

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
5 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 45 минут

1	2	3	4	5	6	7	итого
8	12	12	20	16	12	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

1. Какая деятельность человека стала ключевой в эпоху неолита (нового каменного века)?

- А) Охота и собирательство;
- Б) Земледелие и скотоводство;
- В) Ремесло и торговля;
- Г) Мореплавание.

2. Как называлась древняя письменность, возникшая в Шумере?

- А) Иероглифы;
- Б) Алфавит;
- В) Клинопись;
- Г) Пиктография.

3. Китайский правитель, положивший конец двухсотлетней эпохе Воюющих Царств, создатель первого централизованного китайского государства:

- А) Ин Чжэн, император Цинь Шихуанди;
- Б) Лю Сю, император Гаунью-ди;
- В) Ли Шиминь, император Тайцзун;
- Г) Чжу Юаньчжан, император Хунью.

4. В какой древней стране находились Вавилонские висячие сады Семирамиды - одно из семи чудес света?

- А) Египет;
- Б) Индия;
- В) Месопотамия;
- Г) Китай.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов):

1. Важнейшими городами Древней Греции являлись:

- А) Фивы;
- Б) Афины;
- В) Мемфис;
- Г) Вавилон;
- Д) Персеполь;
- Е) Коринф.

2. Какие из перечисленных богов существовали в славянской мифологии?

- А) Перун;
- Б) Велес;
- В) Один;
- Г) Дажьдбог;
- Д) Зевс;
- Е) Марс.

3. Что изобрели в Древнем Китае?

- А) Бумага;
- Б) Шелк;
- В) Чугун;
- Г) Стекло;
- Д) Бетон;
- Е) Порох.

4. Авторами древнегреческих исторических сочинений были:

- А) Тацит;
- Б) Геродот;
- В) Ксенофонт;
- Г) Фукидид;
- Д) Цицерон;
- Е) Аристотель.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).

3.1. Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия.

3.2. Херсонес, Феодосия, Пантикапей, Фанагория, Танаис.

3.3. Фемистокл, Леонид I, Ксеркс I, Павсаний.

3.4. Чероки, Инки, Ольмеки, Майя, Ирокезы.

Задание IV. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (по 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл – 20 баллов)




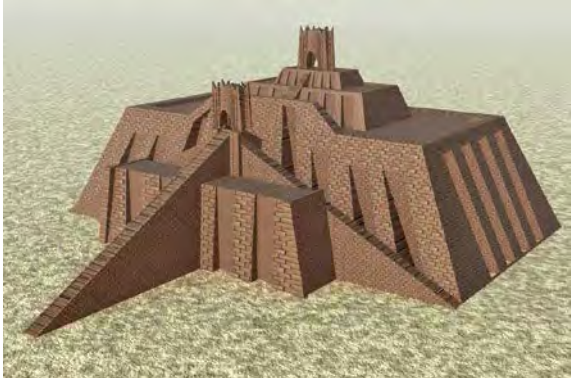
1. Соотнесите реформы с императорами Римской империи, которые их осуществили. (по 2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)

	Императоры		Реформа
А	Диоклетиан	1	Установление принципата, создание преторианской гвардии
Б	Иракий I	2	Установление тетрархии
В	Октавиан Август	3	Легализация христианства Никейским собором
Г	Юстиниан I	4	Запрет почитания икон, иконоборчество
Д	Константин Великий	5	Замена латыни греческим языком в управлении империей, развитие фемной системы
		6	Создание свода законов римского права

2. Установите соответствия между регионом и временем появления там Homo sapiens. (по 2 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)

	Регион		Датировки
А	Австралия	1	25 тысяч лет назад
Б	Европа	2	160 тысяч лет назад
В	Америка	3	75 тысяч лет назад
Г	Африка	4	300 тысяч лет назад
Д	Китай	5	65 тысяч лет назад
		6	45 тысяч лет назад

Задание V. Соотнесите фрагменты описаний с представленными изображениями. Датировьте изображенные объекты. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 16 баллов)

1.		2.	
3.		4.	

А) “... были сооружениями культовыми, а не жилыми, для жрецов наверху были предусмотрены пространства для относительно комфортного пребывания – включая даже что-то вроде ванн, комнат и кладовых. А еще на возвышении можно было переждать периоды «поднимающейся воды» – низменные районы Месопотамии страдали от затоплений. ... представляли собой красивое зрелище – снаружи террасы, а возможно, и храмы окрашивали в разные цвета”.

Б) “была облицована белым известняком, который был тверже, чем основные блоки. Вершина была увенчана позолоченным камнем. Его поверхность сияла на солнце персиковым цветом и выглядела как «великолепное чудо, как будто сам бог солнца Ра дал все лучи».”

В) “В XVIII в. историк Уильям Стьюкли высказал предположение, что его назначение связано с Солнцем. Ученый обратил внимание, что главная линия всего сооружения указывает на северо-восток, туда, где встаёт Солнце в самые длинные дни года - в момент летнего солнцестояния. Только 30 лет спустя, в 1771 году, гипотеза Стьюкли была дополнена и развита доктором Джоном Смитом, который тщательно измерил все камни и пришёл к выводу, что это не только храм Солнца, но и календарь. Он отметил, например, что количество камней в одном из кругов - 30 - равно числу дней в лунном месяце, а если его умножить на 12, т. е. на число месяцев, то получится 360, соответствующее количеству дней в древнем солнечном году.”

Г) “Это было время расцвета тагарской культуры – культуры скотоводов и всадников, первого железа и уникальных изделий, выполненных в скифо-сибирском стиле. В кургане захоронен пожилой мужчина и еще несколько человек, которые должны были сопровождать его в иной мир. Столь грандиозное сооружение говорит о сильной верховной власти вождя, для которого и построили сибирскую пирамиду.”

I) VII в. до н. э.

II) XXI в. до н. э. (около 2047 до н. э.)

III) XXX в. до н. э.

IV) XXVII в. до н. э. (2600 г. до н. э.)

Задание VI. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 12 баллов)



6.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)

6.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (4 б.)

6.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (4 б.)

6.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (2 б.)

Задание VII. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 20 баллов)



7.1 Назовите две противоборствующие стороны в рамках изображенного на карте военного конфликта. Соотнесите их с цифрами на карте. (4 б.)

7.2 Какая сторона инициировала начало войны? (2 б.) Конфликт по поводу каких территорий стал причиной войны? Назовите не менее трех. (3 б.)

7.3 Назовите военачальника, чей поход изображен на карте. (2 б.) В рамках какой войны был совершен этот поход? (2 б.)

7.4 *“В продолжение двух дней они стояли лагерем на перевале; воинам, утомлённым работами и битвами, было дано время отдохнуть; а несколько вьючных животных, скатившихся прежде со скал, ступая по следам войска, пришли в лагерь. Воины всё ещё были удручены обрушившимися на них несчастьями, как вдруг, к их ужасу, в ночь заката Плеяд выпал снег. На рассвете лагерь был снят и войско лениво двинулось вперёд по дороге, на всем протяжении занесённой снегом; у всех на лице лежал отпечаток тоски и отчаяния”*

О каком этапе похода говорит “История” Тита Ливия? С какой цифрой на карте можно соотнести этот фрагмент? (3 б.)

7.5 Чем для противоборствующих сторон закончился поход, изображенный на карте? (2 б.) Чем закончилась вся война? Напишите не менее двух итогов. (2 б.)

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
6 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 45 минут

1	2	3	4	5	6	7	итого
8	12	12	20	16	12	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

1. Кто такие варяги?

- А) Кочевые племена скифов, кочевавшие по южнорусским степям;
- Б) Особый род жрецов у древних славян, которые проводили религиозные обряды;
- В) Скандинавские воины и купцы, которые в IX–XI вв. совершали походы, торговали и нанимались на службу в Восточной Европе и Византии;
- Г) Восточные купцы из Китая, привозившие шелк и специи на Русь.

2. Как называлась наиболее крупная организационная-тактическая единица монгольского войска, также называлась и административно-территориальная единица Монгольского государства?

- А) Ярлык;
- Б) Тумен;
- В) Баскак;
- Г) Улус.

3. Китайский правитель, положивший конец двухсотлетней эпохе Воюющих Царств, создатель первого централизованного китайского государства:

- А) Ин Чжэн, император Цинь Шихуанди;
- Б) Лю Сю, император Гаунью-ди;
- В) Ли Шиминь, император Тайцзун;
- Г) Чжу Юаньчжан, император Хунью.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов):

1. Важнейшими городами Древней Греции являлись:

- А) Фивы;
- Б) Афины;
- В) Мемфис;
- Г) Вавилон;
- Д) Персеполь;
- Е) Коринф.

