

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

в 2026–2027 учебном году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 классы

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Максимальный балл за работу – 100

Время выполнения – 60 минут

Задание 1

А. Отметьте понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- А - Федеративное устройство**
- В - Правовое государство**
- С - Суверенитет**
- Д - Основы конституционного строя**
- Е - Разделение властей**

Б. Отметьте лишнее понятие из предложенного ряда:

- А - Наука**
- В - Религия**
- С - Производство**
- Д - Искусство**
- Е - Мораль**

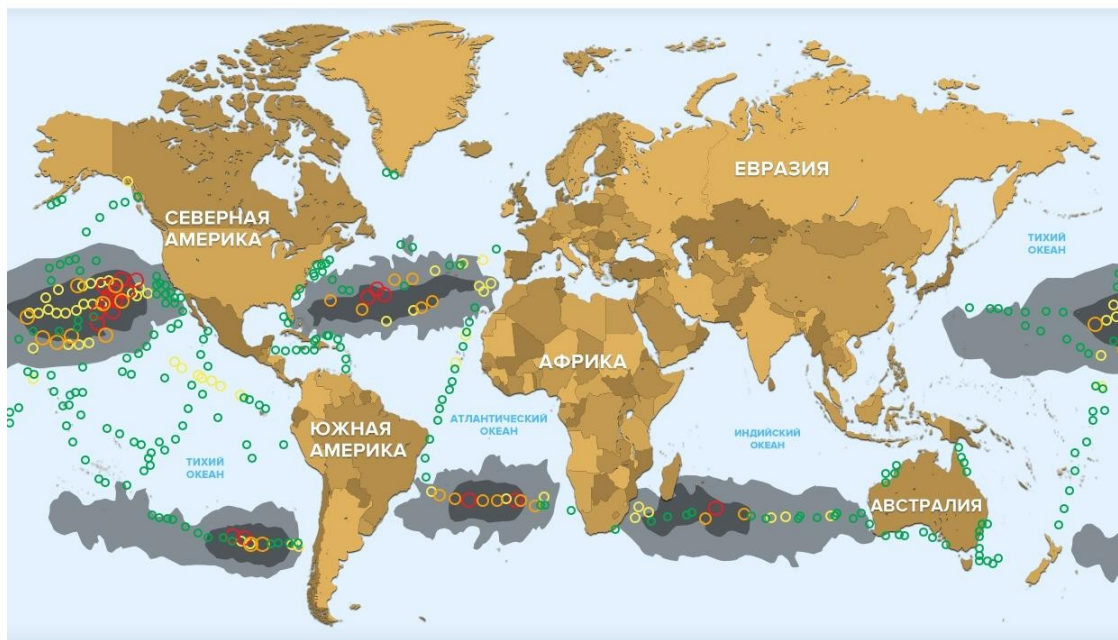
Задание 2

Отметьте все буквы, под которыми записаны понятия, означающие долженствование, определяющее деятельность человека и гражданина:

- А - Охрана природы.**
- В - Совершение покупок в магазине.**
- С - Получение высшего образования.**
- Д - Уплата налогов.**
- Е - Соблюдение законов.**
- Г - Защита отечества.**
- Ж - Владение имуществом.**

Задание 3

Ниже приведена карта. Рассмотрите ее и выполните задание:



Обнаруженное количество пластиковых изделий на 1 кв. км:

● 0-50 тыс.

● 50-150 тыс.

● 350-700 тыс.

● 700-3,5 млн

■ внешняя зона накопления

■ внутренняя зона накопления

Определите и укажите, какое глобальное явление иллюстрирует данная карта?

А - Плотность населения в разных регионах.

В - Загрязнение мирового океана.

С - Экономические связи между государствами.

Д - Количество пластика, производимого пятью крупнейшими экономиками мира.

Задание 4

Ниже приведены четыре изображения. **Отметьте изображения, иллюстрирующие схожий тип производства (результаты производства).**



- A - 1)
- B - 2)
- C - 3)
- D - 4)

Задание 5

Перед вами изображение, сгенерированное нейросетью.



Определите и укажите, какое обществоведческое понятие можно проиллюстрировать данным изображением?

- A - Компромисс.
- B - Соперничество.
- C - Приспособление.
- D - Малая группа.

Задание 6

Внимательно прочитайте условие задачи.

В современном обществе существуют разные виды социальных норм. Часть из них закреплена в законах и охраняется государством. Другая часть существует в виде традиций, привычек и правил этикета. При этом одна и та же ситуация может регулироваться сразу несколькими видами норм. Например, родители обязаны заботиться о детях. Эта обязанность записана в Семейном кодексе Российской Федерации (правовая норма). Но также считается, что родители должны заботиться о детях не только по закону, но и потому, что это правильно и нравственно (норма морали). Кроме того, в некоторых семьях существуют традиции – например, ежегодно всей семьей собираться на праздники.

Какой вывод можно сделать из этого примера?

Определите и укажите, какое из приведенных утверждений является верным.

- A - Правовые нормы устанавливают обязательный минимум поведения, а нравственные нормы и обычаи дополняют их более высокими требованиями, но не могут быть принудительно навязаны государством.
- B - Если обязанность записана в законе, то ее выполнение не зависит от нравственных убеждений человека.
- C - Человек может выбрать, какие нормы ему соблюдать, а какие игнорировать, потому что все они необязательны.

D - Обычай и традиции со временем всегда заменяют правовые нормы, потому что они более гибкие.

Задание 7

Установите соответствие между правовыми ситуациями и вариантами их объяснения. Выберите для каждой ситуации наиболее точное объяснение. Внесите ответ, указав букву из первого столбца и цифру из второго столбца.

A - В городе ввели правило: все велосипедисты должны надевать защитный шлем при езде. Один велосипедист ездил без шлема, так как считал, что у него отличная реакция и он ни разу не падал. Инспектор остановил его и оштрафовал. B - В городе ввели обязательную регистрацию домашних собак. Один житель не зарегистрировал свою собаку, и когда ее нашли на улице без хозяина, его оштрафовали. Он возмутился, сказав, что собака никому не мешала. C - Один из пассажиров в автобусе громко ругался матом, хотя в автобусе ехали дети. Другие пассажиры сделали ему замечание, но он не успокоился. Водитель автобуса вызвал полицию, и мужчину оштрафовали за мелкое хулиганство. D - В одном городе водители стали реже превышать скорость после того, как на дорогах установили камеры фиксации нарушений.	1. Закон не всегда совпадает с личным мнением человека: даже если он считает свое поведение допустимым, это не значит, что оно разрешено законом 2. Закон может требовать выполнения формальностей, которые кажутся человеку лишними, но их игнорирование влечет ответственность 3. В общественных местах действуют правила, и за их грубое нарушение государство может привлечь к ответственности, даже если нарушитель не считает себя виноватым. 4. Если человек знает, что за нарушением обязательно последует наказание, он реже нарушает закон.
--	---

Задание 8

Внимательно прочитайте условие задачи.

Увеличение выпуска тортов «Москвичка» с 2000 до 2400 штук в день сопровождалось ростом численности занятых на 20% и увеличением цены на 40%.

Определите, как изменилась производительность труда?

Отметьте правильный ответ. За верный ответ – 8 баллов.

A - Выросла на 20%.

B - Выросла на 40%.

C - Не изменилась.

D - Снизилась на 20%.

Задание 9

Ниже приведен текст. Внимательно прочитайте его и выполните задание.

«Мери и Роберт были единственными детьми капитана Гранта. Гарри Грант лишился жены при рождении Роберта и на время своих длительных отлучек поручал детей заботам своей доброй старой двоюродной сестры. Капитан Грант был отважным моряком, прекрасно знавшим свое дело. Будучи одновременно и опытным мореплавателем, и опытным купцом, он объединял таким образом в себе дарования, необходимые для шкипера морского флота. Жил он в Шотландии, в городе Дунде графства Перт, и был коренным шотландцем. Отец его, священник церкви Святой Екатерины, дал ему прекрасное образование, считая, что знания никогда никому не могут повредить, даже капитану дальнего плавания.

Первые дальние плавания Гарри Гранта, сначала в качестве помощника капитана, а затем капитана, были удачны, и через несколько лет после рождения сына он уже обладал кое-какими сбережениями.

Вот тогда-то его осенила мысль, создавшая ему популярность в Шотландии.

