

5-6 класс – 1 вариант

Задание 1

Отметьте понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. За верный ответ – 2 балла.

- А** - Личность
- В** - Характер
- С** - Способность
- Д** - Воля
- Е** - Мировоззрение

Правильный ответ: А

Задание 2

Все понятия, представленные в списке, относятся к экономической сфере жизни общества. Но одно из понятий является лишним. **Отметьте лишнее понятие из предложенного ряда. За верный ответ – 2 балла.**

- А** - Ярмарка
- В** - Ремесло
- С** - Храм
- Д** - Плуг
- Е** - Налог

Правильный ответ: С

Задание 3

Культура – все, что создано человечеством. Общество чтит память людей, которые внесли значительный вклад в развитие литературы, искусства, науки. **Из представленных памятников выберите и укажите те, которые установлены в честь русских художников. За верный ответ – 2 балла; одна и более ошибок – 0 баллов.**

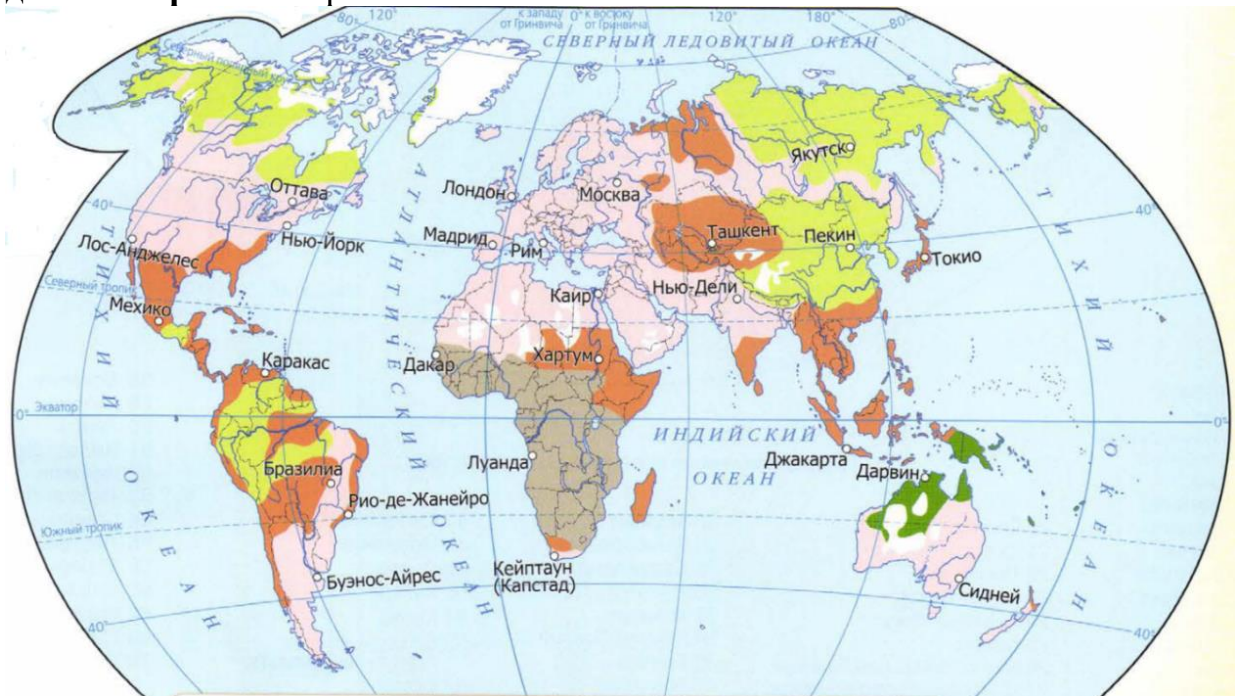
1)	2)	3)	4)	5)
				
Памятник В.И. Сурикову в Красноярске	Памятник К.Э. Циолковскому в Калуге	Памятник А.С. Пушкину в Москве	Памятник В.И. Перову в Арзамасе	Памятник М.А. Врубелю в Омске

- A - 1
- B - 2
- C - 3
- D - 4
- E - 5

Правильный ответ: A, D, E

Задание 4

Рассмотрите карту. **Определите и укажите, какое явление иллюстрирует данная карта?** За верный ответ – 1 балл.

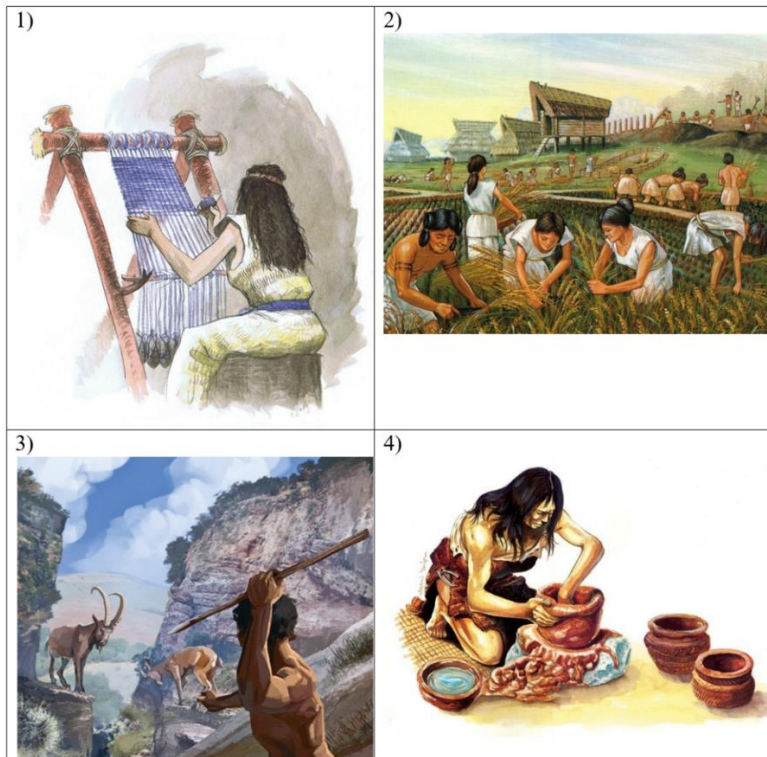


- A - Насколько сильное загрязнение окружающей среды в разных регионах.
- B - Разделение стран на богатые, средние, бедные и очень бедные.
- C - Скорость интернет-соединения в разных регионах.
- D - Области расселения различных рас.

