

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Часть 1														
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8K1	8K2
Баллы														

Часть 2																
Номер задания	9	10	11	12.1	12.2	13	14	15.1	15.2	15.3	16.1	16.2	17	18	19	Сумма баллов
Баллы																Отметка за работу

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Юля и Максим выполняют проект, посвящённый растению Росжанка круглолистная, по следующему плану: *местообитание, внешний вид растения, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе.*

9

Выберите название сообщества, в котором обитает это растение.

- 1) сфагновое болото
- 2) заливной луг
- 3) дубовая роща
- 4) пруд

Запишите в поле ответа номер выбранного сообщества.

Ответ:

10

Обычно при описании растения указывают его размер. Как Вы думаете, какой измерительный прибор ребята взяли с собой для этой цели?

- 1) линейка
- 2) мерный стакан
- 3) термометр
- 4) штативная лупа

Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

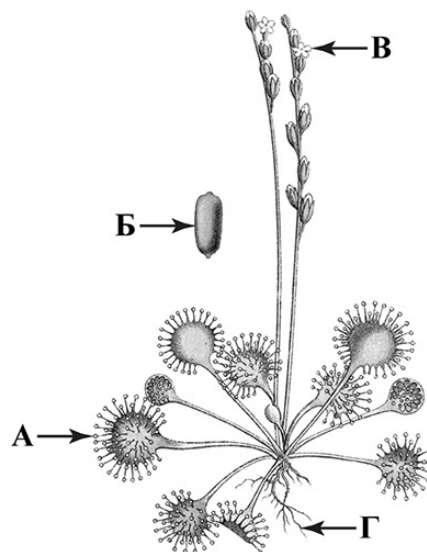
Ответ:

11

На рисунке буквами обозначены органы Росжанки круглолистной.

Запишите под каждой буквой в поле ответа номер соответствующего органа из представленного ниже списка.

- 1) корень
- 2) лист
- 3) цветок
- 4) стебель
- 5) плод



Ответ:

А	Б	В	Г

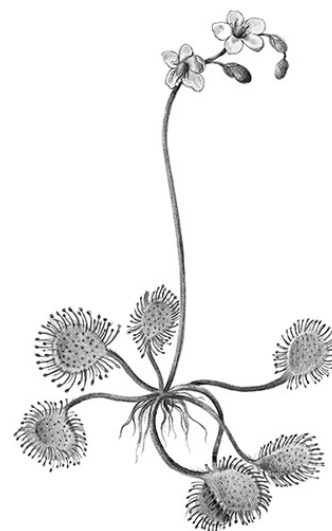
12

Одним из заданий проекта Юли и Максима было создание гербарного образца. Для данного растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов.

12.1. Помогите ребятам записать в таблицу слова (словосочетания) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, расположенного на гербарном листе.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Росянка
- 2) Растения
- 3) Росянка круглолистная
- 4) Покрытосеменные (цветковые)



Росянка круглолистная

Царство	Отдел	Род	Вид

12.2. Чтобы доказать, что растение относится к определённым роду и виду, ребятам необходимо при увеличении в 5 раз подробно рассмотреть пестик цветка растения. Каким прибором им надо воспользоваться?

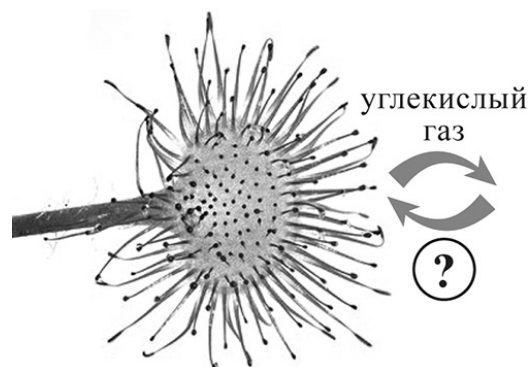
Запишите в поле ответа номер выбранного прибора.

- 1) ручная лупа
- 2) штативная лупа
- 3) световой микроскоп
- 4) цифровой микроскоп

Ответ:

13

В своём проекте Юля и Максим хотели обратить особое внимание на свойство растений, которое характерно для всех организмов. Они изобразили его на схеме. Напишите название газа, который на схеме обозначен вопросительным знаком.



Ответ: _____

14

Для своей работы ребята решили приготовить препарат, на котором были бы видны клетки листа. Каким лабораторным оборудованием они могут воспользоваться для этой цели?



