

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

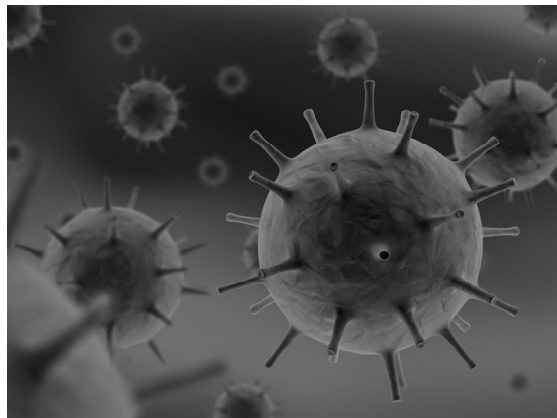
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называют специалиста-биолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии объекты?

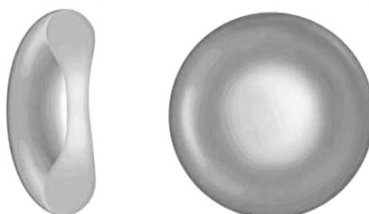
- 1) миколог
- 2) бактериолог
- 3) вирусолог
- 4) зоолог



Ответ:

2

На рисунке изображены клетки соединительной ткани. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Клетки обеспечивают транспорт кислорода от лёгких к тканям.
- 2) Выполняет защитную функцию.
- 3) Вырабатывает различные секреты.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в жидком межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань переносит питательные вещества и соединяет все органы.
- 6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) большой еловый короед
- 2) саранча пустынная
- 3) клоп свекловичный
- 4) медведка обыкновенная
- 5) комар жёлтолихорадочный
- 6) яблонная плодожорка

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для колорадского жука, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Отряд Пауки
- 2) Семейство Пауки-птицееды
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Паукообразные
- 5) Тип Членистоногие
- 6) Подцарство Многоклеточные

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Дыхательная система	Жабры
Выделительная система	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) яичник
- 2) мочеточник
- 3) надпочечник
- 4) семенник

Ответ:

5.2. Какую функцию выполняют жабры у мидии?

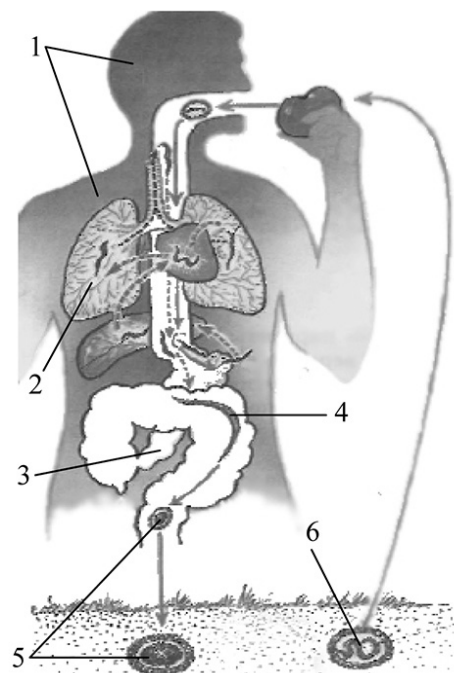
Ответ:

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначена на рисунке взрослая аскарида?

Ответ:



6.2. Для чего личинки человеческой аскариды мигрируют в лёгкие? Каким образом личинки вторично попадают в кишечник?

Ответ:

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- А) у большинства имеются жабры
 Б) две пары усов
 В) способность поглощать только жидкую пищу
 Г) наличие двуветвистых конечностей
 Д) простые глаза
 Е) развитие со стадией личинки

- 1) Ракообразные
 2) Паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

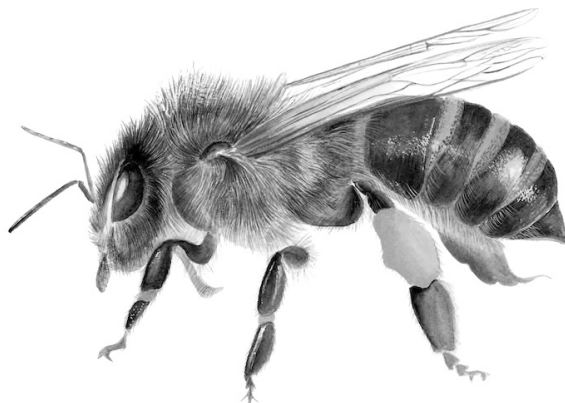
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Ракообразные	Паукообразные

8

На рисунке изображена медоносная пчела.

Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Тип развития

- 1) с полным превращением
- 2) с неполным превращением
- 3) прямой

Б. Ротовой аппарат

- 1) грызущий
- 2) грызуще-сосущий
- 3) сосущий

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) незамкнутая
- 3) замкнутая

Г. Дыхательная система

- 1) отсутствует
- 2) разветвлённые трахеи
- 3) дыхание осуществляется всей поверхностью тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) жабры

Д. Нервная система

- 1) головные ганглии, окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пульс, уд./мин.	Частота дыхания в 1 мин.
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Курица	40,5–42,0	120–150	12–32
Утка	41,0–43,0	140–250	16–30
Гусь	40,0–41,0	120–160	10–20
Голубь	41,0–43,0	140–200	16–40

9.1. Какой диапазон температуры тела характерен для уток?

Ответ: _____

Для какого животного из перечисленных в таблице может быть характерна частота дыхания в минуту, равная 50?

Ответ: _____

9.2. К какому классу относят большинство из перечисленных в таблице животных?

Ответ: _____