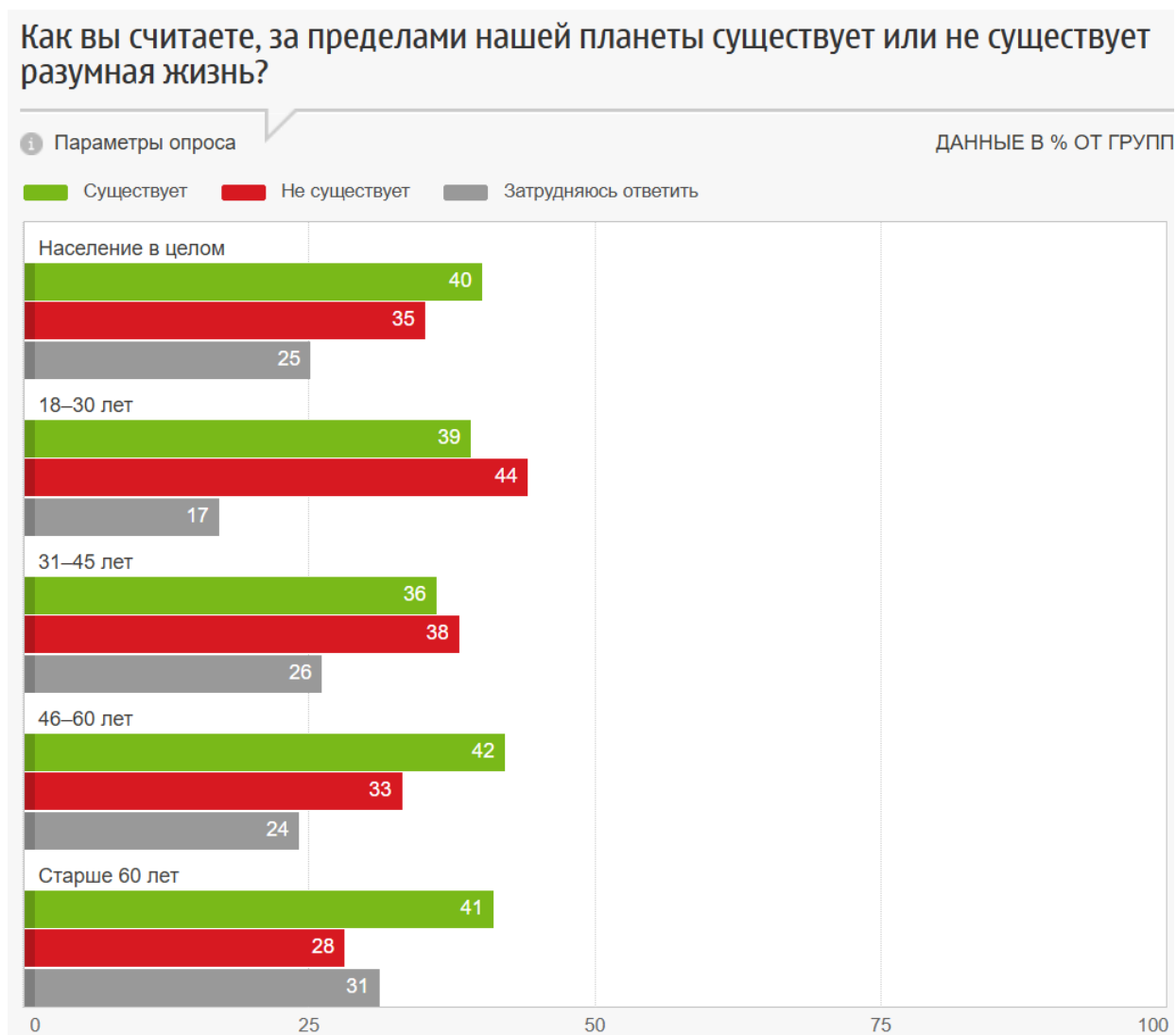


Рис. 2

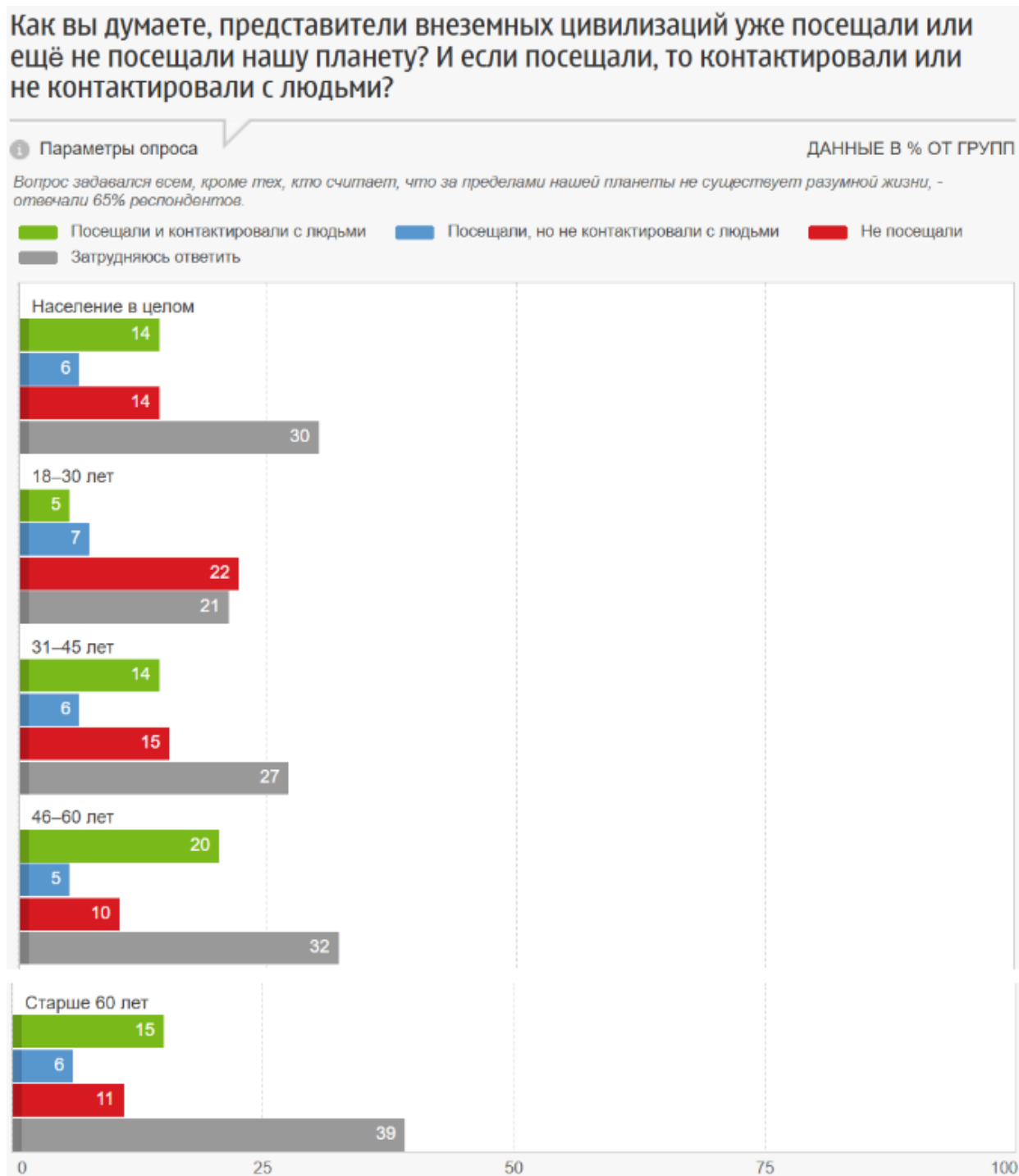


Рис. 3

Почему вы считаете, что представители внеземных цивилизаций уже посещали нашу планету и контактировали с людьми / уже посещали нашу планету? Какие доводы вы могли бы привести? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что представители внеземных цивилизаций уже посещали нашу планету, - отвечали 20% респондентов.)

Об этом много информации в СМИ, интернете	4
Есть артефакты, древние постройки, археологические находки	3
Допускаю это	3
Есть свидетели, очевидцы	2
Необъяснимые события, явления в целом	2
Знаю из фильмов, книг	1
Скачки в развитии цивилизаций, технологий	1
Есть исследования, доказательства	1
Инопланетяне наблюдают за нами, вмешиваются в нашу жизнь	1
Видел(-а) сам(-а)	1
Другое	2
Затрудняюсь ответить, нет ответа	3

Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Почему вы считаете, что контакт с представителями внеземных цивилизаций принесёт людям больше пользы? (Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что контакт с представителями внеземных цивилизаций принесёт людям больше пользы, - отвечали 18% респондентов.)

