

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****5 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

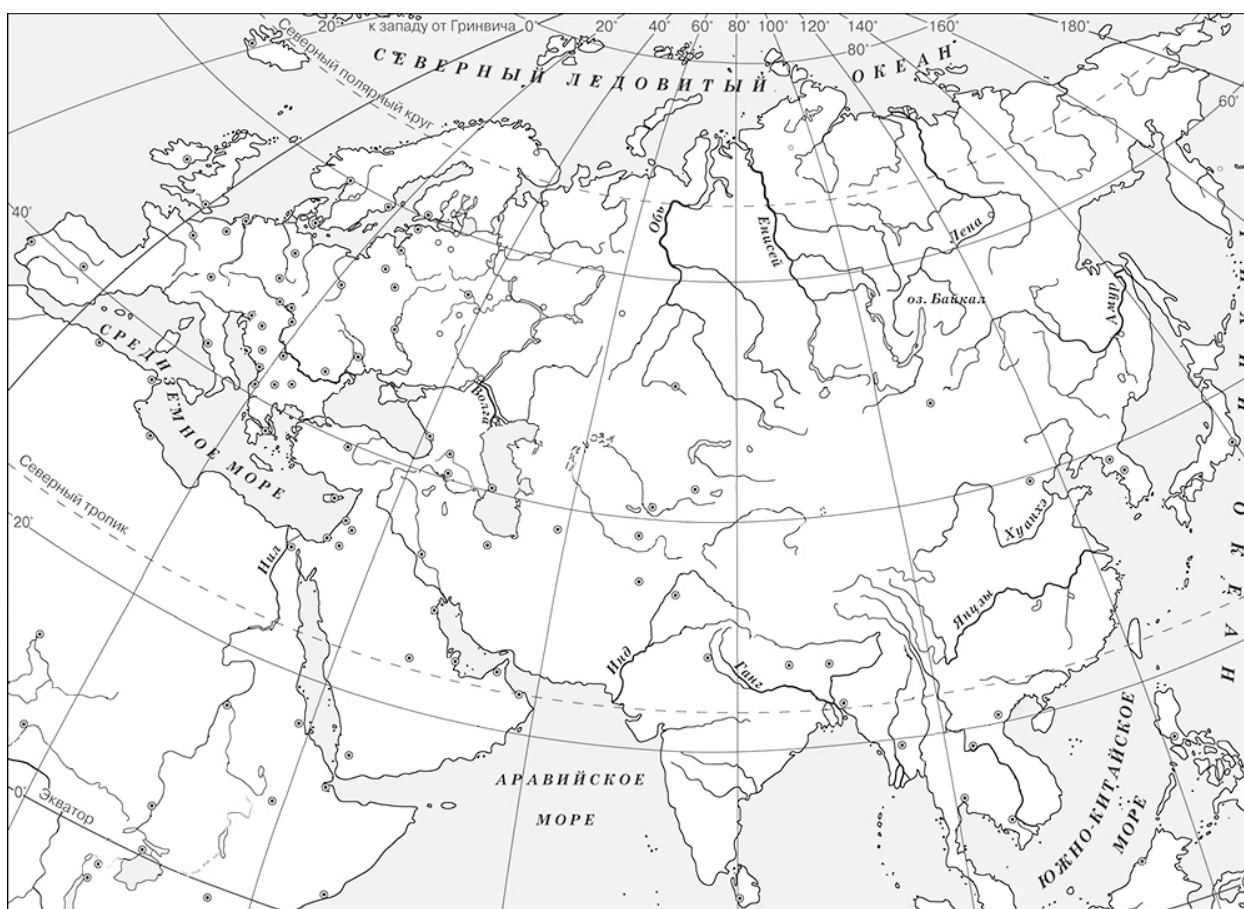
На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 130 г. до н.э.; 50 г. н.э.; 125 г. н.э.

**Рождение
Иисуса
Христа**



2

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично было расположено государство, в котором был изобретён древнейший алфавит.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Ассирийское государство

Г) Древний Китай

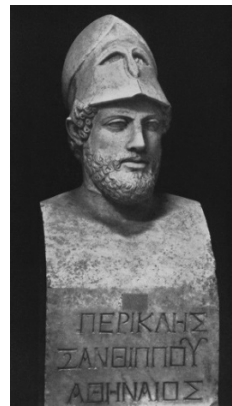
3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древний Египет

В) Ассирийское государство

Г) Древний Китай

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Солон прежде всего отменил все законы Драконта, кроме законов об убийствах; он сделал это ввиду жестокости их и строгости наказаний: почти за все преступления было назначено одно наказание – смертная казнь; таким образом, и осуждённые за праздность подвергались смертной казни, и укравшие овощи или плоды несли то же наказание, как и святотатцы, и человекоубийцы. Поэтому впоследствии славилось выражение Демада, что Драконт написал законы кровью, а не чёрной краской. Когда Драконта спросили, почему он за большую часть преступлений назначил смертную казнь, он, как говорят, отвечал, что мелкие преступления, по его мнению, заслуживают этого наказания, а для крупных он не нашёл большего».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Какие из законов Драконта, согласно данному отрывку, не отменил Солон? Почему Драконт, согласно данному отрывку, за большую часть преступлений назначил смертную казнь?

Ответ: _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем**А) Древняя Греция****Б) Древний Египет****В) Ассирийское государство****Г) Древний Китай****6**Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Циклон, Ниневия, этруски, мумия, кшатрии, конфуцианство.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: _____

7

Что из перечисленного стало причиной невозможности для сына крестьянина стать воином в Древней Индии?

- 1) земледелие – главное занятие населения Древней Индии
- 2) правление царя Ашоки в середине III века до н. э.
- 3) влияние религии

Ответ: ☐

Объясните, как выбранное Вами положение связано с невозможностью для сына крестьянина стать воином в Древней Индии.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, участникам которого посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой произошло это событие.

Ответ: _____
