

Критерии оценивания тренировочного мероприятия по истории в форме ЕГЭ

Ответы к заданиям части 1

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл — если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	6342	1346
2	123	123
3	6241	2156
4	794562	635289
5	5321	3265
6	123	235
7	1263	4132
8	сорокчетвертого	Московской
9	сорокпервом	декабрь
10	Смоленск	Ленинград
11	Прут	Изюм
12	134	123

Ответы к заданиям 2 части. 1 вариант.

Из записок.

«Первое время нового царствования умы были заняты печальным исходом восточной войны. Император прежде всех других распоряжений по громадному наследству должен был заплатить страшный долг, заключить постыдный мир, какого не заключали русские государи после Прута...

При восшествии императора на престол внешние дела были вовсе не в таком отчаянном положении, чтоб энергическому государю нельзя было выйти из войны с сохранением достоинства и существенных выгод. Внутри не было изнеможения, крайней нужды; новый государь, которого все хотели любить как нового, обратясь к этой любви и к патриотизму, непременно вызвал бы громадные силы; война была тяжка для союзников, они жаждали

её прекращения, и решительный тон русского государя, продолжать войну до честного мира непременно заставили бы их попятиться назад. Для отнятия предлога к продолжению войны нужно было уступить Европе совокупное право распоряжаться турецкими делами, но не уступать ничего более – ни Дунайского устья, ни черноморского флота.

Но для этого кроме широты взгляда необходимы были смелость, способность к почину дела, энергия. Их не доставало у нового императора... – и мир был заключён после падения Севастополя, тогда как Севастополь играл тут именно ту же роль, какую играла Москва в 1812 году: тут-то, после этой жертвы, и надобно было объявить, что война не оканчивается, а только начинается, чтоб именно заставить союзников её кончить».

13. Назовите императора, об обстоятельствах воцарения которого говорится в записках. Напишите название мирного договора, о заключении которого говорится. Укажите год его заключения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>император</u> – Александр Второй; 2) <u>название мира</u> – Парижский; 3) <u>год заключения</u> – 1856 г. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно названы император, мирный договор и год его заключения	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. Приведите два любых довода автора о возможности выйти из войны с большим достоинством, нежели произошло. Какую причину указывает автор – почему мир был заключён на тяжёлых для России условиях?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>доводы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «внутри не было изнеможения, крайней нужды»; – «новый государь, которого все хотели любить как нового, обратясь к этой любви и к патриотизму, непременно вызвал бы громадные силы»; – «война была тяжка для союзников, они жаждали её прекращения». <p>2) <u>причина, по которой мир был заключён на тяжёлых условиях</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – императору не доставало смелости, способности к почину дела, энергии. <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно приведены два довода и причина, по которой мир был заключён на тяжёлых условиях	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

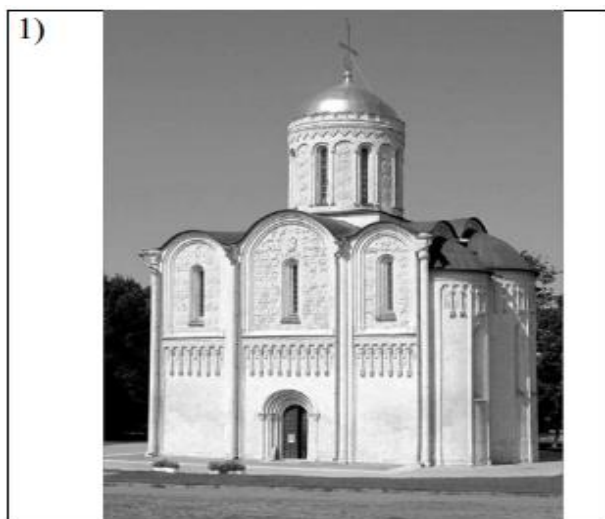
15. Укажите князя, имя и фамилия которого заретушированы на данной памятной медали. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) князь – Д.М. Пожарский; 2) обоснование, например: на монете назван К. Минин, бывший инициатором создания Второго народного (земского) ополчения, именно К. Мининым было предложено пригласить в качестве военного руководителя Д.М. Пожарского. На правой части изображения назван Нижний Новгород, где было создано Второе ополчение и откуда оно направилось к Москве во главе с Д.М. Пожарским. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан князь, дано верное обоснование	2
Правильно указан только князь	1
Князь указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16. Какой из представленных памятников архитектуры был возведён после событий, отображённых на медали? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите название города, где находится этот памятник архитектуры.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его)	Баллы
---	--------------

смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая изображение, – 4; 2) город – Санкт-Петербург. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Хотя батальон противника, наступавший с севера на Орловку, был уничтожен 115-й стрелковой бригадой, в центре армии наши части, понеся потери, вынуждены были потесниться на восток, на западную опушку леса, западнее посёлка Баррикады и посёлка Красный Октябрь. Фашисты захватили высоту 126,3, Авиагородок и больницу. На левом крыле наш сводный полк оставил МТС восточнее станции Садовая. На остальных участках фронта отдельные атаки были отбиты, сожжено 16 танков противника. До наступления темноты я должен был принять решение... Медлить было нельзя, потому что перегруппировку войск мы могли произвести только под покровом ночи: днём из-за налётов авиации противника сделать это было невозможно. Мы решили контратаковать».
Б)	«В течение двух дней работал у Ерёменко. Лично осмотрел позиции противника перед 51-й и 57-й армиями. Подробно проработал с командирами дивизий, корпусов и командармами предстоящие задачи по «_____». Проверка показала: лучше _____ идёт подготовка к «_____» у Толбухина... Мною приказано провести боевую разведку и на основе добытых сведений уточнить план боя и решение командарма... Плохо идёт дело со снабжением и с подвозом боеприпасов. В войсках снарядов для «_____» очень мало. К установленному сроку операция подготовлена не будет. Приказал готовить на 15.11.1942».

Укажите название битвы, о событиях которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите трижды пропущенное в одном из отрывков название операции советских войск в битве, о которой идёт речь в данных отрывках. Что заставило командующего – автора одного из отрывков – поторопиться с принятием решения о дальнейших действиях?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>Название битвы</u> – Сталинградская. 2) <u>Название операции</u> – «Уран». 3) ответ на вопрос: «перегруппировку войск смогли произвести только под покровом ночи: днём из-за налетов авиации противника	

сделать это было невозможно». <i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i> <i>Элемент 3 ответа может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно названы битва и операция, приведен фрагмент текста	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18. В 1773–1775 гг. Российскую империю потрясли события восстания под предводительством Е.И. Пугачёва. Укажите: а) причину восстания, связанную с активным участием казачества в нём; б) последствие восстания для административно-территориального устройства Российской империи; в) последствие восстания, проявившееся в культуре России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: а) ликвидация привилегий донского и яицкого казачества, лишение их права на самоуправление; б) проведение губернской реформы, по которой осуществлялось разукрупнение губерний в целях укрепления власти на местах для эффективной борьбы с беспорядками; в) создание А.С. Пушкиным повести «Капитанская дочка», «Истории Пугачёвского бунта», С.А. Есениным поэмы «Пугачёв», В.Г. Перовым картины «Суд Пугачёва» и др. Могут быть указаны другие причина и/или последствие(-я). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «реабилитация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых, в СССР приобрёл широкий характер после 1953 г.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2 факт, например: – активно шёл в СССР в отношении невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий; – процесс реабилитации в отношении жертв сталинских репрессий не был завершён в период хрущёвской «оттепели», многие видные политические деятели СССР (Каменев, Бухарин и др.) были реабилитированы уже в перестройку. (Может быть приведён другой факт.) Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внутренней политики князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тезис, например: и Владимир Святославич, и Ярослав Мудрый значительное внимание во внутренней политике уделяли распространению христианства и развитию территории Древнерусского государства; (Может быть сформулирован другой тезис.) 2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса): – и при Владимире Святославиче, и при Ярославе Мудром на Руси строятся каменные храмы: Десятинная церковь при Владимире Святославиче; Софийские соборы в Новгороде, Киеве, Полоцке при Ярославе Мудром; – и Владимир Святославич, и Ярослав Мудрый строят новые города на Руси: по приказу Ярослава был заложен названный его именем Ярославль; при Владимире, по мнению некоторых историков, были основаны Владимир-на- Клязьме и Переяславль, а также построены оборонительные крепости на южных границах Руси. Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. <i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие исторический(-ие) факт(ы). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).</i></p>	
Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования, основанных на исторических фактах	3
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования, основанных на исторических фактах; обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа	2
Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах); обоснование содержит неточность(- и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа «сходство в том, что сравниваемые объекты сходны» / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющего сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(- ах) позволяющего сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3,	0

2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i> 3

21. В 1730 г. приглашённая на российский престол Анна Иоанновна разорвала предложенные ей Верховным тайным советом кондиции. За полвека до этого английский парламент провозгласил династию Стюартов низложенной и пригласил на престол их дальнего родственника – Вильгельма Оранского.

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события имели влияние на дальнейшее политическое развитие этих стран: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) для России, например: предложенные Анне Иоанновне кондиции предполагали, что без согласия Верховного тайного Совета императрица не смогла бы принимать никаких важных государственных решений (объявлять войну, заключать мир, назначать на высшие военные должности, вводить новые налоги и т. д.). Разорвав кондиции, Анна Иоанновна обеспечила сохранение и дальнейшее развитие в России самодержавного правления (сохранившегося до 1905 г.).</p> <p>2) для Англии, например: чтобы получить престол, Вильгельм Оранский согласился на дальнейшее ограничение королевской власти в пользу парламента: теперь налоги мог устанавливать только парламент. Впоследствии было установлено правило, по которому указы короля принимали законную силу только при подписании их премьер-министром. Это означало окончательный переход Англии к режиму парламентской монархии.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

Ответы к заданиям 2 части. 2 вариант.

Из письма членам ЦК.

«Товарищи!

Я пишу эти строки вечером 24-го, положение донельзя критическое. Яснее ясного, что теперь уже поистине промедление в восстании смерти подобно.

Изо всех сил убеждаю товарищей, что теперь всё висит на волоске, что на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются, не съездами (хотя бы даже съездами Советов), а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс.

Буржуазный натиск корниловцев, удаление Верховского показывают, что ждать нельзя. Надо во что бы то ни стало сегодня вечером, сегодня ночью арестовать правительство, обезоружив (победив, если будут сопротивляться) юнкеров и т.д.

Нельзя ждать!! Можно потерять всё!!

Цена взятия власти тотчас: защита народа (не съезда, а народа, армии и крестьян в первую голову) от корниловского правительства, которое прогнало Верховского и составило второй корниловский заговор.

Кто должен взять власть?

Это сейчас неважно: пусть её возьмет Военно-революционный комитет "или другое учреждение", которое заявит, что сдаст власть только истинным представителям интересов народа, интересов армии (предложение мира тотчас), интересов крестьян (землю взять должно тотчас, отменить частную собственность), интересов голодных...

История не простит промедления революционерам, которые могли победить сегодня (и наверняка победят сегодня), рискуя потерять много завтра, рискуя потерять всё.

Взяв власть сегодня, мы берём её не против Советов, а для них.

Взятие власти есть дело восстания, его политическая цель выяснится после взятия.

Было бы гибелью или формальностью ждать колеблющегося голосования 25 октября, народ вправе и обязан решать подобные вопросы не голосованиями, а силой...

Это доказала история всех революций, и безмерным было бы преступление революционеров, если бы они упустили момент, зная, что от них зависит спасение революции, предложение мира, спасение Питера, спасение от голода, передача земли крестьянам.

Правительство колеблется. Надо добить его во что бы то ни стало!

Промедление в выступлении смерти подобно».

13. Укажите лидера партии – автора данного письма. Укажите год, когда было написано данное письмо. Укажите главу российского правительства, об аресте которого идёт речь в письме, в тот период, когда было написано данное письмо.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>автор</u> – В.И. Ленин; В.И. Ульянов; 2) <u>год</u> – 1917 г.; 3) <u>глава правительства</u> – А.Ф. Керенский. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны автор, год, глава правительства	2
Правильно названы два любых элемента ответа	1
Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14. К какому действию в отношении действующего правительства призывает автор в данном письме? О чём, по мнению автора, должно заявить «учреждение», которое возьмёт власть? Какую ситуацию автор называет «гибелью или формальностью»?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: арестовать правительство;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: о том, что «сдаст власть только истинным представителям интересов народа, интересов армии (предложение мира тотчас), интересов крестьян (землю взять должно тотчас, отменить частную собственность), интересов голодных»;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: ситуацию ожидания колеблющегося голосования 25 октября.</p> <p><i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответы на один вопрос	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

15. Основанию какого города посвящен сюжет марки? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) город – Санкт-Петербург; 2) обоснование – марка посвящена царствованию Петра I, на что указывают боковые надписи. Самый известный город, основанный Петром, – Санкт-Петербург. На этот именно город указывают очертания Петропавловского собора на заднем плане изображения и герб Петербурга вверху марки. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан город, дано верное обоснование	2
Правильно указан только город	1
Князь указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16. Какой из памятников архитектуры выстроен в том же городе, основание которого послужило сюжетом для марки? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора – автора проекта данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) цифра, обозначающая памятник культуры, – 2; 2) архитектор – А.Н. Воронихин. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван город	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания города	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«События мая и июня показали просчёты Ставки. Наши вооружённые силы на юге вновь подверглись суровым испытаниям. В конце апреля наступление наших войск в Крыму окончилось неудачей. 8 мая противник, сосредоточив против Крымского фронта свою ударную группировку и введя в дело многочисленную авиацию, прорвал оборону. Наши войска, оказавшись в тяжёлом положении, были вынуждены оставить Керчь. 4 июля после девяти месяцев осады, многодневных и ожесточённых сражений, в которых советские моряки, бойцы сухопутных войск обрели бессмертную славу, _____ был оставлен нашими войсками. Крым был полностью потерян, что в значительной степени осложнило для нас общую обстановку и, естественно, облегчило её для противника, который высвободил одну из боеспособных армий и значительные средства усиления».
Б)	«Хотя _____ лучше всего зрительно запомнился мне таким, каким я видел его с мостика крейсера, возвращаясь из похода, тем не менее за восемь лет я изучил и запомнил каждый его уголок. И будоражащий душу каждого русского человека памятник затопленным кораблям при входе в Северную бухту, и старинные пушки на Историческом бульваре, сохранившиеся ещё со времён Крымской войны, и развалины знаменитого Четвёртого бастиона, куда я, тогда ещё молодой офицер, приходил с особым чувством, потому что они воскрешали в памяти и образы реально существовавших героев, которые пролили здесь свою кровь за Отечество, и образы, не менее дорогие и близкие — героев, описанных пером Толстого».

Укажите город, название которого пропущено в обоих отрывках. Укажите год, в котором
город, название которого пропущено в обоих отрывках, был освобождён от фашистских
захватчиков. Какое последствие потери Крыма нашими войсками, облегчившее общую
обстановку для немецких войск, называет автор одного из источников?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений,
которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>Название города</u> – Севастополь.</p> <p>2) <u>Год</u> – 1944.</p> <p>3) ответ на вопрос: «противник высвободил одну из боеспособных армий и значительные средства усиления».</p> <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i></p> <p><i>Элемент 3 ответа может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно названы город и год, приведен фрагмент текста	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

18. В 1113 г. умер князь Святополк Изяславич. После его смерти киевский престол должен был занять Давыд Святославич. Но в Киеве вспыхнуло восстание, и киевляне призвали на княжение Владимира Мономаха.