2. Какие из перечисленных богов существовали в славянской мифологии?

- А) Перун;
- Б) Велес;
- В) Один;
- Г) Дажьдбог;
- Д) Зевс;
- Е) Марс.

3. Какие реки были частью пути из варяг в греки?

- А) Нева;
- Б) Дон;
- В) Волга;
- Г) Днепр;
- Д) Ока;
- Е) Волхов.

4. Авторами древнегреческих исторических сочинений были:

- А) Тацит;
- Б) Геродот;
- В) Полибий;
- Г) Фукидид;
- Д) Цицерон;
- Е) Аристотель.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).

3.1. Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия.

3.2. Япония, Венгрия, Польша, Индия.

3.3. Святки, Радоница, Масленица, Иван Купала.

3.4. Филипп II Август, Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса, Ги де Лузиньян.

Задание IV. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (по 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимальный балл – 20 баллов)





1. Соотнесите реформы с императорами Римской империи, которые их осуществили. (по 2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)

	Императоры		Реформа
А	Диоклетиан	1	Установление принципата, создание преторианской гвардии
Б	Иракий I	2	Установление тетрархии
В	Октавиан Август	3	Легализация христианства Никейским собором
Г	Юстиниан I	4	Запрет почитания икон, иконоборчество
Д	Константин Великий	5	Замена латыни греческим языком в управлении империей, развитие фемной системы
		6	Создание свода законов римского права

2. Установите соответствия между важнейшими событиями Средних веков и их датировками. (по 2 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 10 б.)

	События		Датировки
А	Монгольские завоевания	1	VII - VIII вв.
Б	Крестовые походы	2	IV - VII вв.
В	Арабские завоевания	3	XIII - XIV вв.
Г	Походы викингов	4	XI - XV вв.
Д	Великое переселение народов	5	VIII - XI вв.
		6	IX - X вв.

Задание V. Соотнесите фрагменты текстов летописи с представленными изображениями. Датировьте изображенные события. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 16 баллов)

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

А) “... и укрепився силою крестною, ополчивси поиде на них, наступиша же на озеро Чюдское, бысть же обоих множество велми...”

Б) “И побежа Щелкан Дюденевиц на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь княже Михайлов, отца Александра, и ту згоре Щелкан...”

В) “...и на свадьбе великаго князя Василя Васильевича был на нем. Книгини же великая Софья сня с него тогда...”

Г) “Они же слышавше княж глас, и прискочше начаша бити в двери, и силою выломиша их. Блаженный же всъкочши, хоте меч взяти, и не бе меча, вынял бо бе его того дне Амбал ключник его, бяше бо той меч святаго и великаго мученика Бориса”

Задание VI. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 12 баллов)



6.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)

6.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (4 б.)

6.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (4 б.)

6.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (2 б.)

Задание VII. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 20 баллов)



7.1 Назовите две противоборствующие стороны в рамках изображенного на карте военного конфликта. Соотнесите их с цифрами на карте. (4 б.)

7.2 Какая сторона инициировала начало войны? (2 б.) Конфликт по поводу каких территорий стал причиной войны? Назовите не менее трех. (3 б.)

7.3 Назовите военачальника, чей поход изображен на карте. (2 б.) В рамках какой войны был совершен этот поход? (2 б.)

7.4 *“В продолжение двух дней они стояли лагерем на перевале; воинам, утомлённым работами и битвами, было дано время отдохнуть; а несколько вьючных животных, скатившихся прежде со скал, ступая по следам войска, пришли в лагерь. Воины всё ещё были удручены обрушившимися на них несчастьями, как вдруг, к их ужасу, в ночь заката Пляд выпал снег. На рассвете лагерь был снят и войско лениво двинулось вперёд по дороге, на всем протяжении занесённой снегом; у всех на лице лежал отпечаток тоски и отчаяния”*

О каком этапе похода говорит “История” Тита Ливия? С какой цифрой на карте можно соотнести этот фрагмент? (3 б.)

7.5 Чем для противоборствующих сторон закончился поход, изображенный на карте? (2 б.) Чем закончилась вся война? Напишите не менее двух итогов. (2 б.)

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
7 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
4	8	8	16	10	8	8	8	10	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1. Кто такие варяги?

- А) Кочевые племена скифов, кочевавшие по южнорусским степям;
- Б) Особый род жрецов у древних славян, которые проводили религиозные обряды;
- В) Скандинавские воины и купцы, которые в IX–XI вв. совершали походы, торговали и нанимались на службу в Восточной Европе и Византии;
- Г) Восточные купцы из Китая, привозившие шелк и специи на Русь.

2. Как называлась наиболее крупная организационная-тактическая единица монгольского войска, также называлась и административно-территориальная единица Монгольского государства?

- А) Ярлык;
- Б) Тумен;
- В) Баскак;
- Г) Улус.

3. Кто из нижеперечисленных НЕ является московским князем?

- А) Иван Калита;
- Б) Дмитрий Иванович Донской;
- В) Владимир Мономах;
- Г) Василий III.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1. Женами каких европейских правителей стали дочери Ярослава Мудрого?

- А) король Норвегии Харальд III Суровый;
- Б) король Венгрии Андраш I Белый;
- В) король франков Людовик I Благочестивый;
- Г) император Священной Римской империи Оттон I Великий;
- Д) король Франции Генрих I;
- Е) король Англии Гарольд II Годвинсон.

2. Какие из перечисленных богов существовали в славянской мифологии?

- А) Перун;
- Б) Велес;
- В) Один;
- Г) Дажьдбог;
- Д) Зевс;
- Е) Марс.

3. Какие реки были частью пути из варяг в греки?

- А) Нева;
- Б) Дон;
- В) Волга;
- Г) Днепр;
- Д) Ока;
- Е) Волхов.

4. Какие русские князья совершали походы на Византию?

- А) Игорь Рюрикович;
- Б) Олег Вещий;
- В) Даниил Московский;
- Г) Святослав Игоревич;
- Д) Рюрик;
- Е) Юрий Долгорукий.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. Ярослав Мудрый, Святополк I Окаянный, Владимир Мономах, Изяслав Ярославич, Святослав Ярославич, Всеволод Ярославич.

3.2. Создание стрелецкого войска, создание приказной системы, отмена кормлений, губная реформа, запрет Церкви принимать в дар новые земли без царского разрешения, запрет местнических споров во время военных действий.

3.3. Святки, Радоница, Масленица, Иван Купала.

3.4. Смерд, челядин, закуп, рядович, холоп.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).

4.1. Китай, Корея, Русь, Волжская Булгария, Япония.

4.2. Софья Витовтовна, Елена Глинская, Марина Мнишек, Мария Борисовна, Евдокия Дмитриевна.

4.3. Судебник Ивана III, Судебник Ивана IV, «Домострой», «Соборное уложение», «Русская правда».

4.4. Сражение под Русой, Стояние на Угре, Яжелбицкий мир, Шелонская битва, Коростынский мир.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите названия приказов с их зоной ответственности (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Приказы		Функции
А	Постельный	1	Следствие по важнейшим преступлениям против государства
Б	Разрядный	2	Царский гардероб, дворцовая стража
В	Поместный	3	Царская охота
Г	Посольский	4	Комплектование войска, постройка крепостей, местнические дела
Д	Тайных дел	5	Отношения с иностранными государствами, выкуп и обмен пленными
		6	Владельческая принадлежность земель, определение размера налогов

2. Установите соответствия между произведениями русской культуры XVI века и их авторами или составителями (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Произведения		Авторы
А	«Апостол»	1	Постник Яковлев
Б	Стены Китай города	2	Андрей Чохов
В	Великие Четьи Минеи	3	Иван Федоров
Г	Успенский собор в Москве	4	Петрок Малый
Д	Царь-пушка	5	Митрополит Макарий
		6	Аристотель Фиораванти

Задание VI. Перед вами четыре монеты, которые появились в результате одной денежной реформы. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)



6.1. Под каким номером изображена монета с самым большим номиналом? Как она называется? (2 балла)

6.2. Какая монета была изготовлена раньше - под номером 1 или под номером 2?

Ответ аргументируйте (3 б.)

6.3. Из какого материала она изготовлена? Какой еще материал использовался для изготовления монет на Руси конца XIV-XVI в.? (2 б.)

