

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

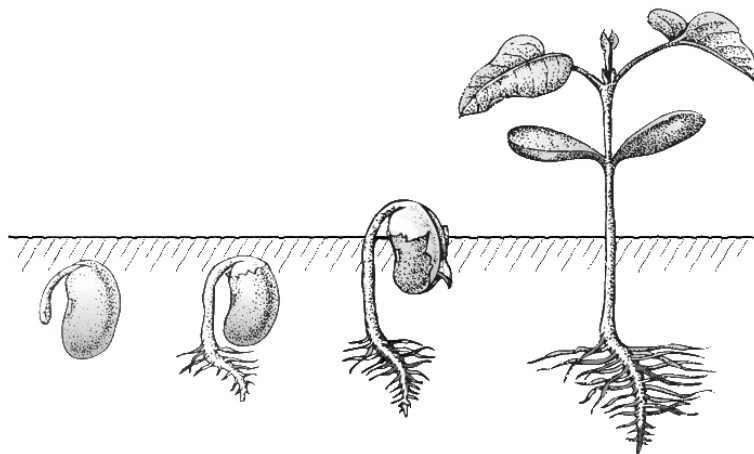
*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Какие условия необходимы для начала данного процесса? Назовите одно любое условие.

Ответ: _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какие функции выполняет покровная ткань листа у растений? Назовите одну любую функцию.

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

КЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНОИДЫ

В световой микроскоп хорошо видны _____ (А), органоиды клетки, содержащие красящие вещества – пигменты. Окраска _____ (Б) связана с наличием пигмента – хлорофилла. Кроме них, в растительных клетках встречаются красно-оранжевые _____ (В). Они придают яркую окраску цветкам, плодам, корнеплодам.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) пластида
- 5) хлорофилл
- 6) вакуоль

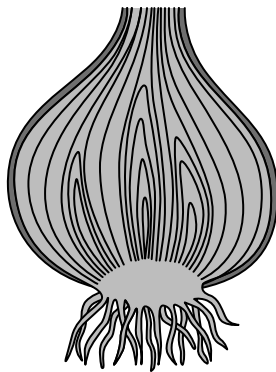
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *верхушечную почку*, *корни*.

4.2. В какой части луковицы находятся запасные питательные вещества?

Ответ: _____

5

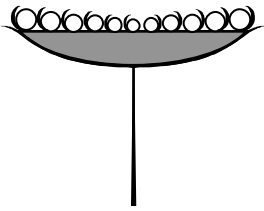
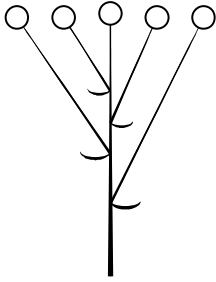
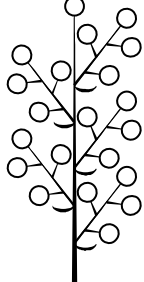
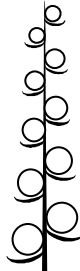
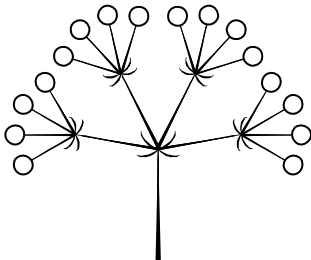
Рассмотрите изображение сирени и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



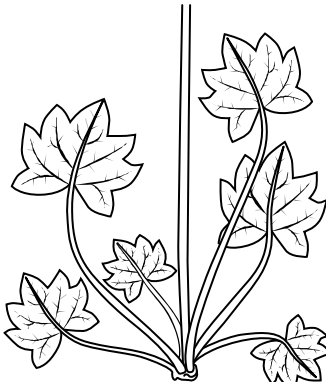
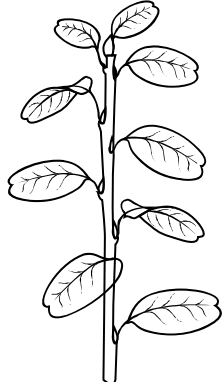
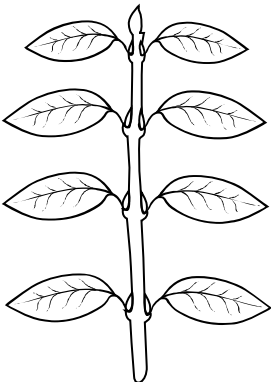
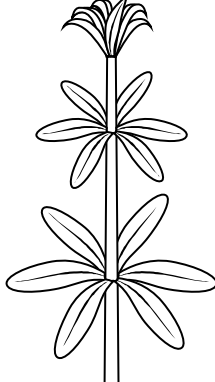
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
3) травянистое растение	4) кустарничек

Б. Тип соцветия

1) корзинка	2) щиток	3) метёлка
		
4) серёжка	5) колос	6) сложный зонтик
		

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6

Изучая строение клеток кожицы лука под световым микроскопом, учащиеся не смогли увидеть строение митохондрий.

Почему у учащихся не получилось рассмотреть эти органоиды?

Ответ: _____

При помощи какого прибора возможно рассмотреть строение митохондрий клетки?

Ответ: _____

7

7.1. Школьники рассмотрели растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

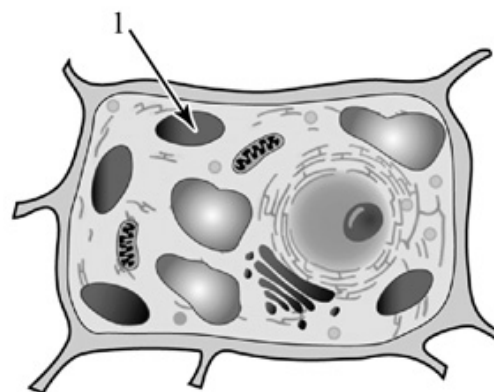
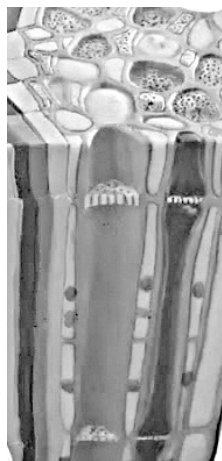
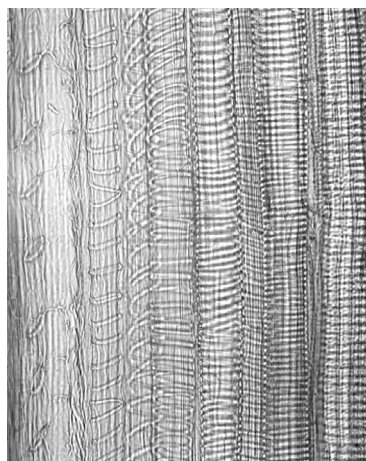


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения тканей растения, обозначенные буквами А и Б (рис. 2). Какая ткань с ситовидными трубками будет обеспечивать проведение раствора сахаров?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Арбуз	6–8	12	2
Баклажан	3–5	10	1–2
Петрушка	1–2	14	0,5
Свёкла	4–5	8	2–3

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность меньше всего?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину 2–3 см?

Ответ: _____

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице прорастут на 10–12-й день после посева?

Ответ: _____