Представители внеземных цивилизаций более развиты, они поделятся знаниями	8
Это даст толчок развитию новых технологий	3
Они помогут землянам	2
Положительным будет сам факт контакта с внеземными цивилизациями	1
Надеюсь на лучшее	1
Другое	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	3

Рис. 7

**Почему вы считаете, что контакт с представителями
внеземных цивилизаций принесёт людям больше вреда?**
(Открытый вопрос. Задавался тем, кто считает, что контакт с
представителями внеземных цивилизаций принесёт людям
больше вреда, - отвечали 12% респондентов.)

Будет захват планеты, уничтожение человечества	3
Это неизвестность, вызывает тревогу в целом	2
Мы разные, не сможем сосуществовать, не поймём друг друга	2
Представители внеземных цивилизаций более развитые и сильные	1
Они прилетят за нашими ресурсами	1
Они принесут новые болезни	1
Другое	1
Затрудняюсь ответить, нет ответа	2

Источник: ФОМ, от 7 апреля 2026 года

10. Связано ли отсутствие веры в разумную жизнь за пределами планеты с возрастом? Можем ли мы наблюдать похожую тенденцию с отказом верить в посещение инопланетянами нашей планеты? Подтвердите ответы статистическими данными.

Ответ:

11. Приведите два объяснения тенденциям, указанным вами в предыдущем задании.

Ответ:

12. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Значительная часть населения в целом не сформировала мнение насчёт темы инопланетян в реальной жизни». Ответ подкрепите статистическими данными.

13. На основе обществоведческих знаний сформулируйте определение понятия «миф» в том контексте, в котором это понятие используется в статье Л. А. Романчук и В. Н. Дябиной.

Ответ:

14. Л. А. Романчук и В. Н. Дябина в своей статье выделяют семь причин, почему инопланетный феномен стал популярным именно в современности. Какие из этих причин можно подтвердить данными из статистики? Назовите две такие причины и приведите конкретные данные к ним. Почему остальные причины не получится прямо подтвердить данными из опроса?

Ответ:

15. Какую долю люди, которые обратили внимание на развитость представителей внеземных цивилизаций, составляют от тех, кто считает, что контакт с внеземными цивилизациями принесёт больше пользы, и от тех, кто считает, что такой контакт принесёт больше вреда. Сравните полученные результаты. Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

Задания 16–20. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Цель правительства состоит в том, чтобы сделать счастливыми как управляемых, так и правящих.

(II) Поэтому лучшим правительством является то, которое действительно приносит максимум счастья большему числу людей – как правителям, так и подданным.

(III) В одном из предыдущих очерков мы сказали – и мы можем фактически подтвердить наши слова, – что, применяя соответствующие средства, человека можно воспитать так, чтобы он мог жить в какой угодно стране без нищеты, без преступлений и без наказаний. Дело в том, что все эти несчастья являются результатом ложных систем воспитания и управления, основанных на грубом незнании человеческой природы.

(IV) Крайне важно обличить это невежество и затем указать средства к устранению его.

(V) Выше мы также сказали, что человеку можно привить любые чувства и привычки, или, говоря иначе, привить любой характер, и никакой человек, претендующий на звание знатока человеческой природы, не станет отрицать того, что правительство всякой независимой общины может привить членам её как самые лучшие, так и самые худшие характеры.

(VI) Поэтому всякое правительство должно без всякого замедления применить соответствующие средства для развития в народе таких чувств и привычек, которые дали бы наиболее прочные и существенные преимущества как отдельным лицам, так и всей общине.

(VII) Бросьте беглый взгляд на умственные завоевания человечества с самых ранних времён, проследите прогресс этих завоеваний через все последующие века вплоть до наших дней и скажите, заключалось ли в них что-либо более важное, чем то, что действительно способствовало увеличению счастья человечества.

(VIII) И, несмотря на всё развитие учёности, заключающейся в миллионах книг, уже написанных теперь, а также ежедневно выбрасываемых на книжный рынок, всё же человечеству до сих пор ещё неизвестна первая ступень прогресса по пути достижения счастья человечества, или же оно не обращает на этот путь никакого внимания.

(IX) Здесь мы имеем в виду то важное обстоятельство, что взрослые могут сделать молодое поколение или невежественным и несчастным, или же разумным и счастливым. Вникнув в суть дела, мы увидим, что это один из тех простых, но великих законов Вселенной, которые открываются и подтверждаются опытом, и, как только люди ознакомятся с ним, они не смогут уже больше отрицать его. Счастливым будет то правительство, которое прежде других теоретически сознает этот закон и применит его на практике.

