

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2026–2027 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

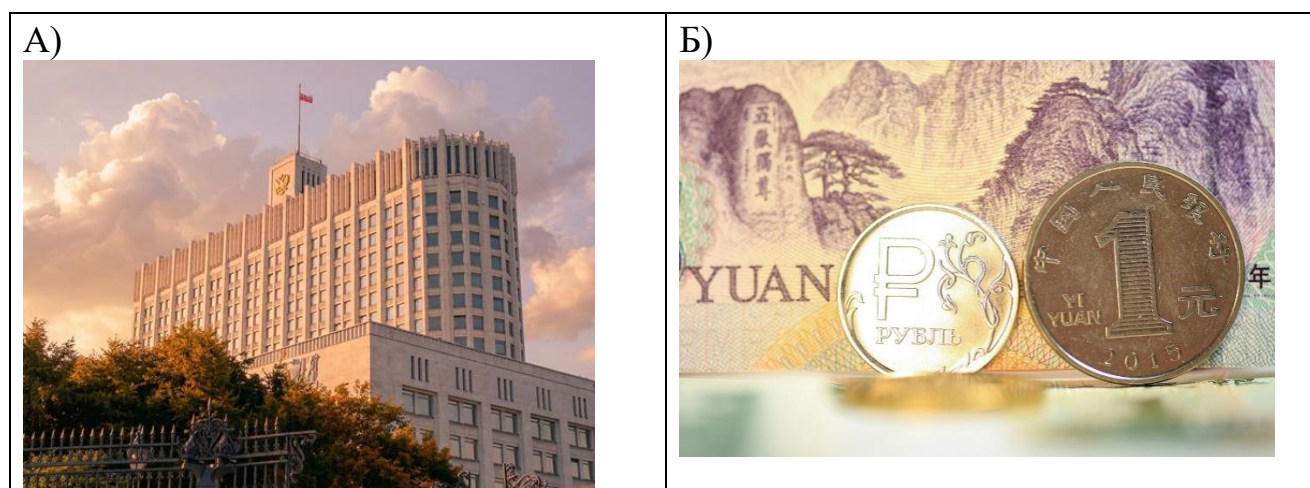
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

- 1) Социальный контроль представляет собой систему средств и механизмов, с помощью которых общество минимизирует девиации и предотвращает аномии.
- 2) Легитимность власти означает признание её законности населением и добровольное согласие подчиняться установленным правовым императивам.
- 3) Эластичность спроса по цене выступает мерой ценовой чувствительности потребителей, отражающей интенсивность реакции рыночного объёма покупок на изменение ценового фактора.
- 4) Секуляризация означает ослабление влияния религии на различные сферы общественной жизни и рост автономии светских институтов.
- 5) Наличие многопартийной системы является достаточным признаком для признания государства демократическим.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две группы. К группе 1 относится изображение А.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2026–2027 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс.

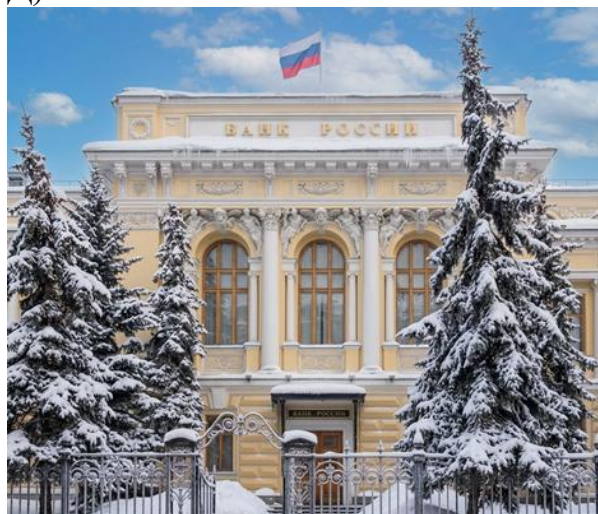
В)



Г)



Д)



Е)



Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задание 3. Решите логическую задачу.

