

## **Инструкция по выполнению работы**

### **Вариант № 2**

Тренировочное мероприятие по истории в форме ЕГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории в форме ЕГЭ отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему. Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>СОБЫТИЯ</u>	<u>ГОДЫ</u>
А) начало княжения в Киеве Ярослава Мудрого	1) 1019 г. 2) 1223 г.
Б) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой	3) 1686 г. 4) 1866 г.
В) покушение Д.В. Каракозова на Александра II	5) 1961 г.
Г) авария на Чернобыльской АЭС	6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) принятие Конституции США
- 3) начало создания уездных земских собраний

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</u>	<u>ФАКТЫ</u>
А) внешняя политика Ивана IV	1) Персидский поход
Б) внешнеполитическая деятельность Петра I	2) заключение Ям-Запольского мира
В) походы хана Батые на Русь	3) заключение Андрусовского перемирия
Г) Гражданская война в России	4) Невская битва
	5) битва на реке Сити
	6) восстание чехословацкого корпуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Смоленск	(А)	1510-е гг.
Якутский острог	(Б)	(В)
_____ (Г)	Подписание мирного договора между Россией и Швецией	_____ (Д)
_____ (Е)	Подписание мирного договора, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1850-е гг.
- 2) Фридрихсгам
- 3) Основание населенного пункта
- 4) Подписание мирного договора между Россией и Китаем
- 5) 1630-е гг.
- 6) Присоединение к Московскому царству
- 7) Владивосток
- 8) 1800-е гг.
- 9) Брест-Литовск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)**

- А) Сталинградская битва  
 Б) разработка Великих реформ  
 В) Любечский съезд князей  
 Г) Специальная военная операция (СВО)

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Даниил Галицкий  
 2) Н.А. Милютин  
 3) В.И. Чуйков  
 4) Е.Ф. Канкрин  
 5) Б.Б. Цыдыпов  
 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«Гроза начиналась в 6 часов утра и не прекращалась до 10 часов вечера – момента его отхода ко сну. В распорядке дня царило точнейшее единообразие, ежедневно каждая минута была отмечена одним и тем же занятием, самая строгая мелочность сопровождала все эти действия, от оружейных приёмов солдата до наиболее важных государственных дел. Имея точный и ясный ум, добрые намерения, он лишь изредка мог управлять своим вспыльчивым характером, озлобившимся за 30 противоречивых лет. Пустяк опрокидывал самые прекрасные, самые благородные замыслы. Лёгкая небрежность в одежде разрушала в его сознании самую превосходную репутацию. Забытая формальность ввергала в жесточайшую немилость генерала или министра, который ещё мгновение назад наслаждался полным доверием этого абсолютного повелителя.

Мы сами с трудом верим, что происходили все те жестокие сцены, чередовавшиеся с быстротой, которая почти стирала их из памяти. Да и кто поверит, что этот могущественный российский монарх, чья победоносная армия прошла Италию, чей флот проследовал мимо сераля великого султана, кого Бонапарт умолял о союзе, который в конце своего правления бросил вызов Европе, воевал с круглыми шляпами, сапогами с отворотами и жилетами. Мой отец потерял своё место и лишился благосклонности из-за донесения о том, что в Риге на улицах видели круглые шляпы.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Названный в тексте иностранный государственный и военный деятель никогда не вёл войн против России.
- 2) В тексте упоминаются военные действия, участниками которых были А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков.
- 3) Правление монарха, о котором идёт речь в отрывке, длилось менее шести лет.
- 4) В отрывке речь идёт об императоре Петре III.
- 5) По мнению автора, в монархе, о котором он пишет, точный и ясный ум сочетался со вспыльчивым характером и придирчивостью к мелочам.
- 6) Большое влияние на государственные дела в период правления монарха, о котором идёт речь в отрывке, оказывали М.М. Сперанский и С.С. Уваров.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть об Азовском осадном сидении»
- Б) опера «Борис Годунов»
- В) кинофильм «Летят журавли»
- Г) «Задонщина»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
- 2) Участником описанных в произведении событий был князь Владимир Андреевич Серпуховской.
- 3) Произведение создано в период «оттепели».
- 4) Сюжет относится к российской истории XVII в.
- 5) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны.
- 6) Автор был участником Товарищества передвижных художественных выставок.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении (укажите название битвы): «Данная марка посвящена событию, произошедшему в ходе \_\_\_\_\_ битвы».

Ответ: \_\_\_\_\_



9. Укажите месяц, в который началось контрнаступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Прочтите текст об исторической ситуации, отражённой на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«В январе Красная армия нанесла успешный удар в районе \_\_\_\_\_, который находился \_\_\_\_\_ практически \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ линии фронта. В результате наступления был создан плацдарм. Была открыта возможность дальнейшего наступления советских войск на Харьков и Днепропетровск, которые находились рядом. В результате наступления Красная армия прекратила работу железнодорожной линии Днепропетровск — Сталино, по которой шло снабжение 1-й танковой армии вермахта. С началом весенней распутицы наступление советских войск было остановлено».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», относится к 1942 г.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен фашистами в 1942 г.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», дал название одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», выдержал оборону в течение 250 дней.
- 5) В ходе контрнаступления, события которого отражены на схеме, Красная армия освободила Брянск.
- 6) В период событий отражённых на схеме, Воронеж был занят противником.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из письма членам ЦК.

«Товарищи!

Я пишу эти строки вечером 24-го, положение донельзя критическое. Яснее ясного, что теперь уже поистине промедление в восстании смерти подобно.

Изо всех сил убеждаю товарищей, что теперь всё висит на волоске, что на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются, не съездами (хотя бы даже съездами Советов), а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс.

Буржуазный натиск корниловцев, удаление Верховского показывают, что ждать нельзя. Надо во что бы то ни стало сегодня вечером, сегодня ночью арестовать правительство, обезоружив (победив, если будут сопротивляться) юнкеров и т. д.

Нельзя ждать!! Можно потерять всё!!

Цена взятия власти тотчас: защита народа (не съезда, а народа, армии и крестьян в первую голову) от корниловского правительства, которое прогнало Верховского и составило второй корниловский заговор.

Кто должен взять власть?

Это сейчас неважно: пусть её возьмет Военно-революционный комитет "или другое учреждение", которое заявит, что сдаст власть только истинным представителям интересов народа, интересов армии (предложение мира тотчас), интересов крестьян (землю взять должно тотчас, отменить частную собственность), интересов голодных...

История не простит промедления революционерам, которые могли победить сегодня (и наверняка победят сегодня), рискуя терять много завтра, рискуя потерять всё.

Взяв власть сегодня, мы берём её не против Советов, а для них.

Взятие власти есть дело восстания, его политическая цель выяснится после взятия.

Было бы гибелью или формальностью ждать колеблющегося голосования 25 октября, народ вправе и обязан решать подобные вопросы не голосованиями, а силой...

Это доказала история всех революций, и безмерным было бы преступление революционеров, если бы они упустили момент, зная, что от них зависит спасение революции, предложение мира, спасение Питера, спасение от голода, передача земли крестьянам.

Правительство колеблется. Надо добить его во что бы то ни стало!

Промедление в выступлении смерти подобно».

13. Укажите лидера партии – автора данного письма. Укажите год, когда было написано данное письмо. Укажите главу российского правительства, об аресте которого идёт речь в письме, в тот период, когда было написано данное письмо.

14. К какому действию в отношении действующего правительства призывает автор в данном письме? О чём, по мнению автора, должно заявить «учреждение», которое возьмёт власть? Какую ситуацию автор называет «гибелью или формальностью»? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15,16



15. Основанию какого города посвящен сюжет марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16. Какой из памятников архитектуры выстроен в том же городе, основание которого послужило сюжетом для марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«События мая и июня показали просчёты Ставки. Наши вооружённые силы на юге вновь подверглись суровым испытаниям. В конце апреля наступление наших войск в Крыму окончилось неудачей. 8 мая противник, сосредоточив против Крымского фронта свою ударную группировку и введя в дело многочисленную авиацию, прорвал оборону. Наши войска, оказавшись в тяжёлом положении, были вынуждены оставить Керчь. 4 июля после девяти месяцев осады, многодневных и ожесточённых сражений, в которых советские моряки, бойцы сухопутных войск обрели бессмертную славу, _____ был оставлен нашими войсками. Крым был полностью потерян, что в значительной степени осложнило для нас общую обстановку и, естественно, облегчило её для противника, который высвободил одну из боеспособных армий и значительные средства усиления».
Б)	«Хотя _____ лучше всего зрительно запомнился мне таким, каким я видел его с мостика крейсера, возвращаясь из похода, тем не менее за восемь лет я изучил и запомнил каждый его уголок. И будоражащий душу каждого русского человека памятник затопленным кораблям при входе в Северную бухту, и старинные пушки на Историческом бульваре, сохранившиеся ещё со времён Крымской войны, и развалины знаменитого Четвёртого бастиона, куда я, тогда ещё молодой офицер, приходил с особым чувством, потому что они воскрешали в памяти и образы реально существовавших героев, которые пролили здесь свою кровь за Отечество, и образы, не менее дорогие и близкие — героев, описанных пером Толстого».

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках. Укажите год, в котором город, название которого пропущено в обоих отрывках, был освобождён от фашистских захватчиков. Какое последствие потери Крыма нашими войсками, облегчившее общую обстановку для немецких войск, называет автор одного из источников?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18. В 1113 г. умер князь Святополк Изяславич. После его смерти киевский престол должен был занять Давыд Святославич. Но в Киеве вспыхнуло восстание, и киевляне призвали на княжение Владимира Мономаха.

Укажите:

- причину восстания в Киеве;
- причину приглашения на престол именно Владимира Мономаха;
- последствие восшествия на киевский престол Владимира Мономаха для развития правовой системы Древней Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «приказы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

21. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в Чехии в XV в. обсуждение религиозных вопросов провоцировало вооружённую борьбу: один аргумент для Руси и один для Чехии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Чехии: \_\_\_\_\_