

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 120.

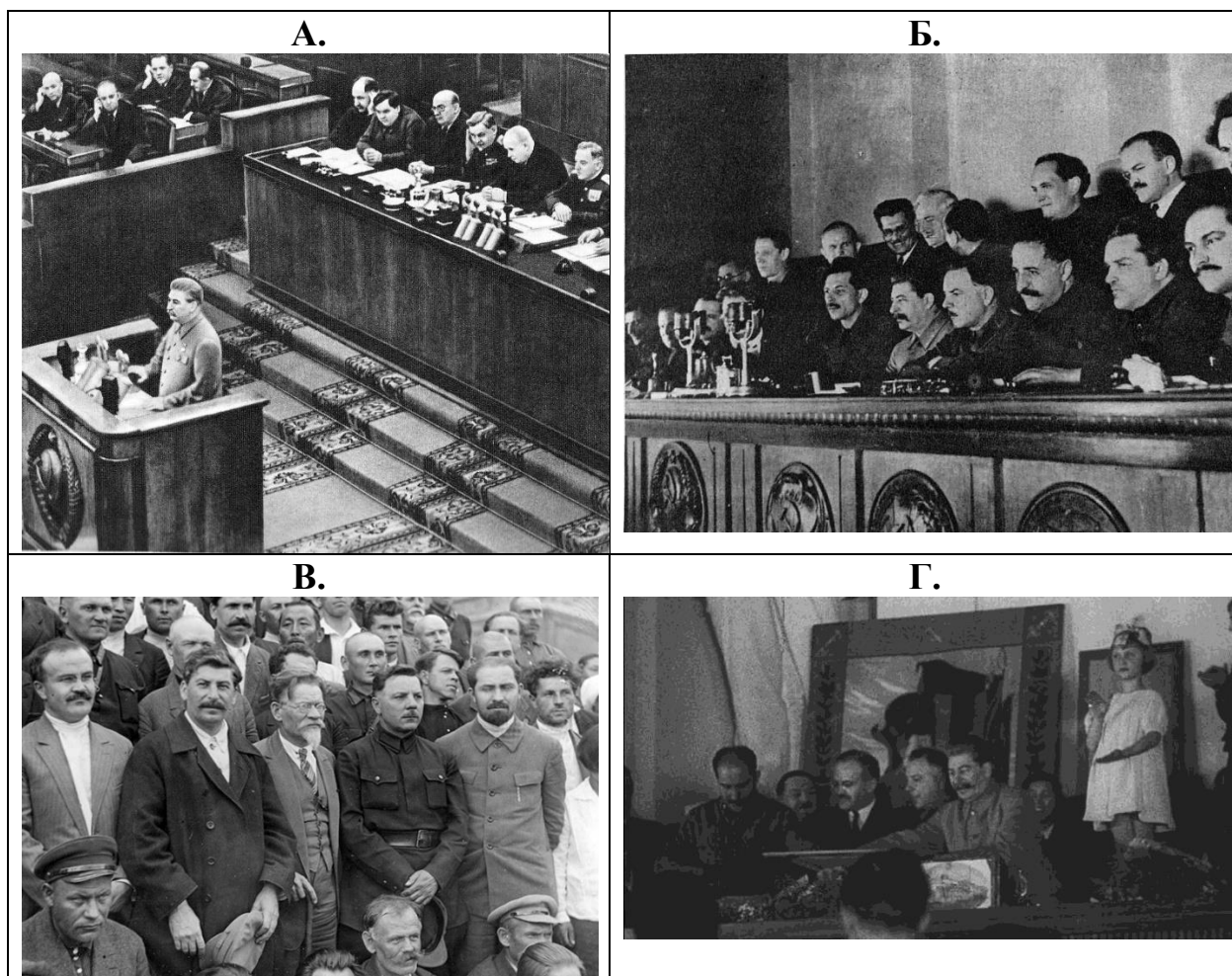
1. Изучите представленный фрагмент исторического источника. Он создан в десятилетие, к которому относятся и некоторые из перечисленных ниже событий и явлений. Укажите их.

Таким образом, империя предприняла наступление, охватившее весь Тихоокеанский регион. Факты вчерашнего и сегодняшнего дня говорят сами за себя. Наш народ уже составил своё мнение и вполне осознаёт, какую угрозу это представляет для самого существования и безопасности нашей страны. Как главнокомандующий армией и флотом, я распорядился принять все необходимые меры для нашей обороны. Вся наша нация всегда будет помнить характер этого нападения на нас. Сколько бы времени ни потребовалось, чтобы одолеть это заранее задуманное вторжение, американский народ, опираясь на свою правую силу, добьётся полной победы. Я уверен, что выражаю волю Конгресса и народа, когда заявляю: мы не только будем защищать себя до конца, но и сделаем всё, чтобы подобное вероломство никогда больше не могло угрожать нам. Военные действия уже начались. Нельзя закрывать глаза на тот факт, что наш народ, наша территория и наши интересы находятся в серьёзной опасности. С верой в наши вооружённые силы, с безграничной решимостью нашего народа мы добьёмся неизбежной победы – да поможет нам Бог.

1. Второй московский процесс
2. переименование ВКП(б) в КПСС
3. убийство С. М. Кирова
4. начало реализации плана Маршалла
5. поджог Рейхстага
6. награждение Молотовского театра оперы и балета орденом Трудового Красного Знамени
7. отказ японского императора от своей божественной сущности
8. публикация приговора Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран
9. создание государства Израиль
10. победа «Левого фронта» на выборах во Франции
11. первое исполнение VII симфонии Д. Д. Шостаковича
12. декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов
13. заключение пакта Молотова–Риббентропа
14. назначение Г. К. Жукова командующим войсками Одесского военного округа

Ответ:

2. Изучите представленные фотографии и расположите в хронологическом порядке их создания.



Ответ:

1	2	3	4

3. Все фотографии, представленные в задании 2, сделаны во время однотипного политического процесса, происходившего в разные годы. Укажите номер события из перечня в задании 1, которое также относится к этому политическому процессу.

Ответ:

4. Изучите представленное изображение и выберите верные суждения из предложенных ниже.

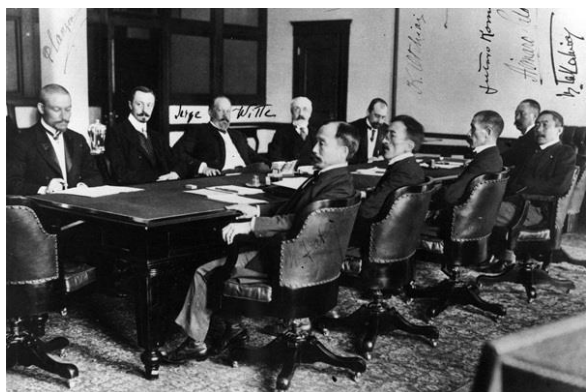


1. На основе анализа картины можно сделать вывод, что она была написана через 10 лет после показанных на ней событий.
2. На первом плане картины запечатлены представители преимущественно среднего класса.
3. Демонстрация, запечатлённая на картине, носит преимущественно вооружённый характер.
4. На основе анализа изображения можно сделать вывод, что действие происходит в городе, который в период происходивших событий носил статус столицы государства.
5. Автор представленной картины умер в СССР.
6. Демонстрация, показанная на данной картине, была проведена в поддержку действий царской власти.
7. На картине представлены элементы революционной символики.
8. Один из персонажей картины накануне отражённых событий был освобождён из тюремного заключения, о чём можно однозначно утверждать на основе анализа картины.

Ответ:

5. Выберите фотографии, которые иллюстрируют события, произошедшие во временной промежуток с 1 января года, в котором состоялась обозначенная в предыдущем задании демонстрация, по 31 декабря года, следующего за ним.

А.



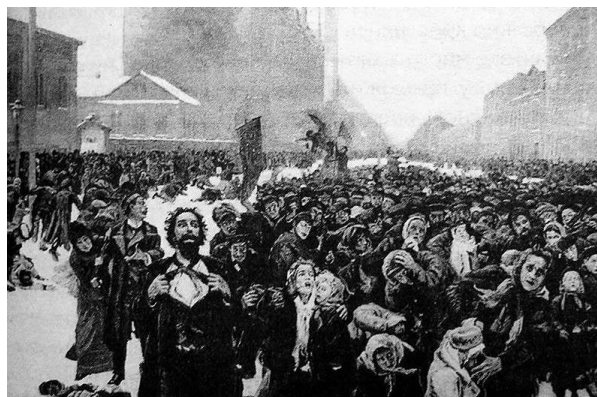
Б.



В.



Г.



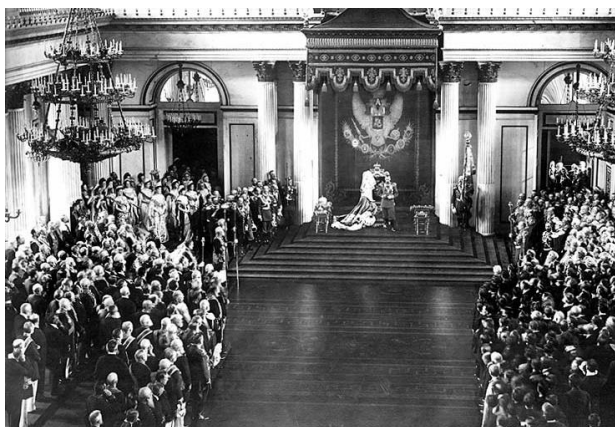
Д.



Е.



Ж.



З.





Ответ:

6-10. Ниже представлены пять логических рядов, составленных из памятников русской литературы. Определите в каждом ряду лишний элемент.

6. Ряд 1.

- А) Повесть о разорении Рязани Батыем
- Б) Слово о погибели Русской земли
- В) Слово о законе и благодати
- Г) Житие Михаила Черниговского
- Д) Житие Александра Невского

Ответ:

7. Ряд 2.

- А) Новый летописец
- Б) Степенная книга
- В) Сказание Авраама Палицына
- Г) Повесть о Горе-Злочастии
- Д) Казанская история

Ответ:

8. Ряд 3.

- А) Бригадир
- Б) Письма русского путешественника
- В) Недоросль
- Г) Димитрий Самозванец
- Д) Вадим Новгородский

Ответ:

9. Ряд 4.

- А) Братья Карамазовы

- Б) Воскресение
- В) Севастопольские рассказы
- Г) Хаджи-Мурат
- Д) Крейцера соната

Ответ:

10. Ряд 5.

А.

Шёл я по улице незнакомой
И вдруг услышал вороний гай,
И звоны лютни, и дальние громы,
Передо мною летел трамвай.
Как я вскочил на его подножку,
Было загадкою для меня,
В воздухе огненную дорожку
Он оставлял и при свете дня.

Б.

Юноша бледный со взором горящим,
Ныне даю я тебе три завета:
Первый прими: не живи настоящим,
Только грядущее – область поэта.
Помни второй: никому не сочувствуй,
Сам же себя полюби беспредельно.
Третий храни: поклоняйся искусству,
Только ему, безраздумно, бесцельно.

В.

По вечерам над ресторанами
Горячий воздух дик и глух,
И правит окриками пьяными
Весенний и тлетворный дух.
Вдали, над пылью переулочной,
Над скукой загородных дач,
Чуть золотится крендель булочной,
И раздаётся детский плач.

Г.

Вы помните,
Вы всё, конечно, помните,
Как я стоял,
Приблизившись к стене,

Взволнованно ходили вы по комнате
И что-то резкое
В лицо бросали мне.
Вы говорили:
Нам пора расстаться,
Что вас измучила
Моя шальная жизнь,
Что вам пора за дело приниматься,
А мой удел –
Катиться дальше, вниз.

Д.
Безмолвствовал мрамор. Безмолвно мерцало стекло.
Безмолвно стоял караул, на ветру бронзовея.
А гроб чуть дымился. Дыханье из гроба текло,
когда выносили его из дверей мавзолея.
Гроб медленно плыл, задевая краями штыки.
Он тоже безмолвным был — тоже! — но грозно безмолвным.
Угрюмо сжимая набальзамированные кулаки,
в нём к щели глазами приник человек, притворившийся мёртвым.

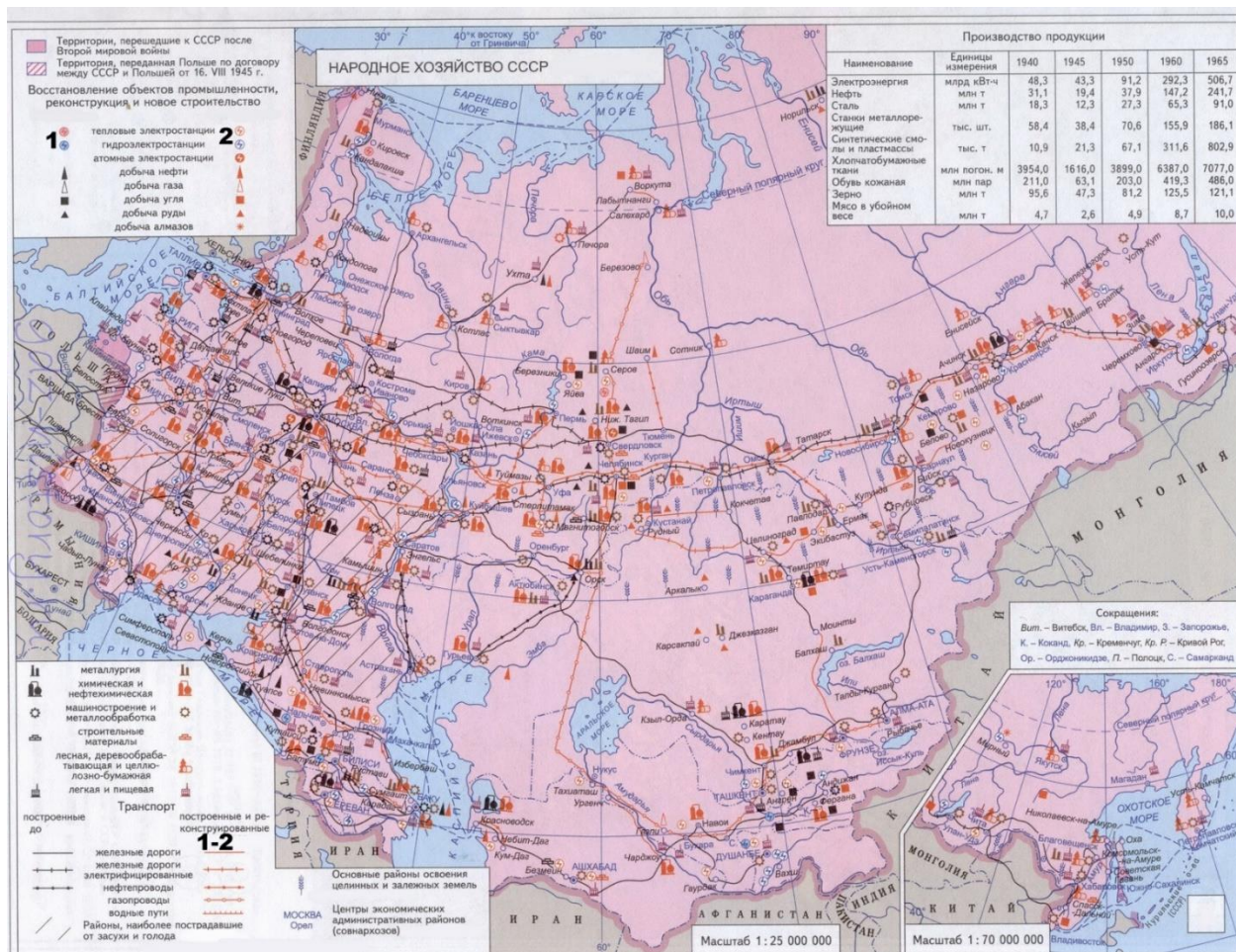
Ответ:

11. Выберите среди предложенных ниже понятий все, которые были известны хотя бы одному из авторов текстов, приведённых в задании 7.

1. меркантилизм
2. пицаль
3. сейм
4. волостель
5. Приказ тайных дел
6. кумпанство
7. духовный регламент
8. предводитель дворянства
9. местничество
10. стольник
11. протекционизм
12. острог

Ответ:

12. Изучите представленную карту социально-экономического развития СССР в некоторый исторический период и выберите среди предложенных ниже суждений верные.



1. Данная карта отражает социально-экономическое развитие СССР в том числе в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
2. На карте отражены и территориальные потери, и территориальные приобретения СССР.
3. На карте специальным обозначением помечены территории, наиболее пострадавшие от голода в годы Великой Отечественной войны.
4. Все территории, наиболее пострадавшие от голода в СССР, уже были целиком освоены и использовались на полную производственную мощность.
5. Согласно карте, в период, обозначенный в легенде цифрой 2, в СССР преобладала тенденция выноса основных нефтехимических мощностей в Сибирский регион.
6. Согласно карте, в СССР металлообработка производилась в том числе севернее Северного полярного круга.
7. Согласно данным карты, Московский совнархоз включал в себя, помимо Московского региона, все граничащие с Москвой области.
8. Единственной промышленной продукцией, которая демонстрировала стабильный рост объёма производства на протяжении всего периода, согласно информации, представленной на карте, было изготовление смол и пластмасс.
9. Согласно данным карты, число реконструированных после Великой Отечественной войны объектов было меньше, чем число новых созданных.

10. Согласно данным карты, в 1949 году была техническая возможность перевезти добытую в Шаиме нефть по железной дороге в Казань.

Ответ:

13. Вам представлены фрагменты из текста про одно ключевое событие русской средневековой истории. Изучите их и расположите в том порядке, в котором они излагаются в данном тексте, – от самого раннего (1) к самому позднему (10).

А. Уже бо руские сынове разграбиша татарские узорочья, и доспѣхи, и кони, и волы, и верблуды, и вино, и сахар, и дорогое узорочие, камкы, насычеве везут жёнам своимъ. Уже жёны руские восплескаша татарским златом. Уже бо по Руской земле простресе веселие и буйство. Вознесся слава руская на поганых хулу. Уже бо вержено Диво на землю, и уже грозы великаго князя Дмитрея Ивановича и брата его князя Владимира Андрѣевича по всем землям текут. Уже поганые оружия своя повергоша, а главы своя подклониша под мечи руские. И трубы их не трубят, и уныша гласи их.

Б. Уже бо, брате, возвеша сильнии вѣтри с моря на усть Дону и Непра, прилелѣяша великиа тучи на Рускую землю, из них выступают кровавые зори, а в них трепещут синие молнии. Быти стуку и грому великому на речке Непрядвѣ, между Доном и Непром, пасти трупу человеческому на поле Куликовѣ, пролитися крови на речке Непрядвѣ! Уже бо въскрипѣли телегы между Доном и Непром, идут хинове на Русскую землю! И притѣкоша сѣрые волцы от усть Дону и Непра и ставши воют на рекѣ, на Мечи, хотят наступати на Рускую землю. То ти были не сѣрые волцы, – приидоша поганые татаровя.

В. И тогда аки соколы борзо полѣтѣша на быстрый Донь. То ти не соколи полѣтѣша: поскакивает князь великий Дмитрий Ивановичъ с своими полки за Дон со всею силою. И рече: «Брате князь Владимир Андрѣевичъ, тут, брате, испити медовыа чары повѣденые, наеждаем, брате, своими полки силными на рать татаръ поганых». Тогда князь великий почаль наступати. Гремят мѣчи булатные о шеломы хиновские. И поганые покрыва главы своя руками своими. Тогда поганые борзо вспять отступиша. И от великого князя Дмитрея Ивановича стези ревут, а поганые бѣжать, а руские сынове широкие поля кликом огородиша и злаченными доспѣхами осветиша.

Г. Оле жаворонок, лѣтняя птица, красных дней утѣха, возлѣти под синие облакы, посмотри к сильному граду Москвѣ, воспой славу великому князю Дмитрею Ивановичю и брату его, князю Владимиру Андрѣевичю! Ци буря соколи зонесѣт из земля Залѣския в полѣ Половецкое! На Москвѣ кони ржут, звѣнит слава по всей земли Руской, трубы трубят на Коломнѣ, бубны быют в Серпугове, стоят стязи у Дону Великого на брезѣ. К славному граду Москвѣ съехались вси князи руские, а ркучи таково слово: «У Дону стоят татаровя

поганые, и Момай царь на реки на Мечи, межу Чюровым и Михайловым, брѣсти хотят».

Д. Не тури възрыкали у Дону Великаго на полѣ Куликове. То ти нѣ тури побѣждени у Дону Великого, но посѣчены князи руские и бояры и воеводы великого князя Дмитрея Ивановича. Побѣждени князи бѣлозерстии от поганых татарѣ, Фѣдор Семѣновичъ, да Семѣн Михайловичъ, да Тимофѣй Волуевичъ, да Микула Васильевичъ, да Андрѣй Серкизовичъ, да Михайло Ивановичъ и иная многая дружина. Пересвѣта чернеца, брянского боярина, на суженое мѣсто привели. И рече Пересвѣт чернец великому князю Дмитрею Ивановичю: «Лутчи бы нам потятым быть, нежели полонѣным быти от поганых татарѣ!»

Е. Тогда князь великий Дмитрий Ивановичъ воступив во златое своё стрѣмя, всѣдъ на свой борзый конь и взем свой мечъ в правую руку, и помолися Богу и пречистой его Матери. Солнце ему ясно на вѣстоцы сияет и путь повѣдает, а Борисъ и Глѣбъ молитву воздают за сродники своя. Что шумит и что грѣмит рано пред зорями? Князь Владимиръ Андрѣевичъ полки пребирает и ведѣт к Великому Дону. И молвяше брату своему, великому князю Дмитрею Ивановичю: «Не ослабляй, брате, поганым татаровям – уже бо поганые поля руские наступают и вотчину нашу отнимают!»

Ж. Уже бо тѣ соколи и кречати, бѣлозерскыя ястреби, за Дон борзо перелѣтели и ударилися на многие стада на гусиные и на лѣбѣдиные. То ти быша ни соколи ни кречети, то ти наехали руские князи на силу татарскую. И удариша копия харалужныя о доспѣхи татарские, възгрѣмили мечи булатные о шеломах хиновские на полѣ Куликове на рѣчкѣ Непрядвѣ. Черна земля под копыты, а костми татарскими поля насѣяша, а кровью ихъ земля пролита бысть. А силныи полки ступишася вмѣсто и протопташа холми и луги, и возмутишася рѣки и потоки и озѣра.

З. И стал великий князь Дмитрий Ивановичъ съ своим братом, с князем Владимиром Андрѣевичем, и со остальными своими воеводами на костѣхъ на полѣ Куликове на рѣчкѣ Непрядвѣ. Грозно бо и жалосно, брате, в то время посмотри, иже лѣжат трупы крестьянские акы сѣнныи стоги у Дона Великого на брѣзе, а Дон река три дни кровию текла. И рече князь великий Дмитрий Ивановичъ: «Считайтесь, братия, колько у нас воевод нѣтъ и колько молодых людей нет». Тогда говорит Михайло Александровичъ, московский боярин, князю Дмитрѣю Ивановичю: «Господине князь великий Дмитрѣй Ивановичъ! Нету, государь, у нас 40 бояринов московских, 12 князей бѣлозѣрских...»

И. Аз же помяну резанца Софония, и восхваляю пѣснями и гусленными буйными словесы сего великого князя Дмитрея Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, а внуки святаго великого князя Владимира Киевского. И пѣние князем руским за вѣру христианскую! А от Калатскихъ рати до Момаева побоища 160 лѣтъ. Се бо князь великий Дмитрий Ивановичъ и братъ

его, князь Владимиръ Андрѣевичъ, помолися Богу и пречистой его Матери, истезавше ум свой крѣпостию, и поостриша сердца свои мужеством, и наполнишася ратного духа, уставиша собѣ храбрыя полъкы в Руской землѣ и помянуша прадѣда своего, великого князя Владимира Киевскаго.

К. И отскочи поганый Мамай от своея дружины серым волком и притече к Кафе граду. Молвяше же ему фрязове: «Чему ты, поганый Мамай, посягаешь на Рускую землю? То ты била орда Залѣская. А не бывати тобѣ в Батыя царя: у Батыя царя было чотыреста тысящ окованные рати, а воевал всю Рускую землю от востока и до запада. А казнил Богъ Рускую землю за своя согрѣшения. И ты пришѣл на Рускую землю, царь Мамай, со многими силами, з дѣвятью ордами и 70 князями. А нынѣ ты, поганый, бѣжишь сам-девят в лукоморье...»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14. Изучите показатели из истории Советского Союза и подберите для каждого соответствующее ему значение.

Статистический показатель	Значение на подбор
1. Количество тракторов в сельском хозяйстве СССР в 1928 г., ед.	А) 89
2. Количество машинно-тракторных станций в СССР в 1940 г., ед.	Б) 48 300 000 000
3. Количество зерноуборочных комбайнов в сельском хозяйстве СССР в 1940 г., ед.	В) 10.700.000
4. Производство электроэнергии в СССР в 1940 г., кВт-ч	Г) 181 700
5. Производство электроэнергии в СССР в 1985 г., кВт-ч	Д) 24
6. Количество телевизоров на 100 семей в СССР в 1965 г., ед.	Е) 11 635
7. Число удостоенных звания Героя Советского Союза за годы Великой Отечественной войны, чел.	Ж) 1 544 000 000 000
8. Разовый тираж газеты «Правда» в 1988 г., единиц экземпляров	З) 7 069
9. Количество высших учебных заведений в СССР в 1980/81 учебном году, ед.	И) 26 700
10. Число орбитальных запусков СССР в 1980 г., ед.	К) 883

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

15-19. Язык Великой Отечественной войны постепенно уходит в прошлое. В этом задании вам предлагается проверить своё понимание реалий военного времени. Ниже представлен перечень из двадцати понятий, которые нужно распределить по смыслу на пять равных групп. В каждой группе уже сделано одно верное соотнесение.

1. теплушка
2. пеленгация
3. дымовая завеса
4. блиндаж
5. норма выдачи
6. аэрофотосъёмка
7. эшелон
8. камуфляж
9. окоп
10. затемнение
11. звукометрия
12. полуторка
13. ложная позиция
14. траншея
15. эвакуация
16. разведка
17. обоз
18. демонстрация
19. ДЗОТ
20. бомбоубежище

Ответ:

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
1,	2,	3,	4,	5,

20. Вашему вниманию предложен занимательный исторический источник – инструкция Петра I российскому посланнику А. П. Волынскому, написанная в 1715 г. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения.

1. Ехать ему к шахову величеству Персицкому в чине его царского величества посланника и быть при нём, шаху впредь до указу на резиденции, о чём ему дана его царского величества к нему шаху верующая грамота публичная.

2. Едучи ему в пути шаха персидского во владении, как морем, так и сухим путём, все места пристани и города и прочие поселения и положения мест, и какие где в море Каспийские реки большие впадают и до которых мест по оным рекам можно ехать от моря и нет ли какой реки из Индии, которая б впадала в сие море.

И естли на том море и в пристанях у шаха суды военные или купеческие, тако ж какие крепости и фортеции присматривать прилежно, искусно и проведывать о том, а особливо про Гилянъ и какие горы и непроходимыя места кроме одного нужного пути (как сказывают) отделили Гилянъ и протчие правинции по Каспийскому морю лежащие от Персиды, однако ж так чтоб того не признали персияне, и делать о там секретно журнал повседневной, описывая всё подлинно.

3. Когда он, господин посланник прибудет к шаху в Персиду, то ему не поспешать требовать у шаха аудиенции для подания царского величества грамоты, но напредь чрез кого возможно осведомитца при том шаховом дворе, о церемониалах, как напредь сего царского величества, тако ж и других монархов послы и посланники аудиенции у шаха имели. А наипаче грамоты верющие, как у них приниманы от самого ль шаха или от ближних людяй, тако ж оные по подании грамот руку ль шахову или полу у него, как то персидские послы бывшие у царского величества всё чинили, целовали, о чём ему для лутчаго известия приобщаются с записок приездов персидских послов ко двору его царского величества списки. И осведомясь о том подлинно поступить в той аудиенции так, как прежние его царского величества, тако ж и других монархов посланники чинили. Однако ж трудиться, чтоб в том к лутчей чести и славе его царского величества получить и прежде аудиенции о тех церемониалах надлежит ему с министрами шаховыми чрез пересылку согласится, но ежели при том в чём какая трудность от шаховой стороны зайдёт, то ему в том гораздо упорно не стоять, но поступить так без чего по их обыкновению обойтись невозможно, объявля что царское величество послал его посланника к его шахову величеству, яко к доброму своему приятелю с таким указом, чтоб чинил то по воле его, полагаясь на древнюю между обоих стран государей всегдашнюю любовь, что не изволит его царское величество высокой чести учинить никакого предосуждения и притом, и то объявить, что равно и их послам тако ж учинено будет, как с ним в церемониях поступлено будет. А ежели грамоту принять похочет везирь у себя в дому или где в собрании и ему того не чинить, но домогатца, чтоб она при шаху принята у него была. И когда он будет у шаха на аудиенции и ему при подании грамоты отправить шаху речь по обыкновению, обнадёживая оного крепкою его царского величества дружбою и приязнию, и что он, посланник прислан от царского величества к нему, шаху для лутчаго утверждения и умножения оной дружбы и приязни, между его царским величеством и им шахом имеющей от предков их и з благодарением за любительные с стороны его шахова величества обсылки и посольства, и что царское величество должен было и

взаимно к его шахову величеству прислать пред несколькими временем великого посла. Но понаже утруждён непрестанно великими воинскими действами и непрестанными воинскими походами, того ради учинить по сё число не мог. И того ради прислал напредь его своего посланника и велел обнадёжить непременно своею дружбою, и что желает впредь оную умножить, и сколь скоро от военных трудов поосвободится и тогда пришлёт к его шахову величеству и великого посла.

4. Будучи ему тамо присматривать и разведывать удобвозможными способами, однако ж со осторожностью, чтоб не подать в том суспиции, сколько у шаха в его области каких крепостей, и в которых местех, коликое число войска, конницы и пехоты, артиллерии и иного ружья, и в каком состоянии всё оное и в каком надзирании те крепости, и в каком порядке войска и артиллерия и прочее обретаются и не умножают ли где оно, и тщательно ль или слабо в том всё поступают и не вводят ли европейских обычаев в войну.

5. Також же прилежно ему всегда разведывать и предостерегать какое шах персической обхождение имеет с турками и нет ли их, персов намерения против их, турков к начинанию войны, и за что оную начинать причину имеют, и сколь охотно к тому склонность их является или не желают ли они, персы, против их турок для безопасности своей с кем в союз вступить. И о всё вышеписанном, что он присмотрит и уведает писать ему ко двору его царского величества немедленно. А сколько мочно им персом добрыми способами внушать какие главные неприятели, они турки их государству и народу суть, и какова всем соседям от них есть опасность, против того же представлять и внушать им о дружбе его царского величества и что во всяких случаях делает, с его шаховым величеством содержать добрую соседственную приязнь.

1. Представленный источник создан во время Прутского похода Петра I.
2. В источнике упоминается длительная история добрососедских отношений между Россией и Персией.
3. Одной из задач Волынского как посла является топографическое отражение проезжаемой местности.
4. В источнике упоминается, что Волынский обязан не принимать верительную грамоту от великого визиря Персии дома у последнего.
5. В источнике содержится отсылка на один из основных торговых интересов Петра I в Азии.
6. Пётр I, согласно источнику, ожидает от Волынского как можно более скорого представления персидскому шаху по прибытии в Персию.
7. В источнике содержится указание, данное русским царём, которое позволяет судить о прагматичности русской внешней политики в отношениях с Персией.
8. На основе источника можно сделать вывод, что в дипломатической иерархии чин, определённый Волынскому в описанной в источнике миссии, не является высшим из существовавших в России.

9. Согласно источнику, русский царь длительное время не отправлял персидскому шаху посольств из-за занятости постоянным внутренним реформированием России.
10. На основе текста источника можно сделать вывод о наличии озабоченности у Петра I процессом европеизации отдельных институтов Персидского шахства.
11. Согласно источнику, Петербург имеет точные сведения о географических особенностях Персии.
12. Продолжительность срока пребывания Волынского в Персии в источнике чётко не определена.
13. В источнике упоминаются разведывательные мероприятия, которые не должен допустить против российских армий на юге Волынский.
14. Согласно источнику, Петербург имеет точные сведения о придворном церемониале Персии.
15. Одной из дипломатических задач Волынского, согласно источнику, является ухудшение отношения персидской элиты к Османской империи.
16. Согласно источнику, Петербург предполагает, что Персия способна вступить в союз не только с Россией.
17. Согласно источнику, Петербург имеет точные сведения о дипломатических связях Персии.
18. На основе источника можно сделать вывод, что русско-персидская война 1722–1723 годов была следствием описанного в источнике посольства.
19. Пётр I чётко формулирует перед Волынским задачу вступить в военный союз с Персией.
20. Согласно источнику, армия персидского шаха обладает огнестрельными орудиями.

Ответ:

21-23. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания. Сейчас при выполнении задания вы можете в этом потренироваться.

Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Выбрав задачи, разместите их в верном логическом порядке от первой к третьей.

А. «Ошибочно будет полагать, что варяги пришли к дикарям. У славян уже были развитые культура и экономика. Призвание варягов выступило для славян объединяющим механизмом, но не создало государства. Государство возникнет позже, но предпосылки к становлению государства возникли много раньше 862 года» (П. П. Толочко).

Б. «Иван Великий не имел той склонности к “мучительству”, которой отличался его внук Иван Грозный. Жестокость Ивана III всегда имела вполне определённые политические цели. Изначально эта роль была не из лёгких, но великий князь освоил её в совершенстве к концу своего правления» (Н. С. Борисов).

В. «Можно ли говорить о Ельцине как о продолжателе линии Горбачёва во внешней политике? Безусловно, можно! Причём Ельцин в своих уступках пошёл гораздо дальше Горбачёва, сознательно ослабляя геополитическую мощь России. Однако, будучи таким же проводником линии на добровольное подчинение Западу, Ельцин уже не рассматривался западными лидерами как равноправный партнёр» (А. К. Пушков).

Формулировки задач

3. Оценить изменение методов политического курса Ивана III в конце его правления.
4. Выявить факторы слабости геополитической мощи РСФСР.
5. Оценить влияние призвания варягов на развитие древнерусского государства.
6. Сопоставить внешнеполитические курсы Б.Н. Ельцина и М.С. Горбачёва.
7. Установить дикость славянского государства до 862 года.
8. Определить уровень «мучительства» Ивана III после присоединения Великого Новгорода.
9. Рассмотреть уровень культурного и экономического развития славян до призвания варягов.
10. Рассмотреть возможные траектории развития отношений между Россией и западными странами.
11. Охарактеризовать методы политического курса Ивана III в начале и середине правления.
12. Изучить иные политические склонности Ивана IV, помимо «мучительства».
13. Дать оценку уровню экономического развития варягов накануне 862 года.
14. Рассмотреть восприятие западными странами внешней политики Горбачёва и Ельцина.
15. Проанализировать уровень политической организации восточных славян до 862 года.
16. Сопоставить методы политического курса Ивана III и Ивана IV.
17. Охарактеризовать внешнеполитический курс Б.Н. Ельцина.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл за работу – 120.

