

Всероссийская олимпиада школьников

по предмету «Русский язык»

2026/2027 учебный год

Школьный этап

7 - 8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	11	12	10	14	8	10	6	10	19	100

Инструкция для обучающихся

Уважаемые участники олимпиады! Вам предлагается выполнить 9 заданий. Они разные по форме и содержанию. Последнее 9 задание- творческое.

Время выполнения заданий – 100 мин (1 час 20 минут)

Максимальный общий балл за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Какое русское какое милое дерево – берёза. Ни одно из деревьев не вм..щает столько национальных понятий не р..ждает столько образов и ср..внений. Берёза это воистину кр..стьянское дерево, в ней есть всё и бабий ситцевый платок и поб..лённая хата и русская пе(ч, чь) и х..лщовая рубаха и курочка Ряба... Смотри(ш, шь) на берёзу и всп..минае(ш, шь) д..лёкие деревенские песни звуки гармоник балалаечные вариации, обязательно вспомни(ш, шь) Есенина юность и детство... (Н. Жуков)

Задание 2. Образуйте от указанных глаголов формы 3 лица единственного числа. Расставьте ударение в образованных формах глаголов.

Включить, звонить, баловать, углубить, повторить, облегчить.

Задание 3. Замените наречия в предложениях на фразеологические обороты. Запишите получившиеся предложения.

1). Они жили *дружно*. 2). Он работает *старательно*. 3). До деревни *близко*. 4). У него денег *мало*. 5). Они кричали *громко*.

Задание 4. Прочитайте стихотворение В. Набокова. В его тексте используются изобразительно-выразительные средства: эпитеты, олицетворения, метафоры. Выпишите их и укажите название тропа.

ПОСЛЕ ГРОЗЫ

Всё реже, реже влажный звон;

Кой-где светлеет небосклон;

Отходят тучи грозовые,

Жемчужным краем бороздя

Просветы пышно-голубые,

И падают лучи косые

Сквозь золотую сеть дождя.

Задание 5. В каждом ряду слов найдите «третье лишнее», и выпишите его. Объясните свой выбор нахождения «третьего лишнего» в каждом ряду слов. Вспомните орфографию.

- 1) Невежественный, несмелый, ненастный;
- 2) цыган, синицы, голубцы;
- 3) бульон, бутылъ, карамелька;
- 4) запах, листва, костёр.

Задание 6. В магазине родители купили много (чего?)... Напишите список продуктов, употребляя слова в форме Р.п. мн.ч.: апельсины, арбузы, вафли, вишни, гранаты, груши, дыни, макароны, помидоры, черешни.

Задание 7. Какова внутренняя форма следующих прилагательных (то есть какой признак лёг в основу их наименования): голубой, каштановый, коричневый, лиловый, оранжевый, фиолетовый?

Задание 8. Подберите антонимы к выделенным словам в словосочетаниях: **высокие** цены, **бережливый** человек, **конструктивный** подход, **эксклюзивный** товар, **благотворительное** мероприятие.

Задание 9. В век робототехники создаётся много разной и необычной техники. Какого бы ты создал робота? Какую бы полезную работу он выполнял? Напиши сочинение-миниатюру.