

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
И РЕШЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

В 2026 - 2027 УЧЕБНОМ ГОДУ.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.
(5 – 6, 7 – 8, 9 - 11 классы)**

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

- 5-6 классы;
- 7-8 классы
- 9- 11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используем **100-бальную** систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, **максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.**

Для школьного этапа устанавливаются следующие «зачетные» баллы:

- за теоретико-методическое задание – 20 баллов,
- за каждое практическое задание – по 40 баллов;

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_1} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по **теоретико-методическому** заданию рассчитываются **по формуле (1).**

Для школьного этапа олимпиады удельный вес (или «зачетный» балл) конкурсного испытания (теоретико-методическое задание) равен:

- 5 – 6 классы – **15** баллов;
- 7 – 8 классы – **24** баллов;
- 9 – 11 классы – **35** баллов.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 16 балла ($N_i = 16$) из 21 максимально возможных ($M = 21$). Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K = 20$).

Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл:
 $X_i = 20 \cdot 16 / 21 = 15,24$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 21 балл). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике и спортивные игры производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ сек (личный результат участника), $M = 44,1$ сек (наилучший результат, из показанных в испытании) $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

КЛЮЧ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5 – 6 классы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	б	1
2.	в	1
3.	г	1
4.	а	1
5.	б	1
6.	в	1
7.	г	1
8.	а	1
9.	г	1
Максимальная оценка в заданиях №№ 1 – 9 – 9,0 баллов.		
10.	Легкая атлетика	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.
11.	Старт	
12.	Канат	
Максимальная оценка в заданиях №№ 10 – 12 – 6,0 балла (№ 10 №– 2,0 балла; 11– 2,0 балла; № 12 – 2,0 балла)		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
№№ 1 – 9	Задания в закрытой форме	9,0
№№ 10 – 12	Задания в открытой форме	6,0
Максимально возможная сумма		15

При наличии 1 (одной) грубой орфографической ошибки общий результат в теоретико-методическом туре снижается на 1 балл, при наличии 2 (двух) и более ошибок – на 2 балла. Если в одном слове допущены 2 ошибки и более, они считаются за одну.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

КЛЮЧ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7 – 8 классы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1.	б	1
2.	г	1
3.	а	1
4.	б	1
5.	б	1
6.	а	1
7.	а	1
8.	б	1
9.	а	1
10.	в	1
11.	б	1
12.	в	1
Максимальная оценка в заданиях №№ 1 – 12 – 12,0 баллов		
13.	Свисток	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов
14.	Плавание	
15.	Закаливание	
Максимальная оценка в заданиях №№ 13 – 15 – 6,0 баллов (№ 13 – 2,0 балла; № 14 – 2,0 балла; № 15 – 2,0 балла)		
16.	1 – Е; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б, 5 – В, 6 – Д	Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл, неправильная – 0 баллов
Максимальная оценка в заданиях №№ 16 – 6,0 балла		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
<i>№№ 1 – 12</i>	Задания в закрытой форме	12,0
<i>№№ 13 – 15</i>	Задания в открытой форме	6,0
<i>№ 16</i>	Задание на установление соответствия между понятиями	6
Максимально возможная сумма		24

При наличии 1 (одной) грубой орфографической ошибки общий результат в теоретико-методическом туре снижается на 1 балл, при наличии 2 (двух) и более ошибок – на 2 балла. Если в одном слове допущены 2 ошибки и более, они считаются за одну.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

КЛЮЧ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9 -11 классы

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	в	Правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл, неправильно – 0 баллов.
2.	а	
3.	а	
4.	в	
5.	в	
6.	а	
7.	г	
8.	б	
9.	в	
10.	г	
11.	а	
12.	а	
13.	в	
14.	б	
Максимальная оценка в заданиях №№ 1 – 14 – 14,0 баллов		
15.	Стадион	Правильный ответ оценивается в 2 балла, не правильный – 0 баллов
16.	Утомление	
17.	Физическое воспитание	
18.	Интенсивности нагрузки	
19.	Выносливость	
Максимальная оценка в заданиях №№ 15 – 19 – 10,0 баллов (№ 15 – 2,0 балла; № 16 – 2,0 балла; № 17– 2,0 балла; № 18 – 2,0 балла; № 19 – 2,0 балла)		
20.	1 – В, 2 – А, 3 – Б	Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1балл, неправильное указание – 0 баллов.
21.	1 – Д, 2 – А, 3 – В, 4 – Б, 5 – Г	
Максимальная оценка в заданиях №№ 20– 21 – 8,0 баллов (№ 20– 3,0 балла; № 21 – 5 балла)		
22.	упражнение	Правильный ответ оценивается в 3 балла, неправильный – 0 баллов
Максимальная оценка в задании № 22 – 3,0 баллов		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
<i>№№ 1 – 14</i>	Задания в закрытой форме	14,0
<i>№№ 15 – 19</i>	Задания в открытой форме <i>№ 16 – 2,0 балла, № 17 – 2,0 балла, № 18 – 2,0 балла, № 19 – 2,0 балла, №20 – 2,0 балла,</i>	10,0
<i>№№ 20– 21</i>	Задания на соотнесение понятий <i>№ 21 – 10,0 балла № 22 – 5,0 балла</i>	8
<i>№ 22</i>	Задание-задача.	3,0
Максимально возможная сумма		35

При наличии 1 (одной) грубой орфографической ошибки общий результат в теоретико-методическом туре снижается на 1 балл, при наличии 2 (двух) и более ошибок – на 2 балла. Если в одном слове допущены 2 ошибки и более, они считаются за одну.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.