Правильный ответ: D

Задание 5

Рассмотрите изображения. **Определите и укажите, какой тип хозяйства можно проиллюстрировать большинством из приведенных изображений?** За верный ответ – 1 балл.

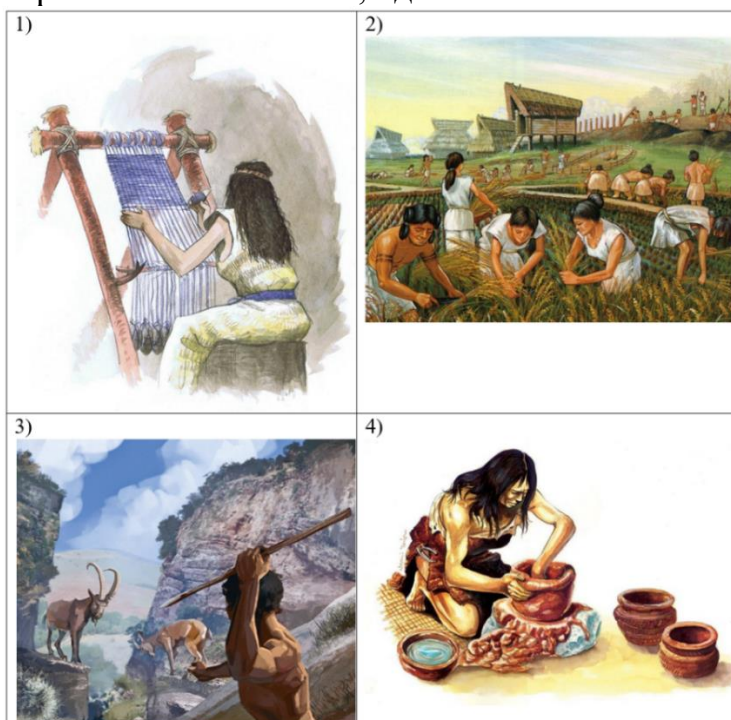


- А** - Производящий
В - Присваивающий
С - Сельскохозяйственный
Д - Ручной

Правильный ответ: А

Задание 6

Ниже приведены четыре изображения. Укажите цифры, под которыми приведены изображения, иллюстрирующие схожий вид деятельности. За верный ответ – 2 балла; одна и более ошибок – 0 баллов.

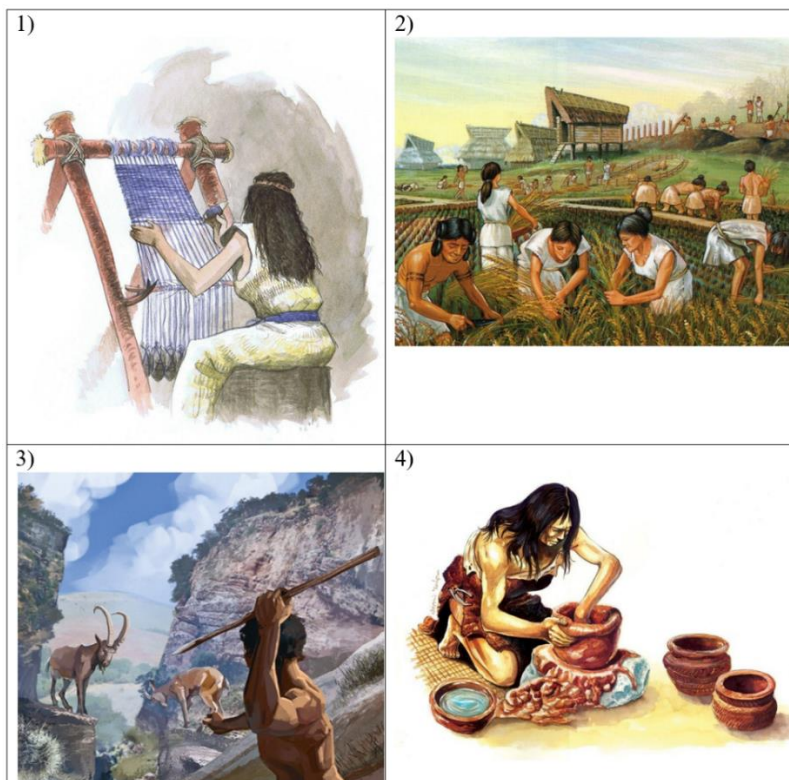


- A - 1
- B - 2
- C - 3
- D - 4

Правильный ответ: A, B, D

Задание 7

Ниже приведены четыре изображения. **Определите и укажите, какой тип хозяйства можно проиллюстрировать лишним изображением?** За верный ответ – 1 балл.

