

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****7 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) вхождение Западной Сибири в состав России
 Б) освободительная война в Нидерландах
 В) формирование Первого народного (земского) ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) М.В. Скопин-Шуйский
 2) Ермак Тимофеевич
 3) Джон Локк
 4) Вильгельм I Оранский
 5) П.П. Ляпунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Что касается общественных и правительственных должностей в государстве, то здесь нет ни одного наследственного звания, как бы ни было оно высоко или низко, и, напротив, определение к той или другой должности зависит непосредственно от самого царя, так что даже дьяки в каждом главном городе большей частью назначаются им самим. Но теперешний царь, чтобы свободнее предаваться благочестию, предоставил все такого рода дела, относящиеся к управлению государством, в полное распоряжение боярина Бориса Фёдоровича Годунова».

2

Назовите упомянутого в тексте «теперешнего царя».

Ответ: _____

Назовите одну любую внутривластную меру (мероприятие), осуществлённую в период правления названного в тексте «теперешнего царя».

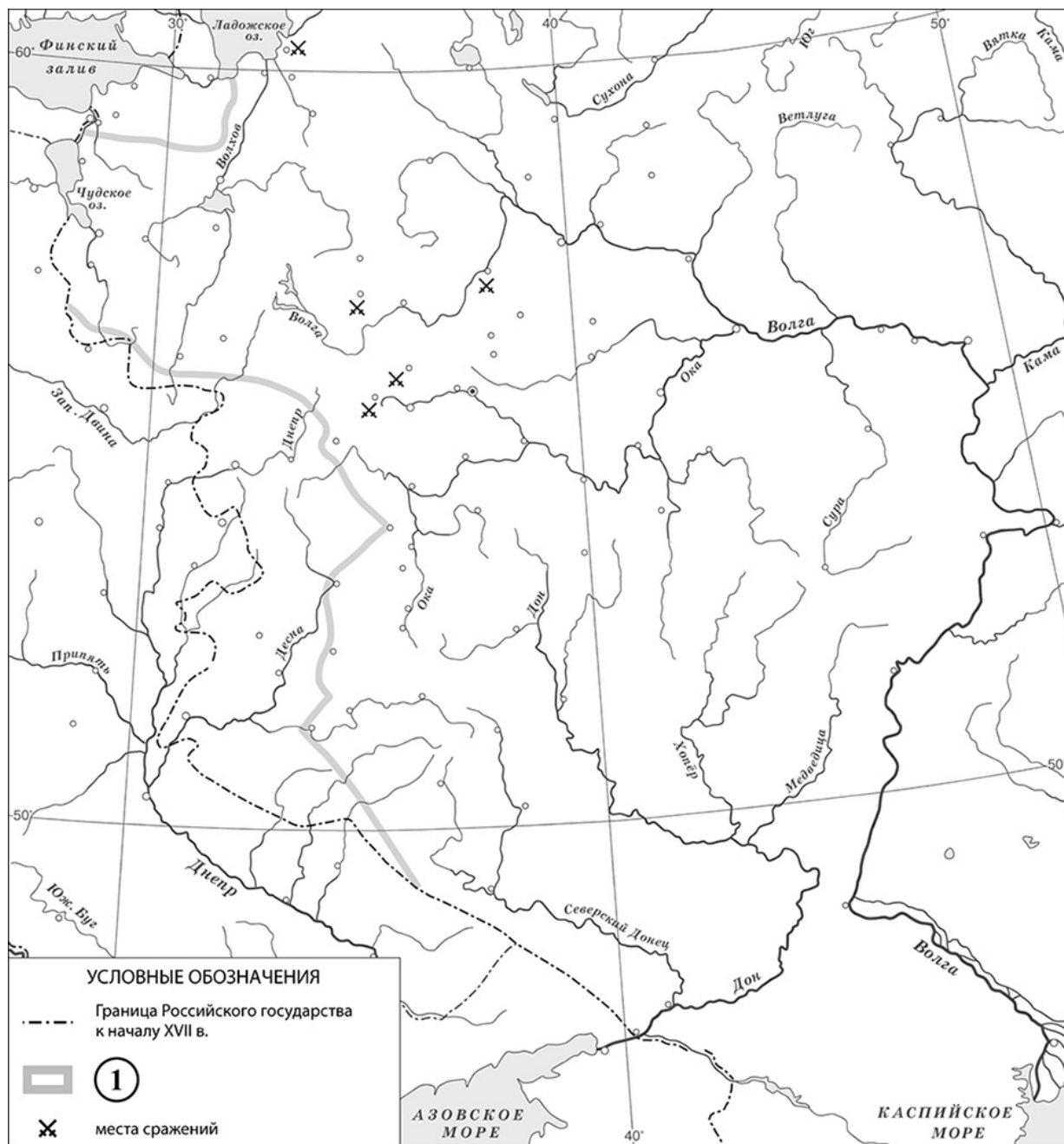
Ответ: _____

3

От кого, согласно данному фрагменту, зависит «определение к той или другой должности»? Почему «теперешний царь», согласно данному фрагменту, все дела, относящиеся к управлению государством, «предоставил в полное распоряжение боярина Бориса Фёдоровича Годунова»?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Укажите российского монарха, царствовавшего в XVII в., в период правления которого мирными договорами была зафиксирована граница России, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность А.Л. Ордина-Нащокина соответствовала интересам российского купечества»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Новоторгового устава
- 2) денежная реформа 1530-х гг.
- 3) реформы Избранной рады

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

7

Укажите время с точностью до половины века, когда соправителем российского царя был патриарх Филарет. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века:

Событие из истории зарубежных стран:

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Чтение о Борисе и Глебе»

2) «Великие Четы-Минеи»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?

Ответ: _____
