

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к России Сибирского ханства  
 Б) разгром Непобедимой армады  
 В) принятие крестоцеловальной записи

## УЧАСТНИКИ

- 1) Альбрехт фон Валленштейн  
 2) Ермак Тимофеевич  
 3) царь Василий Шуйский  
 4) Фрэнсис Дрейк  
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.**

«Когда русские вновь стали хозяевами в стране, они избрали и короновали царём Михаила Фёдоровича. Отец его был Фёдор Никитич, родственник тирана Ивана Васильевича. Когда он оставил брак и вступил в духовное звание, его избрали в патриархи, причём он изменил имя и стал называться \_\_\_\_\_. Сын его, подобно ему, по природе своей был очень благочестив и богобоязнен; отцу своему он, в течение всей его жизни, оказывал великий почёт и сыновнее послушание. Так, когда перед его царским величеством должны были являться послы иностранных государей, отец, по его желанию, со своими клириками во время публичной аудиенции сидел по правую руку его».

2

Назовите имя, пропущенное в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите одно преобразование в русской армии, проведённое в период правления царя, об избрании которого идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Каким был «по природе своей», согласно данному фрагменту, царь Михаил Фёдорович? В чём, согласно данному фрагменту, проявлялось «оказание великого почёта и сыновнего послушания» царём Михаилом Фёдоровичем своему отцу?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

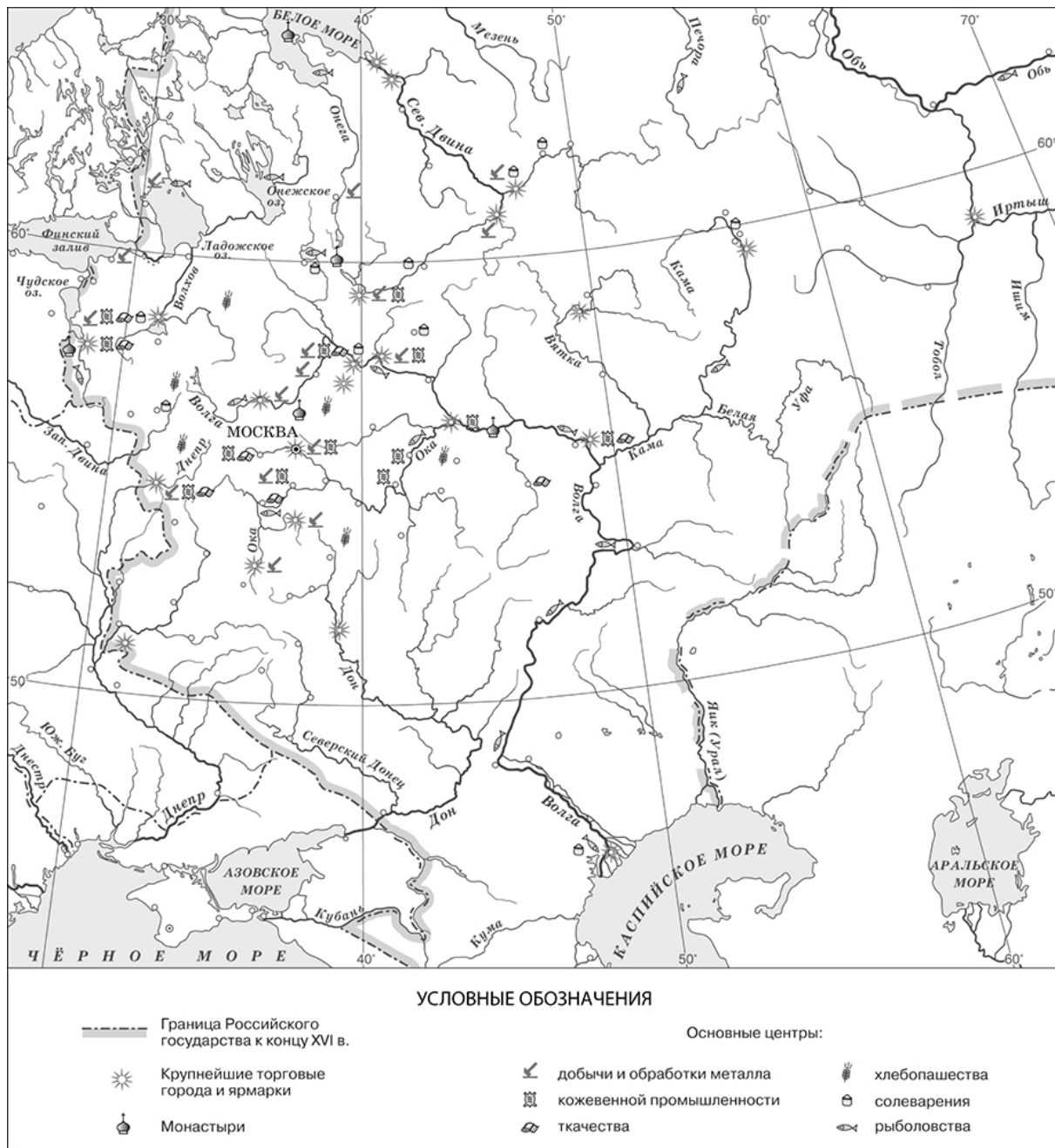


---



---

**Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.**



4

Какой промысел, кроме рыболовства, согласно карте, был распространён в районе Астрахани?

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте города Новгород и Архангельск.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады сказались на жизни дворянства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение в оборот медной монеты
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) принятие Уложения о службе

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

1) «Житие Сергия Радонежского»

2) «Великие Четы-Минеи»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, участников которой награждали данным орденом. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_