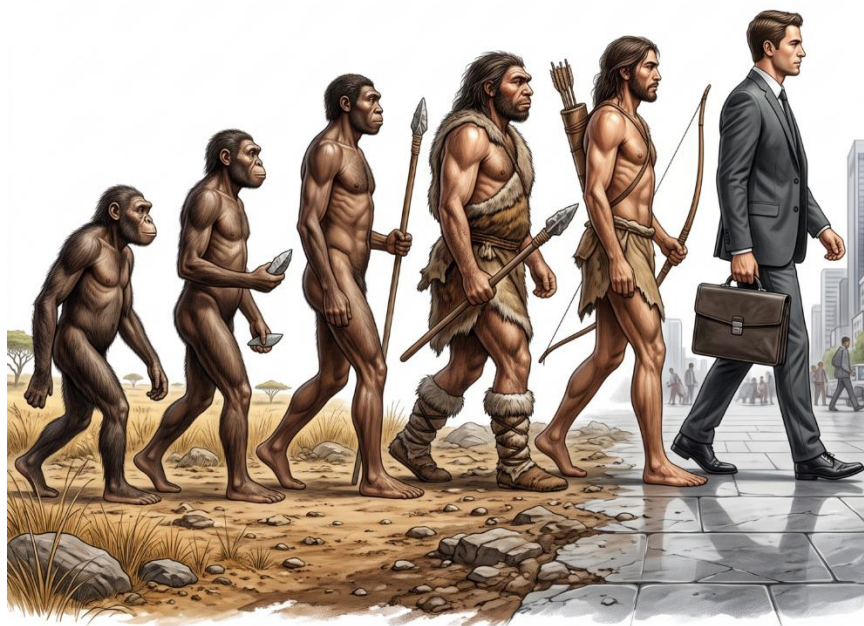


- A - Производящий
- B - Присваивающий
- C - Сельскохозяйственный
- D - Ручной

Правильный ответ: B

Задание 8

Рассмотрите изображение, сгенерированное нейросетью. **Определите и укажите, какое обществоведческое понятие можно проиллюстрировать данным изображением?** За верный ответ – 1 балл.



- А - Эволюция человека.
- В - Переселение людей в города из сельской местности.
- С - Вооружение разных эпох.
- Д - Общество.

Правильный ответ: А

Задание 9

Внимательно прочитайте условие задачи. В Древнем Риме существовали законы XII таблиц, которые были записаны на бронзовых досках и выставлены на главной площади города – Римском форуме. Один из законов гласил (в примерном переводе с латинского языка): «Если кто-то причинил вред другому человеку, он должен заплатить штраф. Если он не заплатит, потерпевший может сделать с ним то же самое». Другими словами, закон разрешал мстить, но только если виновный отказывался платить. Почему в Древнем Риме сначала требовали заплатить штраф, а только потом разрешали мстить? **Определите и укажите, какое из приведенных утверждений является верным.** За верный ответ – 1 балл.

- А - Римляне не любили насилие.
- В - Чтобы потерпевший сначала попытался решить спор мирно (через деньги), и только в крайнем случае применял силу.
- С - Штраф был нужен государству.
- Д - Мстить было запрещено всегда.

Правильный ответ: В

Задание 10

Установите соответствие между правилом, записанным в одном из законов античного мира, и современным толкованием этого правила. **Выберите для каждого правила наиболее подходящее современное объяснение.** Внесите ответ, указав букву из первого столбца и цифру из второго столбца. За верный ответ – 3 балла. Одна или несколько ошибок – 0 баллов.

А - В Древнем Египте судьи носили на груди изображение богини правды Маат и должны были принимать решение, следуя истине, а не указаниям фараона.	1. Судья должен быть независим и подчиняться только закону.
В - В Древней Греции (Афины) суд проходил при открытых дверях – любой желающий мог прийти и послушать, как выносят приговор.	2. Суд является гласным (открытым), чтобы все видели, что решение выносится честно и по закону.
С - В законах Хаммурапи (Древний Вавилон) было записано: если строитель построил дом и он рухнул, убив хозяина, строителя казнят.	3. Производитель или тот, кто выполняет работу, отвечает за то, чтобы товар или услуга были качественными и безопасными.
Д - В Древнем Риме существовал закон: если человек ложно обвинил другого в преступлении, то его самого подвергали тому же наказанию, которое грозило обвиняемому.	4. За ложный донос наступает юридическая ответственность.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 11

Внимательно прочитайте условие задачи. В государстве М вследствие снижения конкурентоспособности и высокого уровня загрязнения окружающей среды постепенно были закрыты все угольные шахты. Десятки тысяч шахтеров, потеряв работу, зарегистрировались на бирже труда. Правительство проработало план возможности провести курсы переквалификации и переобучения. **Отметьте в приведенном ниже списке характеристику возникшей в государстве экономической ситуации.** За верный ответ – 1 балл.

- А** - Безработица
- В** - Инфляция
- С** - Модернизация
- Д** - Милитаризация

Правильный ответ: А

Задание 12

Внимательно прочитайте условие задачи. В июне 2026 года курс американского доллара по отношению к российскому рублю составлял 1:80. Если прогноз на повышение покупательной способности рубля на 10 % подтвердится, каков будет новый курс американского доллара к российскому рублю. **Определите и укажите верный ответ.** За верный ответ – 3 балла.

A - 1:88

B - 1:72

C - 1:80

D - 1:70

Правильный ответ: B

Задание 13

Внимательно прочитайте текст и выполните задание: автор описывает род деятельности фирмы (конторы) Кука – организацию поездок по миру. Как называется это явление, предполагающее поездку человека в другие регионы или страны с целью развлечений и отдыха? **Определите и укажите верный ответ.** За верный ответ – 1 балл.

Есть

За границей

Контора

Кука.

Если

Вас

Одолеет

Скука

И вы захотите

Увидеть мир -

Остров Таити,

Париж и Памир,-

Кук

Для вас

В одну минуту

На корабле

Приготовит каюту

Или прикажет

Подать самолет,

Или верблюда

За вами

Пришлет,

Даст вам

Комнату

В лучшем отеле,

Теплую ванну

И завтрак в постели.

2

Мистер
Твистер,
Бывший министр,
Мистер
Твистер,
Делец и банкир,
Владелец заводов,
Газет, пароходов,
Решил на досуге
Объехать мир.
- Отлично!-
Воскликнула
Дочь его Сюзи.-
Давай побываем
В Советском Союзе!
Я буду питаться
Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке
Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!
- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедem в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

Маршак С.Я. Мистер Твистер

А - Паломничество

В - Туризм

С - Марафон

Д - Экспедиция

Правильный ответ: В

Задание 14

Внимательно прочитайте текст и выполните задание: Мистер Твистер по сюжету – бывший министр. Как в современном обществе называется род деятельности министра? **Определите и укажите верный ответ.** За верный ответ – 1 балл.

Есть
За границей
Контора
Кука.
Если
Вас
Одолеет
Скука
И вы захотите
Увидеть мир -
Остров Таити,
Париж и Памир,-
Кук
Для вас
В одну минуту
На корабле
Приготовит каюту
Или прикажет
Подать самолет,
Или верблюда
За вами
Пришлет,
Даст вам
Комнату
В лучшем отеле,
Теплую ванну
И завтрак в постели.

2

Мистер
Твистер,
Бывший министр,
Мистер
Твистер,
Делец и банкир,
Владелец заводов,
Газет, пароходов,
Решил на досуге
Объехать мир.
- Отлично!-
Воскликнула
Дочь его Сюзи.-
Давай побываем
В Советском Союзе!
Я буду питаться
Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке

Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!
- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедem в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

Маршак С.Я. Мистер Твистер

А - Бизнес
В - Блогерство
С - Политика
D - Экономика

Правильный ответ: С

Задание 15

Внимательно прочитайте текст. В тексте названы несколько городов. **Отметьте тот вариант ответа, где оба города, упомянутые в тексте, являются столицами современных государств мира.** За верный ответ – 2 балла.

Есть
За границей
Контора
Кука.
Если
Вас
Одолеет
Скука
И вы захотите
Увидеть мир -
Остров Таити,
Париж и Памир,-
Кук
Для вас
В одну минуту
На корабле
Приготовит каюту
Или прикажет
Подать самолет,
Или верблюда
За вами

Пришлет,
Даст вам
Комнату
В лучшем отеле,
Теплую ванну
И завтрак в постели.

2

Мистер
Твистер,
Бывший министр,
Мистер
Твистер,
Делец и банкир,
Владелец заводов,
Газет, пароходов,
Решил на досуге
Объехать мир.

- Отлично!-

Воскликнула
Дочь его Сюзи.-
Давай побываем
В Советском Союзе!
Я буду питаться
Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке
Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!

- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедем в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

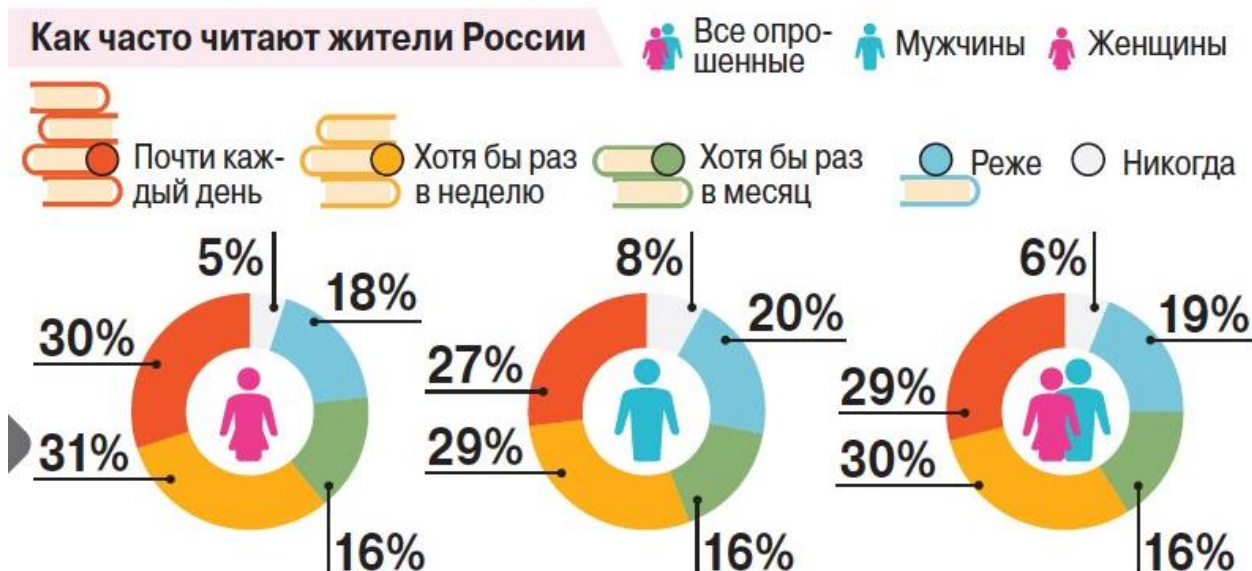
Маршак С.Я. Мистер Твистер

А - Париж и Памир
В - Неаполь и Багдад
С - Памир и Ленинград
Д - Париж и Багдад

Правильный ответ: D

Задание 16

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Чтение играет многогранную роль в жизни человека, оказывая влияние на когнитивные функции, эмоциональное состояние, социальные навыки, личностное развитие и даже продолжительность жизни. На инфографике показано, как часто читают жители России. Данные разделены по полу (мужчины и женщины) и по частоте чтения. **Отметьте правильный ответ.** За верный ответ – 1 балл.



А - Мужчины читают почти каждый день чаще, чем женщины.

В - Женщин, которые читают хотя бы раз в неделю или чаще, больше, чем мужчин с такой же частотой.

С - Больше всего людей (среди всех опрошенных) читают реже одного раза в месяц.

Д - Женщин, которые никогда не читают, больше, чем мужчин, которые никогда не читают.

Е - Женщин, которые читают раз в месяц или чаще, меньше, чем мужчин с такой же частотой.