6.3. Как называется процесс их производства? (1 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты текстов летописи с представленными изображениями. Датируйте изображенные события. Ответ запишите в таблицу.
(За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



А) "... и укрепився силою крестною, ополчивси поиде на них, наступиша же на озеро Чюдское, бысть же обоих множество велми..."

Б) "И побежа Щелкан Дюденевиц на сени, и зажгоша под ним сени и двор весь княже Михайлов, отца Александрова, и ту згоре Щелкан..."

В) "...и на свадьбе великаго князя Василя Васильевича был на нем. Книгини же великая Софья сня с него тогда..."

Г) “Они же слышавше княж глас, и прискочше начаша бити в двери, и силою выломиша их. Блаженный же вскочши, хоте меч взяти, и не бе меча, вынял бо бе его того дне Амбал ключник его, бяше бо той меч святаго и великаго мученика Бориса”

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



- 8.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)
- 8.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (3 б.)
- 8.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (2 б.)
- 8.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (1 б.)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 10 баллов)



- 9.1. Княжеские владения по завещанию какого князя изображены на карте? Напишите имя и прозвище (1 б.)

9.2. Напишите цифру, которой обозначены владения старшего князя. Как звали этого князя? (2 б.) Кто следующий по старшинству? Ответ аргументируйте (2 б.)

9.3. В каком русском княжестве правит своя династия? Почему именно там? (2 б.)

9.4. Какие выводы о системе наследования и управления Русскими землями можно сделать на основании представленной карты? Приведите не менее двух выводов. (3 б.)

Задание X. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по алгоритму.

Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческим высказыванием. У него есть четкая структура: **введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

1. Введение

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему.** Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

Оценивание: 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

2. Понимание высказывания

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

Оценивание: 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

3. Основная часть

Теперь самое главное — **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

Оценивание: Всего 12 баллов - по 2 балла за каждый аргумент/контраргумент.

4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

Оценивание: 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла — только мнение; 1 балл — слишком общий вывод.

Темы мини эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя

- эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).
2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).
 3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
 4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов)
 5. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
8 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
4	8	8	16	10	8	8	8	10	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

1. В 2003 году отмечалось 1250-летие этого населенного пункта, который называют первой столицей Северной Руси:

- А) Новгород;
- Б) Киев;
- В) Смоленск;
- Г) Ладога.

2. Как называлась наиболее крупная организационная-тактическая единица монгольского войска, также называлась и административно-территориальная единица Монгольского государства?

- А) Ярлык;
- Б) Тумен;
- В) Баскак;
- Г) Улус.

3. Кто из нижеперечисленных НЕ является московским князем?

- А) Иван Калита;
- Б) Дмитрий Иванович Донской;
- В) Владимир Мономах;
- Г) Василий III.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1. Женами каких европейских правителей стали дочери Ярослава Мудрого?

- А) король Норвегии Харальд III Суровый;
- Б) король Венгрии Андраш I Белый;
- В) король франков Людовик I Благочестивый;
- Г) император Священной Римской империи Оттон I Великий;
- Д) король Франции Генрих I;
- Е) король Англии Гарольд II Годвинсон.

2. К древнерусской литературе домонгольского периода относятся:

- А) Слово о погибели Русской земли;

- Б) Слово о законе и благодати;
- В) Повесть о житии Александра Невского;
- Г) Моление Даниила Заточника;
- Д) Сказание о Борисе и Глебе;
- Е) Хожжение за три моря.

3. Какие реки были частью пути из варяг в греки?

- А) Нева;
- Б) Дон;
- В) Волга;
- Г) Днепр;
- Д) Ока;
- Е) Волхов.

4. Какие русские князья приняли участие в битве на реке Калке?

- А) Мстислав Романович Киевский;
- Б) Мстислав Святославович Черниговский;
- В) Мстислав Мстиславович Удалой;
- Г) Мстислав Владимирович Великий;
- Д) Мстислав Владимирович Храбрый;
- Е) Юрий Долгорукий.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. 1325, 1340, 1359, 1389, 1425.

3.2. Создание стрелецкого войска, создание приказной системы, отмена кормлений, губная реформа, запрет Церкви принимать в дар новые земли без царского разрешения, запрет местнических споров во время военных действий.

3.3. Святки, Радоница, Масленица, Иван Купала.

3.4. Смерд, челядин, закуп, рядович, холоп.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).

