

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В современном обществе учреждения культуры активно посещаются людьми.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо периодически посещать учреждения культуры?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о себе как о человеке, посещающем учреждения культуры, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы посещаете учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки и др.)? С какой целью Вы делаете это чаще всего? (Если не посещаете, то почему.)

2) Как Вы относитесь к тому, что люди в социальных сетях обмениваются впечатлениями об увиденном и прочитанном? Какие правила, по Вашему мнению, при этом следует соблюдать, чтобы общение в Интернете было безопасным? (Укажите любые два правила.)

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия, в отличие от морали, регулирует поведение человека в обществе.
- 2) Религия включает в себя социальные нормы, которые верующие должны соблюдать.
- 3) Верующий человек убеждён в реальности существования Бога.
- 4) Религия помогает верующему избавиться от одиночества, расширить круг его общения.
- 5) Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) свободное ценообразование
 Б) баланс спроса и предложения
 В) централизованное распределение ресурсов
 Г) государственная собственность на факторы производства
 Д) натуральный обмен

- 1) традиционная
 2) командная
 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

5

Русскому полководцу А.В. Суворову (1730–1800) принадлежит следующее высказывание: «Деньгам по-пустому лежать не надлежит».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции образования». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции образования

Воспитательная	Социально-экономическая	Передача опыта поколений
Формирование системы ценностного отношения личности к миру	...	Обеспечение преемственности общественного развития

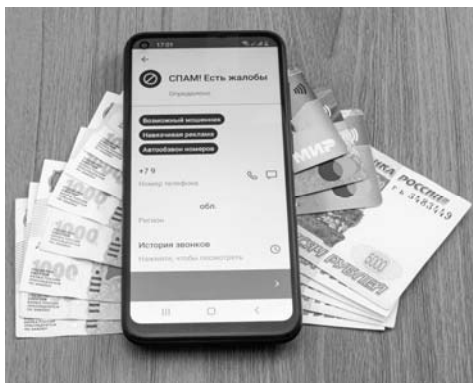
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую обязанность обучающегося и проиллюстрируйте примером её выполнение обучающимися.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Какой вид финансового мошенничества проиллюстрирован photographиями? Какие категории граждан особенно часто подвержены преступным действиям мошенников?

Ответ: _____

2. Укажите одно общее свойство всех видов финансового мошенничества и одно любое отличие финансовой пирамиды от других видов финансового мошенничества.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

Прибыль, самостоятельность, риск, инновации.

Ответ: _____