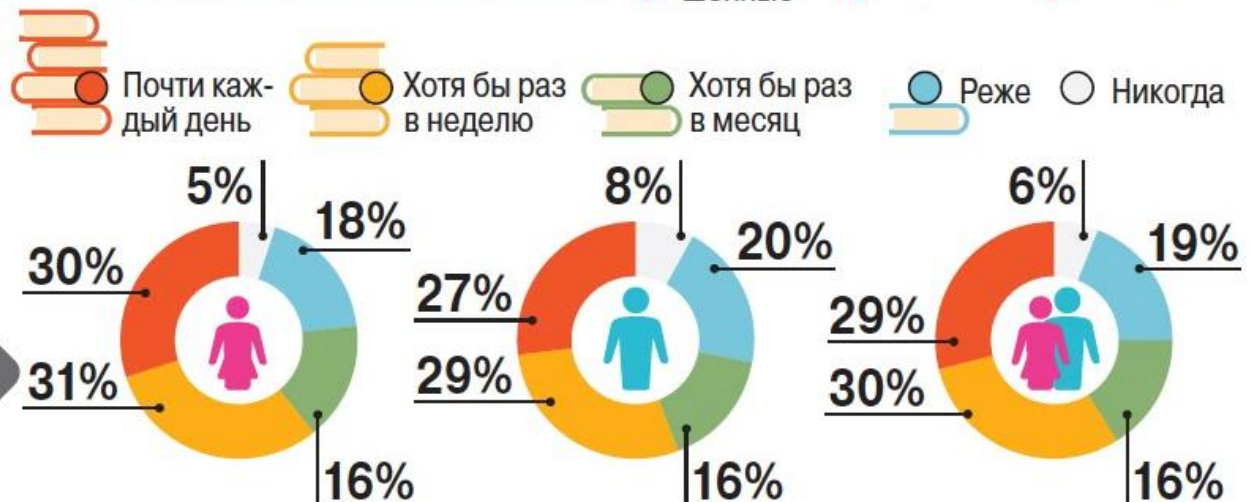
Правильный ответ: В

Задание 17

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Чтение играет многогранную роль в жизни человека, оказывая влияние на когнитивные функции, эмоциональное состояние, социальные навыки, личностное развитие и даже продолжительность жизни. **Проанализируйте данные инфографики и отметьте правильный ответ.** За верный ответ – 1 балл.

Как часто читают жители России

Все опрошенные Мужчины Женщины



А - Мужчины, которые читают хотя бы раз в месяц или чаще, - 74%, а женщины - 77%. Значит, женщины читают чаще на 3%.

В - Мужчины, которые читают хотя бы раз в месяц или чаще, - 74%, а женщины - 77%. Значит, мужчины читают чаще на 3%.

С - Мужчины, которые читают хотя бы раз в месяц или чаще, - 27%, а женщины - 30%. Значит, женщины читают чаще на 3%.

Д - Мужчины и женщины читают одинаково часто.

Правильный ответ: А

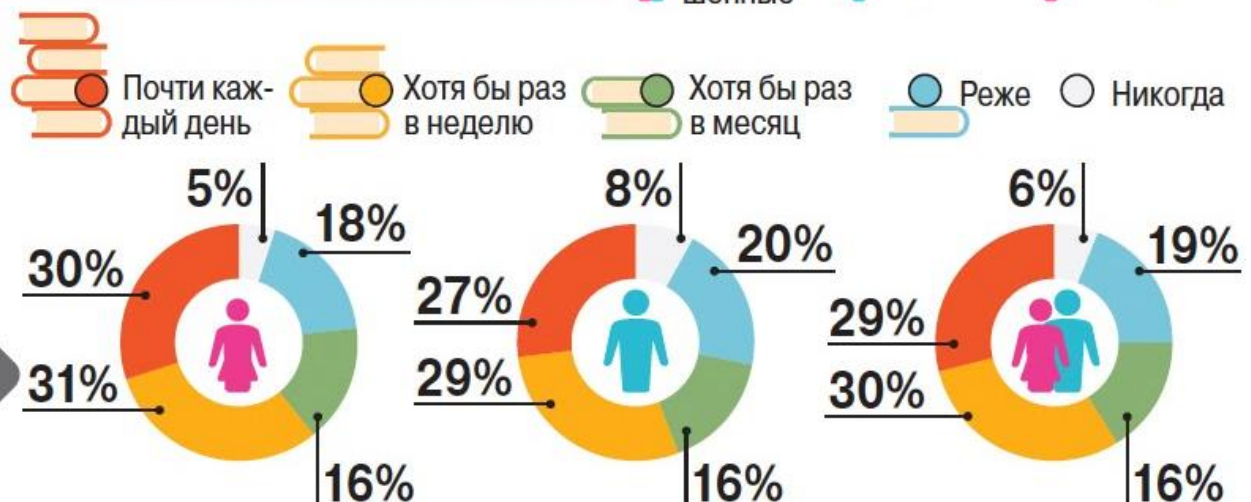
Задание 18

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований.

Чтение играет многогранную роль в жизни человека, оказывая влияние на когнитивные функции, эмоциональное состояние, социальные навыки, личностное развитие и даже продолжительность жизни. **На основе данных инфографики отметьте три верных суждения.** За верный ответ – 3 балла. Одна или несколько ошибок – 0 баллов.

Как часто читают жители России

Все опрошенные Мужчины Женщины



А - Мужчин, которые читают хотя бы раз в неделю или чаще (56%), меньше, чем женщин с такой же частотой (61%). Значит, женщины читают чаще.

В - Мужчин, которые читают редко или никогда (28%), больше, чем женщин с такой же частотой (23%). Значит, мужчины читают реже.

С - Женщин, которые читают почти каждый день (30%), больше, чем мужчин (27%). Значит, среди женщин больше тех, кто читает ежедневно.

Д - Мужчин, которые читают редко или никогда (28%), меньше, чем женщин (23%). Значит, мужчины читают чаще.

Е - Все мужчины и женщины читают одинаково часто, потому что различия совсем маленькие.

Ф - Мужчин, которые читают раз в неделю или почти каждый день (56%), меньше, чем женщин (61%). Значит, мужчины больше работают.

Правильный ответ: А, В, С

5-6 класс – 2 вариант

Задание 1

Отметьте понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. За верный ответ – 2 балла.

- А - Цель.
- В - Способ.
- С - Мотив.
- Д - Деятельность.
- Е - Результат.

Правильный ответ: Д

Задание 2

Все понятия, представленные в списке, относятся к политической сфере жизни общества. Но одно из понятий является лишним. **Отметьте лишнее понятие из предложенного ряда.** За верный ответ – 2 балла.

- А - Закон.
- В - Ярмарка.
- С - Государство.
- Д - Парламент.
- Е - Император.

Правильный ответ: В

Задание 3

Культура – все, что создано человечеством. Общество чтит память людей, которые внесли значительный вклад в развитие литературы, искусства, науки. **Из представленных памятников выберите и укажите те, которые установлены в честь русских композиторов.** За верный ответ – 2 балла; одна и более ошибок – 0 баллов.

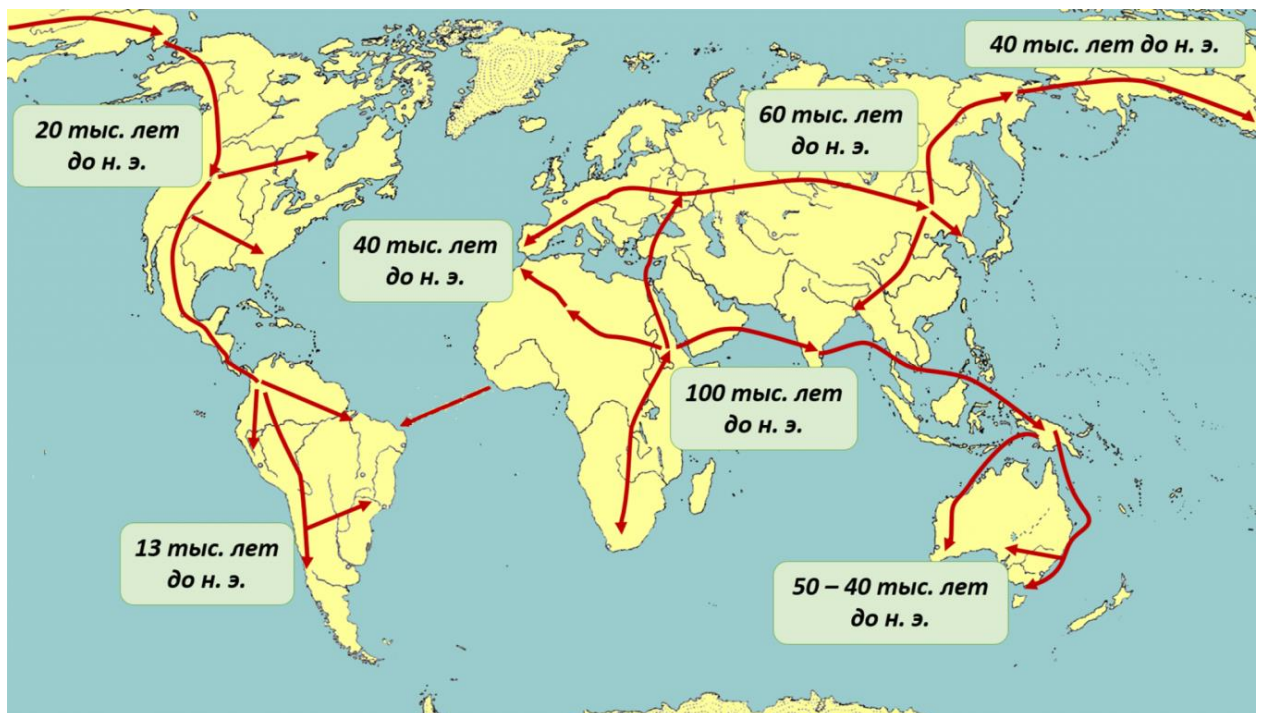
1)	2)	3)	4)	5)
				
Памятник В.И. Сурикову в Красноярске	Памятник П.И. Чайковскому в Москве	Памятник М.И. Глинке в Санкт- Петербурге	Памятник А.С. Попову в Екатеринбурге	Памятник Н.А. Римскому- Корсакову в Тихвине

- A - 1
- B - 2
- C - 3
- D - 4
- E - 5

Правильный ответ: B, C, E

Задание 4

Ниже приведена карта. **Определите и укажите, какое явление иллюстрирует данная карта?** За верный ответ – 1 балл.



- A - Торговые связи в Древнем мире.
- B - Направления течения великих рек.
- C - Направление расселения древних людей.
- D - Завоевательные походы древних государств.

Правильный ответ: C

Задание 5

Определите и укажите, какой тип хозяйства можно проиллюстрировать большинством из приведенных изображений? За верный ответ – 1 балл.



- А - Производящий.
В - Присваивающий.
С - Сельскохозяйственный.
D - Ручной.

Правильный ответ: В

Задание 6

Укажите цифры, под которыми приведены изображения, иллюстрирующие схожий вид деятельности. За верный ответ – 2 балла; одна и более ошибок – 0 баллов.



A - 1

B - 2

C - 3

D - 4

Правильный ответ: A, B, C

Задание 7

Определите и укажите, какой тип хозяйства можно проиллюстрировать лишним изображением? За верный ответ – 1 балл.



A - Производящий

B - Присваивающий

C - Сельскохозяйственный

D - Ручной

Правильный ответ: A

Задание 8

Перед вами изображение, сгенерированное нейросетью. **Определите и укажите, какое обществоведческое понятие можно проиллюстрировать данным изображением? За верный ответ – 1 балл.**



- А - Карта континентов.
- В - Общество.
- С - Рост рождаемости.
- Д - Эволюция человека.

Правильный ответ: В

Задание 9

Внимательно прочитайте условие задачи. В Древней Греции в VI веке до н.э. правитель Солон издал новые законы. До него судьи могли наказывать людей по своему усмотрению. Солон записал законы на деревянных досках и выставил их на площади. Теперь каждый житель мог прочитать, какое наказание полагается за то или иное преступление. Что изменилось в Афинах после законов Солона? **Определите и укажите, какое из приведенных утверждений является верным.** За верный ответ – 1 балл.

- А - Судьи стали еще более жестокими.

- В** - Люди перестали совершать преступления, потому что боялись богов.
С - Теперь все жители знали законы, и судьи не могли наказывать людей произвольно, потому что наказание было заранее записано.
Д - Законы стали секретными, их знали только судьи.

Правильный ответ: С

Задание 10

Установите соответствие между правилом, записанным в одном из законов античного мира, и современным толкованием этого правила. **Выберите для каждого правила наиболее подходящее современное объяснение.** Внесите ответ, указав букву из первого столбца и цифру из второго столбца. За верный ответ – 3 балла. Одна или несколько ошибок – 0 баллов.

А - В Древней Индии (законы Ману) судья не мог быть родственником ни обвинителя, ни обвиняемого.	1. Судья должен быть объективным и выносить решение на основе фактов, а не личного мнения.
В - В Древнем Риме за воровство могли приговорить к штрафу, а за убийство – к смерти.	2. Наказание должно быть соразмерным преступлению.
С - В Древнем Вавилоне (законы Хаммурапи) было такое правило: если человек обвинил другого в убийстве, но не доказал, обвинитель сам карался смертью.	3. Сторона обвинения обязан доказать в суде вину другого человека (презумпция невиновности).
Д - В Древней Греции (Афины) присяжные давали клятву судить честно, по совести.	4. Суд должен быть беспристрастным (независимым).

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 11

Внимательно прочитайте условие задачи. В государстве К. после разрешения свободной торговли с другими государствами существенно снизилась конкурентоспособность отечественных производителей. Цены на большинство товаров стали резко расти, покупательная способность населения упала. Правительство проработало план возможности помощи отечественным предприятиям. **Отметьте в приведенном ниже списке характеристику возникшей в государстве экономической ситуации?** За верный ответ – 1 балл.

- А** - Безработица.
В - Инфляция.
С - Модернизация.
Д - Милитаризация

Правильный ответ: В

Задание 12

Внимательно прочитайте условие задачи. В июне 2026 года курс евро по отношению к российскому рублю составлял 1:90. Если прогноз на повышение покупательной способности рубля на 10 % подтвердится, каков будет новый курс евро по отношению к российскому рублю? **Определите и укажите верный ответ.** За верный ответ – 3 балла.

А - 1:98

В - 1:99

С - 1:81

Д - 1:82

Правильный ответ: С

Задание 13

Внимательно прочитайте текст и выполните задание:

1.

Есть

За границей

Контора

Кука.

Если

Вас

Одолеет

Скука

И вы захотите

Увидеть мир -

Остров Таити,

Париж и Памир,-

Кук

Для вас

В одну минуту

На корабле

Приготовит каюту

Или прикажет

Подать самолет,

Или верблюда

За вами

Пришлет,

Даст вам

Комнату

В лучшем отеле,

Теплую ванну

И завтрак в постели.

2

Мистер
Твистер,
Бывший министр,
Мистер
Твистер,
Делец и банкир,
Владелец заводов,
Газет, пароходов,
Решил на досуге
Объехать мир.
- Отлично!-
Воскликнула
Дочь его Сюзи.-
Давай побываем
В Советском Союзе!
Я буду питаться
Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке
Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!
- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедem в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

Маршак С.Я. Мистер Твистер

Автор описывает род деятельности фирмы (конторы) Кука – организацию поездок по миру. **Как называется это явление, предполагающее поездку человека в другие регионы или страны с целью развлечений и отдыха?** Определите и укажите верный ответ. За верный ответ – 1 балл.

- А - Паломничество.
- В - Туризм.
- С - Марафон.
- Д - Экспедиция.

Правильный ответ: В

Задание 14

Внимательно прочитайте текст и выполните задание:

1.

Есть

За границей

Контора

Кука.

Если

Вас

Одолеет

Скука

И вы захотите

Увидеть мир -

Остров Таити,

Париж и Памир,-

Кук

Для вас

В одну минуту

На корабле

Приготовит каюту

Или прикажет

Подать самолет,

Или верблюда

За вами

Пришлет,

Даст вам

Комнату

В лучшем отеле,

Теплую ванну

И завтрак в постели.

2

Мистер

Твистер,

Бывший министр,

Мистер

Твистер,

Делец и банкир,

Владелец заводов,

Газет, пароходов,

Решил на досуге

Объехать мир.

- Отлично!-

Воскликнула

Дочь его Сюзи.-

Давай побываем

В Советском Союзе!

Я буду питаться

Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке
Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!
- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедem в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

Маршак С.Я. Мистер Твистер

Мистер Твистер по сюжету – владелец заводов, газет, пароходов, делец и банкир. **Как в современном обществе называется род деятельности Мистера Твистера?** Определите и укажите верный ответ. За верный ответ – 1 балл.

- А - Бизнес.
- В - Блогерство.
- С - Политика.
- Д - Экономика.

Правильный ответ: А

Задание 15

Внимательно прочитайте текст и выполните задание:

1.

Есть
За границей
Контора
Кука.
Если
Вас
Одолеет
Скука
И вы захотите
Увидеть мир -
Остров Таити,
Париж и Памир,-
Кук
Для вас
В одну минуту
На корабле

Приготовит каюту
Или прикажет
Подать самолет,
Или верблюда
За вами
Пришлет,
Даст вам
Комнату
В лучшем отеле,
Теплую ванну
И завтрак в постели.

2

Мистер
Твистер,
Бывший министр,
Мистер
Твистер,
Делец и банкир,
Владелец заводов,
Газет, пароходов,
Решил на досуге
Объехать мир.
- Отлично!-
Воскликнула
Дочь его Сюзи.-
Давай побываем
В Советском Союзе!
Я буду питаться
Зернистой икрой,
Живую ловить осетрину,
Кататься на тройке
Над Волгой-рекой
И бегать в колхоз
По малину!

- Мой друг, у тебя удивительный вкус!
Сказал ей отец за обедом. —
Зачем тебе ехать в Советский Союз?
Поедем к датчанам и шведам.
Поедем в Неаполь, поедem в Багдад! —
Но дочка сказала: — Хочу в Ленинград!
А то, чего требует дочка,
Должно быть исполнено. Точка.