Укажите:

- а) причину восстания в Киеве;
- б) причину приглашения на престол именно Владимира Мономаха;
- в) последствие восшествия на киевский престол Владимира Мономаха для развития правовой системы Древней Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>а) после смерти Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло восстание против ростовщиков, давивших киевлян высокими процентами;</p> <p>б) Владимир Мономах был известен своей борьбой с половцами, от набегов которых сильно страдала Киевская земля, и за это киевляне ему были благодарны;</p> <p>в) при Владимире Мономахе был принят Устав о резах, дополнивший Русскую Правду, по которому были урегулированы вопросы, связанные со взятием ссуд.</p> <p>Могут быть указаны другая причина и/или следствие(-я).</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии</i></p>	

<i>отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

19. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «приказы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) 1) смысл понятия, например: органы центрального управления в Русском государстве XVI – начале XVIII вв.; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) факт, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находились в непосредственном ведении царя и Боярской думы; – первые приказы как временные учреждения возникли в правление Ивана III, но приказная система управления сложилась только в результате реформ Избранной рады при его внуке Иване IV; – возглавлялись судьями, которые соединяли административную и судебную власть; – служащими приказов были дьяки, подьячие и простые писари; – ликвидированы в ходе коллегиальной реформы Петра I. <p>(Может быть приведён другой факт.)</p> <p>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам).

Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
 2) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) тезис, например: в оба указанных периода большая власть сосредотачивалась в окружении царя и в представительских органах, сами государи редко проявляли личную волю в делах правления. (Может быть сформулирован другой тезис). 2) обоснование, например: – оба царя (Фёдор Иванович и Михаил Фёдорович) передавали дела правления другим лицам: при Фёдоре Ивановиче было сформировано регентское правительство из бояр, а затем реальную власть в руки взял его родственник – Борис Годунов, игравший роль фактического правителя; большую часть царствования Михаила Фёдоровича решающую роль в делах правления играли его родственники – сначала со стороны матери (Салтыковы), а затем отец – патриарх Филарет, подписывавший вместе с царём все важнейшие документы; – в оба царствования большую роль играли Боярская дума и Земский собор как представительные органы власти (Земские соборы 1584 г., 1598 г. и 1613 г. избирали царей). Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования. <i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие исторический(-ие) факт(ы). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).</i></p>	
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования, основанных на исторических фактах</p>	3
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования, основанных на исторических фактах; обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа</p>	2
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, основанное на историческом(-их) факте(-ах); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ</p>	1

Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа «сходство в том, что сравниваемые объекты сходны» / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах), позволяющего сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов. ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, основанного на историческом(-их) факте(-ах) позволяющего сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис	
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в России в XVII в. и в Чехии в XV в. обсуждение религиозных вопросов провоцировало вооружённую борьбу: один аргумент для Руси и один для Чехии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Чехии: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) для России, например: в XVII в. России началось проведение церковной реформы патриарха Никона. Реформа проводилась при участии государства. Противники реформы оказывали сопротивление её проведению. В 1668–1676 гг. произошло Соловецкое восстание, в ходе которого монахи оказали вооружённое сопротивление проведению реформы; 2) для Чехии, например: в XV в. в Чехии последователи Яна Гуса, призывавшего к переустройству церкви, – гуситы – начали вооружённую борьбу за упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощение обрядов, введение богослужения на чешском языке, а наиболее радикальные последователи Яна Гуса – за переустройство общества. Против гуситов были организованы Крестовые походы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Чехии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Чехии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ	0

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3