Запишите в поле ответа номера выбранных предметов.

Ответ: _____

15

15.1. Прежде чем приступить к работе с микроскопом, надо изучить его устройство. Как называется деталь микроскопа, обозначенная на рисунке буквой А?

Ответ: _____

15.2. Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа при работе с ним?

Ответ: _____

15.3. Юля рассмотрела препарат листа росянки под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра – 5;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____



16

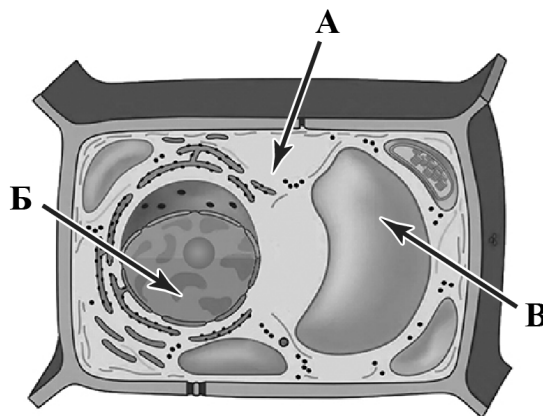
16.1. Ребята рассмотрели клетку листа с помощью микроскопа. Напишите названия структур, которые обозначены на рисунке буквами А–В.

Ответ:

А) _____

Б) _____

В) _____



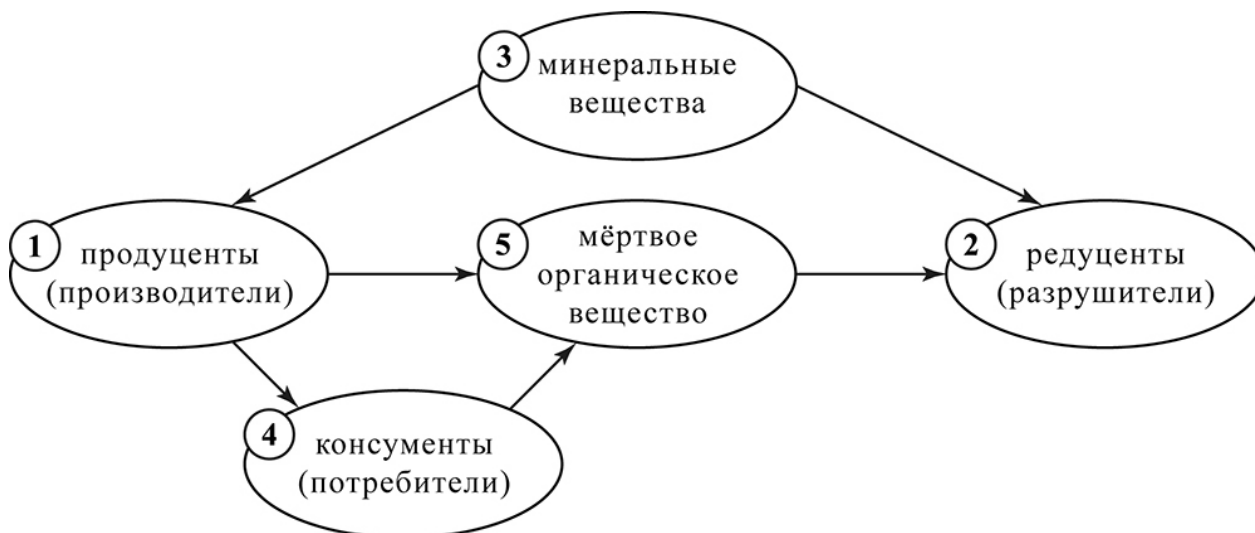
16.2. Какую функцию выполняет структура, обозначенная на рисунке клетки буквой А?

Ответ: _____

17

На схеме приведена взаимосвязь некоторых компонентов природного сообщества. Какое место в сообществе занимают насекомые, которых ловит росынка?

Запишите в поле ответа номер соответствующего звена.



Ответ:

18

Какие ресурсы необходимы росянке для успешного существования?

Запишите в поле ответа названия двух любых ресурсов.

Ответ:

Ресурс 1. _____

Ресурс 2. _____

19

Растения – важнейшая часть природных сообществ. Они играют большую роль в природе и в жизни человека. Приведите примеры двух известных Вам растений естественных сообществ, для каждого из этих растений опишите его значимость в жизни человека и для природного сообщества.

Ответ: _____