(X) Для того чтобы ввести этот закон в нашей стране, мы должны обратиться к непосредственным властям британского государства. Предоставляем это им с искренним пожеланием, чтобы закон этот был подвергнут самому полному и строгому исследованию, и в случае, если он окажется единственной соответствующей действительности, а следовательно, и рациональной системой управления людьми (и это действительно окажется при ближайшем исследовании), чтобы он постепенно был введён вместо тех несовершенных национальных систем, на основании которых в настоящее время управляется государство.

(XI) Теперь мы хотим показать, как этот принцип может быть применён на практике без ущерба для какой-либо части общества. Вся трудность состоит только во времени и способе введения, а также и позднейшего практического применения этого принципа.

(XII) Всё это станет нам ясным, если мы примем во внимание следующие обстоятельства.

(XIII) Несмотря на то, что лишь одно изложение простейших фактов доказывает истинность принципа так очевидно, что никто не сможет открыто противиться ей, несмотря на то, что применение его на практике доставит людям скоро такие преимущества, о каких люди в настоящее время не могут составить себе даже приблизительного понятия, – всё же мы не должны забывать, что этот принцип вводится в особое общество – общество, воспитанное и созревшее под влиянием таких принципов, которые внушили

членам его совершенно противоположные чувства и привычки. Эти привычки и чувства с детства так тесно переплелись с умственным и физическим развитием людей, что только простота и непреодолимая сила истины в состоянии освободить их и обнаружить всю их ложность. Поэтому, во избежание неудобств, связанных с внезапным изменением, является необходимым постепенно вести людей, воспитанных в невежестве, к разумному свету, который, безусловно, будет результатом принятия этого принципа. Вот почему в этих местах беспросветного мрака надо сперва зажечь лишь слабый свет истинного знания, а затем постепенно увеличивать его силу по мере того, как развивающиеся способности людей будут в состоянии выносить эту силу.

(XIV) Для развития нашего плана мы должны сначала обратить внимание на современное положение британского народа и выяснить причину тех прошлых бедствий, от которых страдает в настоящее время человечество.

(XV) Тогда люди увидят, что основой этого зла является невежество, происходящее от заблуждений, которые переданы нашему поколению его предшественниками; это зло происходит, главным образом, от величайшего из заблуждений, а именно от того взгляда, будто индивид сам образует свой характер. До тех пор пока это совершенно не соответствующее действительности и потому самое неразумное из всех человеческих воззрений будет постоянно внушаться молодым умам, не будет основы, на которой можно было бы развить в человеке искреннюю любовь и широкое милосердие к своим ближним.

(Отрывок из книги Роберта Оуэна «Образование характера»)

16. Рассуждая о цели правительства, автор пишет о необходимости «применить соответствующие средства для развития в народе чувств и привычек» для блага народа. Какой термин в социальных науках обозначает такую модель отношений между властью и обществом? Назовите его и, опираясь на знания социальных наук и социальный опыт, приведите два примера подобных отношений.

Ответ:

17. В подтверждение своей мысли о том, что «взрослые могут сделать молодое поколение или невежественным и несчастным, или же разумным и счастливым», автор приводит определённый аргумент. В чём состоит этот аргумент? Можно ли считать его сильным?

Ответ:

18. Какую природу человека отстаивает автор текста? К какой научной концепции он фактически отсылает? Назовите эту концепцию и её автора.

Ответ:

19. В пункте (VII) умственные достижения человечества предлагается оценивать через их вклад в счастье людей. Как в тексте понимается счастье? Какой показатель (индекс) в современной экономической теории благосостояния и социологии используется для измерения «счастья человечества»? Охарактеризуйте основной недостаток этого показателя (индекса).

Ответ:

20. Автор отвергает мысль о том, что «индивид сам образует свой характер». Приведите три аргумента, которые можно использовать в опровержение этой позиции.

Ответ:

Задания 21–23. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Депутаты страны Сказкиленд рассматривают законопроект, согласно которому кинотеатры обязаны отдавать не менее половины сеансов фильмам национального производства. В связи с данной инициативой в стране развернулась дискуссия о преимуществах и недостатках данной реформы.

21. Укажите две возможные причины принятия данного закона.

Ответ:

22. Назовите два возможных положительных последствия реализации данной реформы.

Ответ:

23. Какие негативные последствия этот законопроект может иметь для владельцев кинотеатров и для зрителей? Приведите по два негативных последствия для каждой из сторон.

Ответ: