

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском военном лётчике, Герое Российской Федерации, создателе палубной авиации России Тимуре Автандиловиче Апакидзе (1954–2001).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Тимур Автандилович Апакидзе – советский и российский военный лётчик, Герой Российской Федерации. Окончив Нахимовское военноморское училище, он добился права поступить в высшее авиационное училище, чтобы потом продолжить службу в морской авиации.

К концу 1980-х годов Апакидзе – один из лучших лётчиков морской авиации. В сентябре 1991 года он сумел совершить посадку корабельного истребителя на палубу авианесущего крейсера «Адмирал Кузнецов». После распада Советского Союза офицер продолжил службу на Северном флоте. В марте 1994 года командующий морской авиацией поставил перед Апакидзе сложнейшую задачу: до конца года обучить лётчиков-истребителей садиться на палубу крейсера, чтобы у России был действующий авианосец.

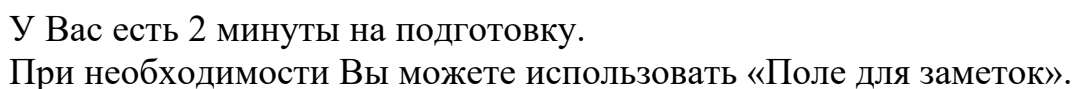
Апакидзе принял вызов и начал подготовку лётного состава. Он сам летал с каждым пилотом, лично оценивая усвоение лётной программы, за что его любили и уважали подчинённые. В августе 1994 года группа лётчиков под командованием Апакидзе смогла сесть на корабль в Баренцевом море. Это удалось пилотам благодаря самоотверженному труду, длительным тренировкам: сверху авианосец размером со спичечный коробок, скорость у истребителя при посадке – 250 км/ч, размер посадочной площадки – всего 26 на 205 метров.

В 1995 году Апакидзе было присвоено звание Героя Российской Федерации. В 2001 году лётчик погиб во время исполнения фигур высшего пилотажа. Имя Тимура Апакидзе носят улица в Североморске и школа № 57 в Мурманске.

(199 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Тимуре Автандиловиче Апакидзе, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова Т.А. Апакидзе в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Визит к ветеринару (на основе описания фотографии)



Тема 2. Вещь, сделанная своими руками (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужны ли в школе отметки? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Визит к ветеринару



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Что делает врач?
- Как ведёт себя собака?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Вещь, сделанная своими руками



Расскажите о вещи, которую Вы сделали своими руками.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за вещь?
- Почему Вы решили её сделать?
- Как Вы её изготавливали?
- Для чего её можно использовать?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Нужны ли в школе отметки?



Нужны ли в школе отметки?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что в учёбе, на Ваш взгляд, важнее: интерес к предмету или отметка?
- Являются ли отметки эффективным инструментом оценки знаний и навыков учащегося?
- Позволяет ли пятибалльная система оценивания точно определить успехи учащегося в изучении предмета? Почему?
- Если в школе не будет плохих отметок, будут ли учащиеся добросовестно учиться?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.