Иван обнаружил на чердаке дома своей бабушки антикварную шкатулку. Вместо обычного замка на шкатулке было три поворотных диска с цифрами. Обнаружив любопытную драгоценность, Иван сразу отправился узнавать код, но бабушка сказала, что он и сам может угадать код, если поразмышляет над её подсказками:

- 1) в номере 591 одна цифра правильная и стоит на своём месте;
- 2) в номере 543 одна цифра правильная, но стоит не на своём месте;
- 3) в номере 175 две цифры правильные, но обе стоят не на своих местах;
- 4) в номере 269 нет ни одной верной цифры;
- 5) в номере 927 одна цифра верная, но стоит не на своём месте.

Какой код открывает шкатулку?

Ответ:

Задание 4. Решите правовую задачу.

Гражданское право как отрасль права включает в себя ряд подотраслей – обособленных систем правовых норм, объединённых общим предметом регулирования. Соотнесите следующие эпизоды из серии книг о Гарри Поттере с подотраслями гражданского права.

А) Близнецы Уизли стали соучредителями компании «Всевозможные волшебные вредилки».	1) Авторское право
Б) Хагрид купил яйцо дракона у таинственного странника.	2) Корпоративное право
В) Гарри и Рон разбили летающий автомобиль Артура Уизли.	3) Наследственное право
Г) После смерти Сириуса Блэка дом 12 на улице Гриммо перешёл в имущественную массу Гарри Поттера согласно завещанию.	4) Вещное право
Д) Рита Скиттер написала серию статей для журнала «Ежедневный пророк».	5) Обязательственное право
Е) Гоблин Рагнук Первый выковал меч, вследствие чего стал его собственником.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задания 5–8. Решите экономическую задачу.

Инвестор купил облигацию компании Дельта номиналом 10 000 рублей за 9500 рублей. Через год эмитент погасит облигацию по номиналу и выплатит купон 700 рублей. Но есть и риск дефолта: если дефолт произойдёт, инвестор получит только 6000 рублей и купон не будет выплачен.

На данный момент рыночные аналитики оценивают вероятность нормального погашения в 90 %, а вероятность дефолта – в 10 %.

5. Какова прибыль инвестора при нормальном погашении?

Ответ:

6. Какой будет убыток инвестора при дефолте?

Ответ:

7. Чему равна ожидаемая выплата с учётом вероятностей?

Ответ:

8. Какой вывод верен?

- 1) Облигация – это всегда безрисковый финансовый инструмент.
- 2) Высокая доходность финансового инструмента может быть компенсацией за риск, который он несёт.
- 3) Если по облигации есть купон, убыток невозможен.
- 4) Цена покупки финансового инструмента на вторичном рынке не влияет на результат инвестора.

Ответ:

Задания 9–15. Изучите представленные материалы и выполните задания.

В современных условиях глобального кризиса проблема трудоустройства становится актуальной. Рынок труда и сама проблема занятости в период коронавирусной пандемии приобрели новую плоскость, актуализировались. В частности, проблема регулирования дистанционной занятости, результатом решения которой стали поправки в Трудовой Кодекс, связанные с вопросами удалённой занятости, которые начали регулировать взаимоотношения работника и работодателя по вопросам перевода первого на удалённую работу. Несмотря на значительные подвижки в данном вопросе, остаётся множество проблем, связанных с трудоустройством российских граждан, а отдельного внимания заслуживает рассмотрение проблемы через призму занятости социально уязвимых групп населения.

Современный мир можно охарактеризовать одной важной чертой – взятый курсом на инклюзивность. Данный принцип особенно актуализируется в развитых странах, где постматериальные ценности выходят на первый план: уделяется внимание реформе системы образования для возможности обучения людей с особенностями развития, создаются условия для полноценной интеграции таковых в социальную среду, а на рынке труда такие люди начинают занимать всё большую долю. К сожалению, в Российской Федерации вопрос трудоустройства инвалидов до конца не решён: всего около трети российских инвалидов официально трудоустроены, законодательство детально не проработано и, более того, имеет множество противоречий, а сама цепочка «инвалид – рабочее место» не выстроена. Отдельного внимания также заслуживает тот факт, что государством реализуется единственная программа по поддержке инвалидов под названием «Доступная среда», однако в ней не выделены ключевые показатели, а список мероприятий не связан друг с другом.

