

ПРОЕКТ**СПЕЦИФИКАЦИЯ****экзаменационных материалов для проведения в 2027 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам основного общего образования (устная форма)
по БИОЛОГИИ****1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292) (далее – Порядок проведения ГИА-9).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

При разработке экзаменационных материалов ГВЭ-9 учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

**3. Общие подходы к отбору содержания, разработке структуры
экзаменационной работы**

При разработке структуры и отборе содержания экзаменационной работы реализованы системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся.

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на основе ФГОС отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. Содержание и результаты выполнения заданий ГВЭ связаны в том числе с достижением личностных результатов освоения основной образовательной программы в части физического, трудового, экологического воспитания, а также принятия ценности научного познания.

Включённые в экзаменационную работу задания выявляют достижение метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При выполнении заданий, помимо предметных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, востребованы также универсальные учебные познавательные (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач и др.), коммуникативные (адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром и др.) и регулятивные (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания и др.) действия.

При составлении заданий и экзаменационной работы в целом учитываются предусмотренные федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обобщённые критерии «знание и понимание», «применение», «функциональность».

4. Структура и содержание экзаменационных материалов (устная форма)

Комплект экзаменационных материалов по биологии для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса. В состав билетов включены вопросы, контролирующие знания о методах биологии, биосистемах и уровнях организации живой природы; отражающие цели изучения курса биологии, его содержание, требования к уровню подготовки участника экзамена, развитию его логического мышления и творческого потенциала.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса биологии.

1. Биология – наука о живой природе. Методы научного познания.
2. Организмы бактерий, грибов и лишайников. Растительный организм. Животный организм.
3. Эволюционное развитие растений, животных и человека.
4. Человек и его здоровье.
5. Среда обитания. Природные и искусственные сообщества. Человек и окружающая среда.

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

Таблица 1

Распределение вопросов билетов по основным содержательным разделам (темам) курса биологии

Раздел курса биологии	Количество вопросов
Биология – наука о живой природе. Методы научного познания	1
Организмы бактерий, грибов и лишайников. Растительный организм. Животный организм	3
Эволюционное развитие растений, животных и человека	11
Человек и его здоровье	13
Среда обитания. Природные и искусственные сообщества. Человек и окружающая среда	2
Итого	30

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы теоретические вопросы относились к разным разделам школьного курса биологии.

5. Продолжительность подготовки ответа на задания билета

Для подготовки ответа на вопросы билета участнику экзамена предоставляется 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрандзора.

При проведении ГВЭ-9 по биологии в устной форме дополнительные материалы не используются.

7. Система оценивания ответов участников экзамена

Оценивание выполнения заданий КИМ (в том числе устных ответов участников ГВЭ-9) осуществляется предметными комиссиями¹ по соответствующим учебным предметам.

При оценивании устных ответов экзаменуемых с нарушениями опорно-двигательного аппарата не учитываются речевые ошибки и неточности, вызванные наличием у участников экзамена объективных ограничений, связанных с состоянием здоровья.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается максимально 5 первичными баллами.

Для оценивания ответа участника экзамена используются следующие критерии оценивания в виде оценочного листа (таблица 2).

Таблица 2

Критерии оценки ответа на вопросы

Критерии оценки	Баллы	
	1-й вопрос	2-й вопрос
1. Точность использованных в ответе формулировок	0/1	0/1
2. Грамотность использования понятийного аппарата	0/1	0/1
3. Логичность изложения материала	0/1	0/1
4. Полнота ответа на поставленный вопрос	0/1	0/1
5. Выводы в конце ответа	0/1	0/1
Итого	0–5	0–5
Всего	0–10	

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 10.

Результатом экзамена является отметка, которая определяется путём перевода первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки. Шкала перевода устанавливается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

¹ В число экспертов, привлекаемых к оцениванию ответов экзаменуемых с нарушением слуха, рекомендуется включать учителя по соответствующему предмету с дополнительной квалификацией «учитель-дефектолог (сурдопедагог)».

В таблице 3 приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

Таблица 3

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–4	5–6	7–8	9–10

8. Изменения в экзаменационных материалах 2027 года по сравнению с 2026 годом

Изменения структуры и содержания экзаменационных материалов отсутствуют.

Образец экзаменационного билета ГВЭ-9 (устная форма) 2027 года по БИОЛОГИИ

Согласно пунктам 61, 62 Порядка проведения ГИА-9 при подготовке к ответу можно пользоваться черновиком. Записи на черновике не учитываются при оценивании ответа.

БИЛЕТ

1. Что такое эукариотическая клетка и какие органоиды её образуют? Чем различаются растительные и животные клетки?
2. Каково значение питания? Что включает в себя процесс пищеварения? Каковы особенности пищеварительной системы человека? В каких отделах пищеварительного тракта происходит переваривание белков, жиров и углеводов? Какие нарушения могут возникнуть в работе пищеварительной системы и в чём причины этих нарушений?