

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2025–2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 54.

Задание 1

Одной из задач экологии является изучение распределения организмов. Каков базовый принцип такого распределения? Что ограничивает распределение организмов?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 2

Современная концепция единого здоровья базируется на представлениях о необходимости обеспечения здоровья человека, здоровья живых существ и благополучного состояния экосистем. Укажите три основных направления, почему так важно поддержание здоровья живых существ для обеспечения единого здоровья?

Укажите три направления. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 6 баллов.

Задание 3

В чём состоит специфический (вопрос 1) и неспецифический (вопрос 2) ответ живого организма на неблагоприятное воздействие?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 4

Почему стресс рассматривается как неспецифическая реакция организма?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

Задание 5

Как изменяется темп роста (темп развития, продолжительность развития) у пойкилотермных животных при повышении температуры? Почему определение оптимума по этой характеристике может быть затруднительно?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 6

В чём различие естественного и искусственного отбора? При каком виде отбора превалирует борьба за существование?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 7

На разных континентах могут появляться сходные формы неродственных организмов. Почему эти формы могут быть сходные? Почему эти формы неродственные?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 8

В чём состоит основное направление эволюции (адаптации) живых существ и человека? В чем различие?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 9

Почему для получения сиюминутной выгоды экономически представляется целесообразным не заниматься решением экологических проблем? Почему в перспективе экономически невыгодно не заниматься решением экологических проблем?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 10

В чём состоит сходство механизма экономики замкнутого цикла с процессами, происходящими в экосистеме?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

Задание 11

Почему экологию всё чаще сравнивают с экономикой (вопрос 1), а социальные системы – с экосистемами (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 12

В соответствии с Указом Президента РФ предполагается обеспечить выбросы парниковых газов к 2035 году на уровне 65-67 % от уровня выбросов 1990 года. Почему при этом в качестве неперемных условий указывается необходимость внимания к природным экосистемам (вопрос 1) и современным технологиям (вопрос 2)?

Ответьте на вопросы. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.

Задание 13

Укажите роль экологических проблем в развитии международного сотрудничества.

Укажите роль. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

Задание 14

Почему сокращение биологического разнообразия, изменение климата и другие экологические проблемы специально отмечаются среди приоритетных угроз на международных экономических форумах?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

Задание 15

Известно, что изменение климата влияет на состояние биологического разнообразия. Как биологическое разнообразие влияет на климат?

Ответьте на вопрос. Ответ не более 250 знаков. Всего за задание 2 балла.

Задание 16

Укажите два основных направления, как потепление климата ведёт к росту выбросов парниковых газов.

Укажите два направления. Каждый ответ не более 250 знаков. Всего за задание 4 балла.