(Москвина М., Саломатин Ю. Система управления по содействию занятости инвалидов в России //Бизнес. Общество. Власть. – 2021. – №. 41. – С. 135-157.)

ФОМ представляет опрос на тему «Уровень инклюзии инвалидов в России». ФОМнибус – репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше. В опросе участвовали 1500 респондентов – жителей 97 городских и сельских населённых пунктов в 51 субъекте РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,6 %.

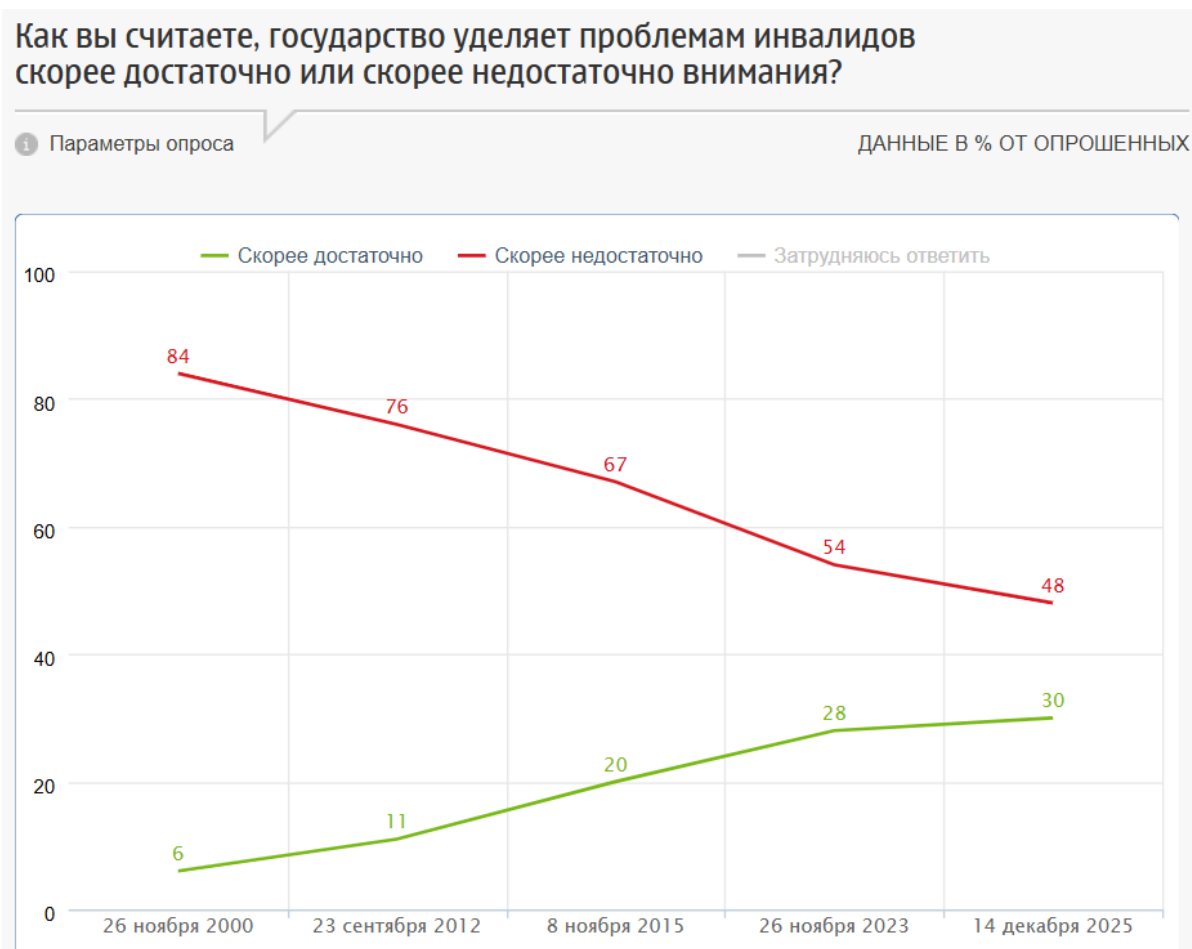
Таблица 1. Часть 1. Данные в % от групп. Жирным шрифтом и подчёркиванием выделены данные по группам опрошенных с отклонением от данных по выборке в целом на 5 п. п. и выше в большую или меньшую сторону соответственно.

Часть 1	Все опрошенные	Источники информации		Пол		Возраст				Образование		
		традиционные СМИ	интернет	мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее
Доли групп	100	39	49	45	55	19	27	26	29	32	37	31
Среди ваших родственников, друзей, знакомых есть инвалиды или их нет? Или, может быть, у вас самого(-ой) есть инвалидность? (Не более двух ответов.)												
есть	36	35	37	35	36	<u>29</u>	35	41	36	34	34	40
нет	59	57	60	59	58	70	62	54	<u>53</u>	59	60	57
у меня самого(-ой) есть инвалидность	7	12	4	8	7	<u>2</u>	4	7	15	9	8	5
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Если бы рядом с вами поселился человек с ограниченными физическими возможностями, инвалид, это могло бы или нет вызвать у вас дискомфорт, недовольство? (Вопрос задавался всем, кроме тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 93% респондентов.)												
могло бы	6	7	4	6	6	6	4	4	9	8	6	4
нет, не могло бы	81	<u>74</u>	87	80	81	87	89	82	<u>68</u>	<u>76</u>	80	87
затрудняюсь ответить	6	7	5	6	6	5	3	6	8	7	6	4
Нет ответа	7	12	4	8	7	<u>2</u>	4	7	15	9	8	5
Если бы в вашу компанию, на предприятие, в организацию устроился человек с ограниченными физическими возможностями, это бы скорее вызвало или скорее не вызвало у вас недовольство? (Вопрос задавался работающим, за исключением тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 56% респондентов.)												
скорее вызвало бы недовольство	2	1	3	3	2	5	2	2	1	3	2	1
скорее не вызвало бы недовольства	51	<u>36</u>	64	58	<u>45</u>	65	72	64	<u>11</u>	<u>40</u>	53	61
затрудняюсь ответить	3	3	2	3	3	4	2	4	1	3	3	3
Нет ответа	44	60	<u>31</u>	<u>36</u>	50	<u>27</u>	<u>23</u>	<u>29</u>	87	54	42	<u>35</u>
Как вам кажется, инвалидность чаще меняет характер человека в лучшую или в худшую сторону, или она никак не влияет на характер? (Вопрос задавался всем, кроме тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 93% респондентов.)												
меняет в лучшую сторону	13	16	12	16	11	15	16	16	<u>7</u>	15	12	13
меняет в худшую сторону	22	23	21	17	26	<u>13</u>	19	23	29	17	20	28
никак не влияет	31	<u>24</u>	40	34	29	52	35	<u>23</u>	<u>21</u>	34	33	<u>26</u>
затрудняюсь ответить	26	26	23	25	27	<u>18</u>	27	30	28	25	27	28
Нет ответа	7	12	4	8	7	<u>2</u>	4	7	15	9	8	5

Таблица 1. Часть 2. Данные в % от групп. Жирным шрифтом и подчёркиванием выделены данные по группам опрошенных с отклонением от данных по выборке в целом на 5 п. п. и выше в большую или меньшую сторону соответственно.

Часть 2	Все опрошенные	Материальное положение семьи					Тип населенного пункта					
		денег не хватает на питание	на питание хватает, на одежду – нет	на одежду хватает, на крупную технику хватает	на крупную технику хватает, на автомобиль – нет	на автомобиль хватает	Москва	города 1 млн и более	города от 250 тыс. до 1 млн	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ПГТ	сёла
Доли групп	100	10	18	34	25	11	9	16	18	18	14	25
Среди ваших родственников, друзей, знакомых есть инвалиды или их нет? Или, может быть, у вас самого(-ой) есть инвалидность? (Не более двух ответов.)												
есть	36	41	37	37	34	<u>30</u>	35	34	38	36	35	36
нет	59	<u>50</u>	<u>52</u>	59	62	69	57	61	58	58	59	59
у меня самого(-ой) есть инвалидность	7	10	14	7	5	3	13	6	6	8	8	7
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Если бы рядом с вами поселился человек с ограниченными физическими возможностями, инвалид, это могло бы или нет вызвать у вас дискомфорт, недовольство? (Вопрос задавался всем, кроме тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 93% респондентов.)												
могло бы	6	12	6	5	4	8	4	7	3	6	4	10
нет, не могло бы	81	<u>72</u>	<u>75</u>	81	87	85	81	79	86	82	82	76
затрудняюсь ответить	6	7	5	8	4	4	2	8	5	4	7	7
Нет ответа	7	10	14	7	5	3	13	6	6	8	8	7
Если бы в вашу компанию, на предприятие, в организацию устроился человек с ограниченными физическими возможностями, это бы скорее вызвало или скорее не вызвало у вас недовольство? (Вопрос задавался работающим, за исключением тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 56% респондентов.)												
скорее вызвало бы недовольство	2	4	2	2	2	4	0	4	1	1	3	3
скорее не вызвало бы недовольства	51	<u>26</u>	<u>38</u>	51	66	64	53	53	59	56	47	<u>43</u>
затрудняюсь ответить	3	3	1	3	2	4	1	3	3	1	5	3
Нет ответа	44	66	59	43	<u>31</u>	<u>28</u>	45	41	<u>37</u>	42	46	51
Как вам кажется, инвалидность чаще меняет характер человека в лучшую или в худшую сторону, или она никак не влияет на характер? (Вопрос задавался всем, кроме тех, у кого есть инвалидность, - отвечали 93% респондентов.)												
меняет в лучшую сторону	13	13	9	13	15	14	11	11	11	15	16	13
меняет в худшую сторону	22	22	25	23	19	17	24	23	21	21	21	22
никак не влияет	31	31	<u>25</u>	30	36	35	29	34	32	31	31	31
затрудняюсь ответить	26	24	26	27	25	30	23	26	31	24	25	27
Нет ответа	7	10	14	7	5	3	13	6	6	8	8	7

Диаграмма 1



Источник: ФОМ, от 14 января 2026 года

9. На основе приведённых рисунков и таблицы выберите верные утверждения.

- 1) Уровень инклюзии инвалидов по месту жительства выше, чем уровень их инклюзии на рабочем месте.
- 2) Чем выше возраст информанта, тем больше вероятность того, что он сам является инвалидом.
- 3) Графа «нет ответа» в таблице 1 означает, что человек самостоятельно отказался от ответа на поставленный вопрос, а графа «затрудняюсь ответить» означает, что соответствующий вопрос не задавался.
- 4) Люди с высшим образованием в генеральной совокупности чаще будут затрудняться с ответом на вопрос о влиянии инвалидности на характер по сравнению с людьми со средним общим образованием или ниже.
- 5) 44 % респондентов либо имеют инвалидность, либо не имеют работы.
- 6) Пользователи интернета в генеральной совокупности чаще считают, что появление в компании или на предприятии человека с инвалидностью способно вызвать у них дискомфорт.
- 7) Москвичи в генеральной совокупности чаще имеют инвалидность, чем жители других городов-миллионников.

Ответ:

10. Каким общим социологическим термином можно назвать безосновательный отказ принимать на работу человека из-за предубеждений, связанных с его инвалидностью? Предложите две меры, которые может предпринять государство для борьбы с такими случаями.

Ответ:

11. На основе статьи и материалов статистики дайте определение понятию «инклюзивность».

Ответ:

12. Определите количество инвалидов в выборке, указавших, что им не хватает денег даже на еду. Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

13. Рассчитайте долю работающих женщин без инвалидности, считающих, что приход сотрудника-инвалида в компанию не вызовет у них недовольства. Приведите соответствующие расчёты.

Ответ:

14. Сделайте один содержательный вывод на основе диаграммы 1, подкрепив его соответствующими данными. Укажите две возможные причины выделенной вами тенденции.

Ответ:

15. Опишите социально-демографический портрет человека, который склонен считать, что инвалидность никак не влияет на характер человека. Дайте ответ с опорой на данные статистики. Объясните, почему социально-демографический портрет оказался именно таким.

Ответ:

Задания 16–20. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Хотя Новое время часто называют временем демократических революций, воображение политических теоретиков этой эпохи не занимал вопрос о народных основаниях политики. Начиная с Никколо Макиавелли и Жан-Жака Руссо, первые теории демократии, связанные с историческим опытом древнегреческого полиса и вдохновлённые наследием Римской республики, обходят стороной тему коллективного основания политического порядка и демократического установления основных законов. Теория демократии прежде никогда не исследовала вопрос об основании политического и правового порядка как такового, сводя проблему к действиям неких мифических законодателей или героических основателей, вершащих свои дела, как правило, вне демоса.

(II) Классический либерализм делал ставку на правовую преемственность, приверженность букве закона и постепенные политические изменения. Даже либеральные концепции общественного договора (за важным исключением Джона Локка) предпочитают обращаться к вымышленному естественному состоянию и чисто умозрительной идее договора свободных и равных людей, нежели к реальным политическим переломам, законодательным инновациям и

основаниям новых институциональных порядков. На самом деле к идее общественного договора прибегали в основном, чтобы объяснить политические обязанности, оправдать подчинение, описать происхождение власти из общественного соглашения и в редких случаях обосновать сопротивление, а вовсе не для того, чтобы исследовать исторические моменты подлинного перелома и трансформации.

(III) Позже эту нишу пытался занять марксизм, уповавший на неизбежность пролетарской революции, но в силу исторического детерминизма и экономического материализма Маркс сосредоточился на долгосрочных социальных и экономических мутациях, а не политических, законодательных, институциональных и культурных переменах, в которых он видел лишь эпифеноменальные следствия глубинных структурных изменений материальной основы общества. Политические изменения он рассматривал через призму социальных революций и сводил их к отражению расстановки объективных экономических сил.

(IV) Недостаточное осмысление новых народных оснований обеднило понимание демократии, легитимности и свободы в современной политике. В связи с этим данное исследование ставит себе целью показать, почему теория демократии нуждается в повторной постановке вопроса об основании и почему этот вопрос оказывается важен для переосмысления актуальных тем современной политической теории: связи легитимности и легальности, суверенитета и представительной власти, власти и закона, свободы и авторитета. В первую очередь я собираюсь переопределить вопрос о радикально новых основаниях, пользуясь категорией экстраординарного, возникающей в трудах Макса Вебера, Карла Шмитта и Ханны Арендт, и осветить её сложное, противоречивое отношение к ординарной политике.

(V) Конечно, экстраординарная политика ведёт к радикальным трансформациям, многие из которых носят отчётливо антидемократический характер. Несомненно, концепт экстраординарного не так уж нов. В прошлом его по большей части неверно трактовали в рамках традиции якобинско-ленинистского революционного авангарда и стандартной дихотомии «революция/реформа». В этой связи нововременные революции рассматривались как экстраординарные проявления революционного сознания и его открытого разрыва с прошлым, высвобождения из-под груза традиции и полного искоренения всех форм господства и неравенства. В целом такой подход к экстраординарному, похоже, потерял привлекательность и исчерпал себя, как я считаю, по двум причинам.

(VI) Во-первых, классическую модель революции преследовал призрак диктатуры и тоталитаризма и/или столь же малообещающей (с точки зрения демократии) реставрации монархии и контрреволюции. Революции Нового времени стремились разорвать связь с прошлым ценой жестокого насилия, тотального беззакония и постоянного самоуправства. Похоже, будто революциям суждено не только идти путём диктатуры, но и порождать новые

формы господства, «застревающие» в исключительной ситуации. Из этого следует вполне привычное смешение понятий экстраординарного и исключительного, то есть понятий основания и чрезвычайного положения. Сегодня революции считают ещё и провалом попыток учредить стабильный правовой и политический порядок, приводящим к старому положению вещей. С другой стороны, революции часто соотносили с апокалиптическим мифом об абсолютной свободе, прогрессивной и миллениаристской философией истории и утопией тотальной эмансипации, в которой построенное на новых политических основаниях общество смогло бы достичь справедливости и без двух требований Давида Юма: без стабильных правовых рамок и без системы прав в разрешении споров и конфликтов. Политика экстраординарного в традиционном виде содержала намёк на возможность элиминации всей политики и эсхатологическое создание прозрачного и рационального общества, существующего в мире и гармонии с самим собой. Если в первом случае экстраординарные революционные трансформации превращались в незаконную антидемократическую борьбу элит за власть, исход которой решала действительная сила борющихся сторон, то во втором из революции делали идеалистический миф о полном уходе из мира необходимости в царство тотальной свободы; ни то ни другое не могло дать представление о нормальной повседневной политике.

(VII) В силу такой недемократичной и нелиберальной формулировки понятие экстраординарного полностью исчезло из теории демократии. Всё изменилось в 1989 г. Начиная с этого момента повсюду – в Европейском союзе, Центральной и Восточной Европе и России, от Южной Африки до Венесуэлы и Боливии, от Афганистана и Ирака до Непала – стали происходить всё более удачные попытки основания новых режимов, создания новых конституций и запуска важных политических, социальных и институциональных перемен. В теории демократии стали изучаться не только нормальная политика и ординарное законодательство, но и экстраординарная политика, высшее законодательство и народные движения, стремящиеся трансформировать культурное и юридическое представление политических сообществ о самих себе.

*(Отрывок из статьи Андреаса Калеваса
«Демократия и политика экстраординарного»)*

16. Автор утверждает, что теории демократии, начиная с Н. Макиавелли и Ж.-Ж. Руссо, игнорируют проблему коллективного основания политического порядка. Используя текст, назовите любые три последствия такого подхода для понимания современной демократии и кратко поясните каждое из них.

Ответ:

17. Автор различает понятия «экстраординарного» и «исключительного (чрезвычайного) положения». С опорой на текст объясните, почему их смешение является проблемой для демократической теории. Приведите два негативных последствия такого смешения и кратко поясните каждое из них.

Ответ:

18. В тексте указано, что идея общественного договора использовалась преимущественно для объяснения политических обязанностей, оправдания подчинения, описания происхождения власти и реже – для обоснования сопротивления. Приведите два примера из истории политической мысли (с указанием мыслителей и их работ), иллюстрирующие любые две из этих функций, и кратко поясните их.

Ответ:

19. Автор затрагивает проблему соотношения власти и закона. Какой обществоведческий термин обозначает принцип приоритета закона в политической системе? Раскройте его содержание и объясните его значение для демократического политического порядка.

Ответ:

20. Автор связывает возрождение интереса к экстраординарной политике с событиями после 1989 года. Используя текст, приведите три примера таких процессов и кратко поясните, какие именно политические изменения они отражают.

Ответ:

Задания 21–24. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Глава правительства страны Животляндия обратился к Законодательному собранию страны с инициативой ввести субсидии для граждан, которые стерилизуют и чипируют своих домашних животных. В связи с данной инициативой в стране развернулась дискуссия о преимуществах и недостатках данной реформы.

21. Укажите две возможные причины принятия данного законопроекта.

Ответ:

22. Какие проблемы могут возникнуть при реализации данного законопроекта? Приведите две возможные проблемы. Для каждой из приведённых проблем укажите возможное решение.

Ответ:

23. Какие меры, кроме приведённых в задании, государство ещё может предпринять для сокращения числа бездомных животных и повышения ответственности владельцев? Приведите три возможные меры.

Ответ:

24. В некоторых странах стерилизация домашних животных является обязательной для всех владельцев, кроме зарегистрированных лицензированных заводчиков. Приведите по два аргумента «за» и «против» данной меры.

Ответ: