

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

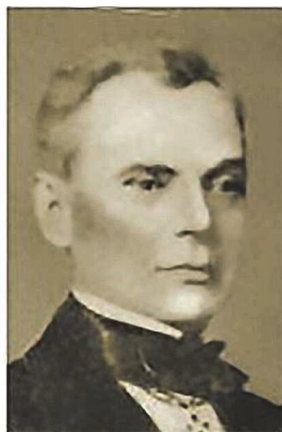
1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о мореплавателях и путешественниках братьях Лаптевых – Дмитри́и Яковлеви́че (1701–1771) и Харито́не Проко́фьевиче (1700–1763).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Двоюродные братья Дми́трий Яковлеви́ч и Харито́н Проко́фьевич Лаптевы – выдающиеся русские мореплаватели XVIII века. Они родились и выросли в эпоху Петра I. В 1715 году вышел царский указ, согласно которому дети дворян северных провинций могли поступать на учёбу в Морскую академию в Петербурге. В академии братья изучали навига́цию, картогра́фию, физику, математику, военное дело. По окончании учёбы оба получили звание гардема́рина и служили на Балтийском флоте.

Имена Лаптевых навсегда вписаны в историю освоения А́рктики. Братья участвовали в Великой Северной экспедиции, во время которой были исследованы северные берега Сибири и составлены подробные карты побережья Северного Ледови́того океана. Дми́трий Яковлеви́ч руководил восточным отрядом экспедиции и подробно изучал береговую линию Восточной Сибири. Его труды расширили знания о географии региона и внесли вклад в развитие этой науки и судоходства. Харитону Проко́фьевичу, возглавлявшему западный отряд, удалось измерить неизведанный полуостров Таймы́р, описать его рельеф, климат, быт местных народов.

Научная деятельность братьев Лаптевых проходила в тяжёлых условиях. Собирая бесценную информацию о малоизученных тогда землях, участники экспедиции мужественно переносили голод и болезни, пробивались сквозь льды, преодолевали сотни вёрст на собачьих упряжках.

Экспедиции братьев Лаптевых стали важным этапом в изучении российского Севера. Сегодня память о подвигах Лаптевых жива. В их честь названо описанное ими море Северного Ледовитого океана – море Лаптевых.

(199 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Дмíтрии Яковлевиче и Харитóне Прокóфьевиче Лáптевых, включив в пересказ слова исследователя Арктики Фёдора Петróвича Лítке:

Подумайте, где лучше использовать слова Ф.П. Литке в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок географии (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая книга детства (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как средства массовой информации влияют на общество? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок географии



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Чем заняты люди, запечатлённые на фотографии?
- Какое у них настроение?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая книга детства



Расскажите о Вашей любимой книге детства.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Как называется книга, кто её автор?
- О чём в ней рассказывается?
- Кто Вам её читал?
- Почему она Вам дорога?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как средства массовой информации влияют на общество?



Как средства массовой информации влияют на общество?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Какую пользу средства массовой информации приносят обществу?
- Влияют ли средства массовой информации на образование, воспитание молодёжи?
- В чём опасность некритического, доверчивого отношения к информации?
- Могут ли средства массовой информации формировать у людей определённое мнение?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**