КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

***** *Обратите внимание*: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) формирование территории Древнерусского государства

Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве

В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды

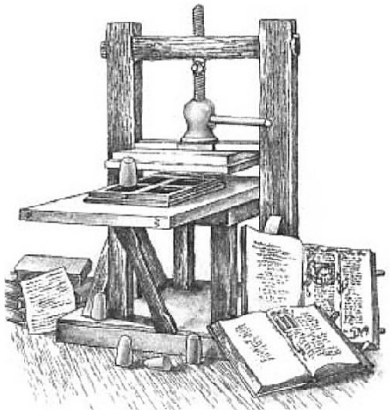
Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



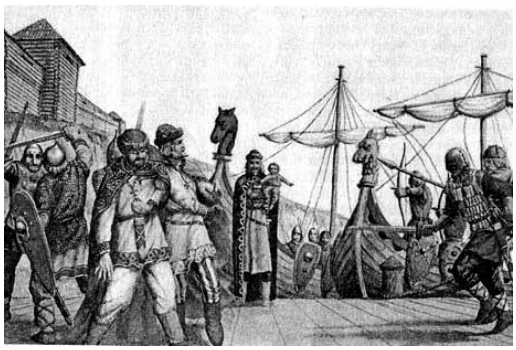
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

КОД

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2 Территории, границы которых обозначены в легенде карты знаком вопроса (?), были завоёваны выходцами из региона, находящегося во Франции. Укажите название этого региона.

Ответ: _____.

3 Подпишите на карте города Рим и Киев.

КОД

Перечень событий (процессов)

А) формирование территории Древнерусского государства

Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве

В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды

Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли…».

4 Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5 Какие события, согласно данному отрывку, заставили чудь, словен, кривичей и весь искать князя за морем? Кого, согласно данному отрывку, называли русью?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

КОД

Перечень событий (процессов)

А) формирование территории Древнерусского государства

Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве

В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды

Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

6 С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): ☐ (укажите букву в перечне).

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

КОД

Рассмотрите изображения.

1)



2)



3)



4)



8 На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

КОД

9 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, событиям которой посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.

Ответ: _____