Капитан Грант, подобно Гленарвану, как и ряд других знатных шотландских семейств, считал Англию поработительницей Шотландии. По мнению Гранта, интересы его родины не совпадали с интересами англосаксов, и он решил основать шотландскую колонию на одном из островов Тихого океана. Мечтал ли он, что эта колония когда-нибудь, по образцу Соединенных Штатов Америки, добьется независимости? Той независимости, которую неизбежно, рано или поздно, завоюют Индия и Австралия? Возможно! Быть может, он даже выдал кое-кому свои тайные помыслы. Неудивительно поэтому, что английское правительство отказалось содействовать осуществлению его планов. Больше того, оно чинило капитану Гранту всяческие препятствия, которые в любой иной стране сломали бы человека, но он не пал духом, он воззвал к патриотизму соотечественников, построил, отдав свое состояние, судно «Британия» и, подобрав отборную команду, отплыл исследовать крупные острова Тихого океана. Детей же оставил на попечении старой двоюродной сестры. Это было в 1861 году. В течение следующего года, вплоть до мая 1862 года, он давал о себе знать. Но после отплытия из Калья, в июне месяце 1862 года, никто ничего не слышал о «Британии», и «Мореходная газета» упорно молчала о судьбе капитана Гранта. Сестра Гарри Гранта неожиданно умерла, и дети остались одни. Мери Грант было в ту пору четырнадцать лет. Мужественная девочка, оказавшись в столь тяжелом положении, не пала духом и всецело посвятила себя воспитанию брата, еще совсем ребенка. Его надо было воспитывать, учить.

Благоразумная и предусмотрительная, ценой жестокой экономии, работая день и ночь, она отказывала себе во всем ради брата и, воспитывая его, сумела заменить ему мать.

Осиротевшие дети жили в Дунде, мужественно борясь с нуждой. Эта юная пара была трогательна. Мери думала лишь о брате, мечтая для него о счастливом будущем. Она была, увы, твердо убеждена в том, что «Британия» погибла и отца больше нет в живых. Легко представить себе волнение Мери,

когда случайно попавшееся ей на глаза объявление в газете «Таймс» вывело ее из того отчаяния, в которое она была погружена.

Не колеблясь, она решила тотчас же действовать. Если б она даже узнала, что тело капитана Гранта найдено на пустынном берегу среди обломков потерпевшего аварию судна, то это было бы лучше, чем непрерывное сомнение, вечная пытка неизвестности. Она все рассказала брату. В тот же день дети капитана Гранта сели в поезд, направлявшийся в Перт, и вечером прибыли в Малькольм-Касл, где Мери после стольких душевных мук вновь обрела надежду.»

Верн Ж. Дети капитана Гранта

Определите и укажите суждения, верно характеризующие семью Грантов.
Внесите ответ в виде последовательности букв.

- А** - Семья Грантов имеет дворянское происхождение.
- В** - Семья Грантов нуклеарная по своему составу.
- С** - Капитан Грант может быть отнесен к среднему классу.
- Д** - Капитан Грант пошел по стопам своего отца.
- Е** - Будучи шотландцами, Гранты поддерживали политику Англии.

Задание 10

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Что такое культурный код. Это система смыслов, образов и интонаций, которые узнаются носителем культуры без дополнительных пояснений. Узнается с первых нот. Вызывает отклик «своим». Передается из поколения в поколение.



На основе данных инфографики выполните три действия. Выполнив все три действия, отметьте один правильный ответ из предложенных ниже.

Рассчитайте, сколько процентов россиян не допускают использование искусственного интеллекта при создании «особых» песен ни в каком виде (ни под контролем человека, ни самостоятельно).

Сравните этот показатель с долей россиян, которые считают, что только человек может передавать через музыку важные смыслы.

Сделайте вывод о том, насколько последовательна позиция россиян в вопросе музыки и ИИ.

А - 48% россиян не допускают использование ИИ при создании «особых» песен ни в каком виде. Это заметно меньше, чем 65% считающих, что только человек передает смыслы через музыку. Вывод: позиция россиян не вполне последовательна – разрыв между этими показателями составляет 17 процентных пунктов.

В - 48% россиян не допускают ИИ в создании «особых» песен ни в каком виде. Это близко к 65% считающих, что только человек передает смыслы. Вывод: позиция россиян последовательна – большинство не доверяет ИИ в музыке.

С - 15% россиян не допускают ИИ в создании «особых» песен ни в каком виде. Это значительно меньше, чем 65%. Вывод: россияне полностью доверяют ИИ в музыке.

Д - 76% россиян не допускают ИИ в создании «особых» песен ни в каком виде. Это больше, чем 65%. Вывод: россияне отрицают ИИ в музыке даже строже, чем считают человека уникальным.

Е - Невозможно рассчитать, так как в опросе не спрашивали напрямую о полном запрете ИИ.