Маршак С.Я. Мистер Твистер

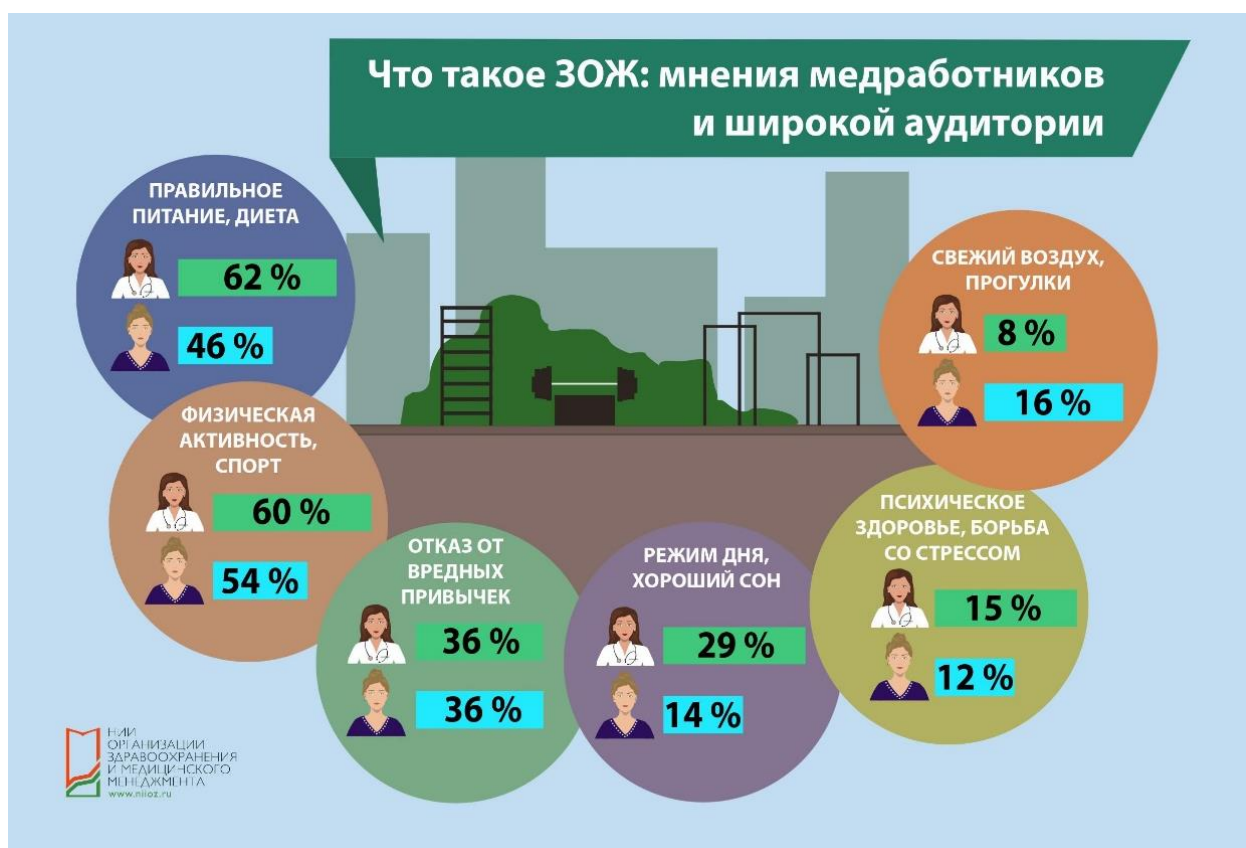
Отметьте тот вариант ответа, где оба города, упомянутые в тексте, являются столицами современных государств мира. За верный ответ – 2 балла.

- А - Мадрид и Памир.
- В - Мадрид и Багдад.
- С - Неаполь и Ленинград.
- Д - Памир и Багдад.

Правильный ответ: В

Задание 16

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) играет ключевую роль в жизни человека, обеспечивая физическое, психическое и социальное благополучие, активное долголетие и повышение качества жизни. Это индивидуальная система поведения, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний и создание условий для нормального течения физиологических и психических процессов. **Проанализируйте данные инфографики и отметьте правильный ответ.** За верный ответ – 1 балл.



- А - Медработники чаще, чем широкая аудитория, называют правильное питание важным для ЗОЖ.
- В - Широкая аудитория считает физическую активность более важной, чем медработники.
- С - Отказ от вредных привычек медработники называют важным реже, чем широкая аудитория.

Д - Свежий воздух и прогулки медработники называют чаще, чем правильное питание.

Правильный ответ: А

Задание 17

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) играет ключевую роль в жизни человека, обеспечивая физическое, психическое и социальное благополучие, активное долголетие и повышение качества жизни. Это индивидуальная система поведения, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний и создание условий для нормального течения физиологических и психических процессов. **Проанализируйте данные инфографики и отметьте правильный ответ.** За верный ответ – 1 балл.



А - Самая большая разница между мнениями медработников и широкой аудиторией - по правильному питанию (16%), а самая маленькая - по отказу от вредных привычек (0%): здесь мнения совпадают.

В - Самая большая разница между мнениями медработников и широкой аудиторией - по отказу от вредных привычек (18%), а самая маленькая - по свежему воздуху (2%).

С - Самая большая разница между мнениями медработников и широкой аудиторией - по психическому здоровью (7%), а самая маленькая - по спорту (6%).

Д - Мнения медработников и широкой аудиторией совпадают по всем пунктам, потому что различия совсем маленькие.

Правильный ответ: А

Задание 18

Ниже представлены результаты актуальных социологических исследований. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) играет ключевую роль в жизни человека, обеспечивая физическое, психическое и социальное благополучие, активное долголетие и повышение качества жизни. Это индивидуальная система поведения, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний и создание условий для нормального течения физиологических и психических процессов. **На основе данных инфографики укажите три верных суждения.** За верный ответ – 3 балла. Одна или несколько ошибок – 0 баллов.



А - Два фактора у медработников набрали больше 50% (правильное питание и спорт), а у широкой аудитории - только один (спорт).

В - Разница между мнениями медработников и широкой аудитории по отказу от вредных привычек (0%) больше, чем разница по правильному питанию (16%).

С - Мнения медработников и широкой аудитории сильнее всего расходятся по режиму дня и сну (разница 15%), а слабее всего - по свежему воздуху (разница 8%).

Д - У медработников правильное питание (62%) и спорт (60%) вместе дают 122% - это больше, чем у широкой аудитории (46% + 54% = 100%).

Е - Широкая аудитория считает свежий воздух и прогулки более важными (16%), чем медработники (8%) - это единственный фактор, где мнение широкой аудитории весомее.

Ф - По всем шести пунктам медработники называют эти факторы важными чаще, чем широкая аудитория.

Правильный ответ: А, D, Е