

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) разработка Наказа Уложенной комиссии
- 3) начало войны за австрийское наследство

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2

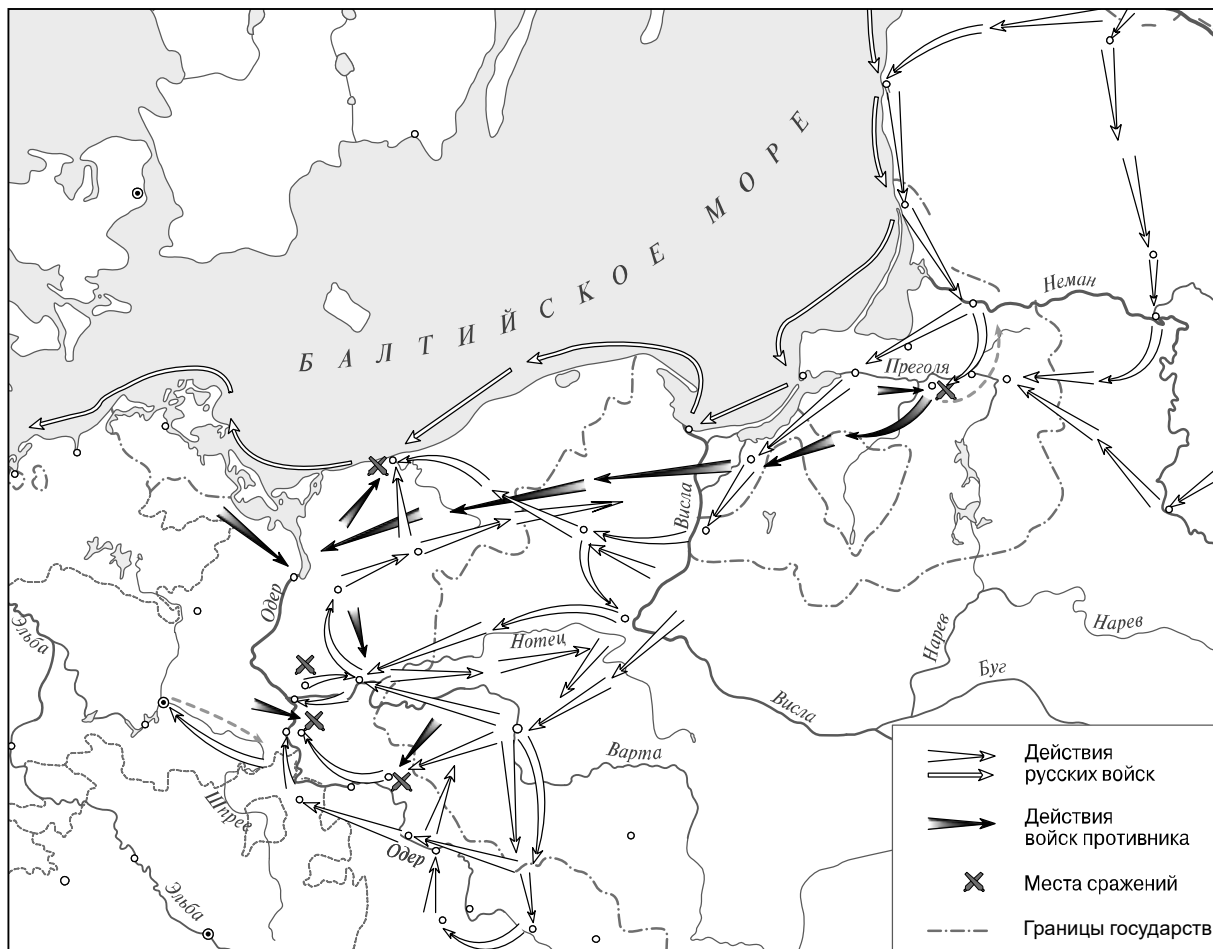
Рассмотрите изображение.



Укажите год смерти изображённого на картине монарха.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3

Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

□

Ответ: _____.

4

Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

□

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«На следующий день у императора появилась оспа, а 19-го, в день, назначенный для его женитьбы, около трёх часов утра он умер...

Около девяти утра императрицей была провозглашена вдовствующая герцогиня Курляндская. Она – вторая дочь царя _____, старшего брата Петра I. Этот брат Петра I оставил трёх дочерей. Старшая замужем за герцогом Мекленбургским, и когда его изгнали из его владений, она вернулась сюда, где и находится со своей единственной дочерью. Вторая была замужем за покойным герцогом Курляндским, который прожил не более шести недель после своей женитьбы; она остаётся вдовой. Третья – до сих пор здесь, не замужем. Так как род Петра I по мужской линии пресёкся, обратились к наследницам».

5

Укажите имя, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

Почему на российский престол в описываемой ситуации была приглашена именно императрица, упомянутая в данном отрывке (вторая дочь брата Петра I)? Укажите одну причину.



Ответ: _____

6

Почему, согласно данному отрывку, пришлось обратиться к наследницам при решении вопроса о возведении на престол? Сколько, согласно данному отрывку, было дочерей у брата Петра I?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)  5) 



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился перенимать передовой иностранный опыт в сфере производства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) оккупация русскими войсками Восточной Пруссии
- 2) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- 3) Великое посольство

Ответ:

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящена данная медаль. Почему этот праздник граждане нашей страны считают важнейшим?

Ответ: _____
