

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском враче, лейб-меди́ке семьи Николая II, Евгёнии Серге́евиче Бо́ткине (1865–1918).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Медицинская карьера Евгёния Серге́евича Бо́ткина началась в Марийнской больнице для бедных и Российском Обществе Красного Креста. Как и отец, знаменитый терапевт Серге́й Бо́ткин, Евгений Серге́евич интересовался вопросами иммуноло́гии и заболеваний кровеносной системы.

Боткин был убеждён в том, что врач должен сострадать пациенту. Особенно он сочувствовал бедным людям. В 1904 году во время русско-японской войны Евгений Боткин добровольно вступил в действующую армию, заведовал медицинской частью. За храбрость и мужество доктор получил несколько наград. С фронта он писал письма, которые позже были опубликованы в книге «Свет и тени русско-японской войны 1904–1905 гг.».

Когда книгу прочла императрица Александра Фёдоровна, она увидела в Боткине не только медика, но и человека высокой культуры. В апреле 1908 года доктор Боткин был назначен лейб-меди́ком царской семьи.

После нового назначения доктор постоянно находился при семье императора, без выходных и отпусков. Главным его пациентом стал цесарёвич Алексе́й, больной гемофи́лией. В 1917 году, после падения монархии, Боткин отправился вместе с Рома́новыми в ссылку. В Тобо́льске он преподавал царским детям русский язык и биологию, бесплатно лечил бедняков и даже солдат охраны. На предложение покинуть царскую семью Боткин отвечал отказом. Врача расстреляли вместе с семьёй Романовых в подвале Ипа́тьевского дома. В 2016 году Евгений Боткин был причислен к лику святых.

(199 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Евгении Сергеевиче Боткине, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова Е.С. Боткина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее: зал космической еды (на основе описания фотографии)



Тема 2. Лучший друг (лучшая подруга) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди ссорятся? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В музее: зал космической еды



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие, в чём заключаются особенности интерьера?
- Чем заняты ребята?
- В чём заключается важность музейных экскурсий как источника знаний?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Лучший друг (лучшая подруга)



Расскажите о Вашем лучшем друге (Вашей лучшей подруге).

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Кто Ваш лучший друг (Ваша лучшая подруга)?
- Как давно Вы знакомы?
- Как проводите время вместе?
- Что для Вас значит дружба?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему люди ссорятся?



Почему люди ссорятся?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- На каких принципах должны строиться отношения между людьми?
- Когда возникают ссоры?
- Какого человека можно назвать конфликтным?
- Как можно избежать ссоры?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.