4.1. Китай, Корея, Русь, Волжская Булгария, Япония.

4.2. Софья Витовтовна, Елена Глинская, Марина Мнишек, Мария Борисовна, Евдокия Дмитриевна.

4.3. Судебник Ивана III, Судебник Ивана IV, «Домострой», «Соборное уложение», «Русская правда».

4.4. Сражение под Русой, Стояние на Угре, Яжелбицкий мир, Шелонская битва, Коростынский мир.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

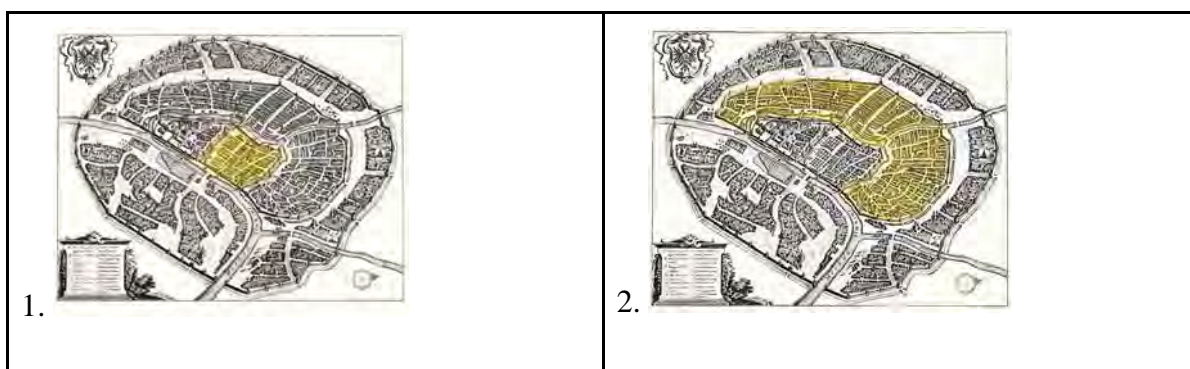
1. Соотнесите названия приказов с их зоной ответственности (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Приказ		Функции
А	Постельный	1	Следствие по важнейшим преступлениям против государства
Б	Разрядный	2	Царский гардероб, дворцовая стража
В	Поместный	3	Царская охота
Г	Посольский	4	Комплектование войска, постройка крепостей, местнические дела
Д	Тайный	5	Отношения с иностранными государствами, выкуп и обмен пленными
		6	Владельческая принадлежность земель, определение размера налогов

2. Установите соответствия между произведениями архитектуры и стилями, в которых они были построены. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Архитектурные сооружения		Стиль
А	Дом Пашкова в Москве	1	Петровское барокко
Б	Зимний дворец в Санкт-Петербурге	2	Строгановское барокко
В	Кунсткамера	3	Елизаветинское барокко
Г	Церковь Покрова в Филях	4	Голицынское барокко
Д	Церковь Знамения Пресвятой Богородицы в Дубровицах	5	Нарышкинское барокко
		6	Классицизм

Задание VI. Рассмотрите планы города и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)





6.1. Напишите название города, изображенного на планах. В каком веке он так выглядел? (2 б.)

6.2. Как называются части города, выделенные цветом на планах? (3 б.)

6.3. Как называется часть города, не выделенная цветом ни на одном плане? (1 б.)

6.4. Что сейчас находится на месте границ частей города, которые выделены цветом на плане №2 и №3? (2 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты исторических источников с представленными картинами. Датируйте изображенные события с точностью до половины века. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

1.	2.
3.	4.

А) “Панове Полковники, Ясаулы, Сотники и все войско Запорожское, и вси православнии Християне! ведомо то вам всем, как нас Бог свободил из рук врагов,

гонящих церковь Божию и озлобляющих все Христианство нашего православия Восточного, что уже шесть лет живем без Государя в нашей земли в безпрестанных бранях и кровопролитиях с гонители и враги нашими, хотящими искоренити церковь Божию, дабы имя Руское не помянулось в земли нашей, что уже вельми нам всем докучило, и видим, что нельзя нам жити боле без Царя;”

Б) “Из-за острова на стрежень,
На простор речной волны
Выбегают расписные,
Острогрудые челны”

В) “Московского ж государства бояре, и воеводы и всё христолубивое воинство, утвердившия на степени и свободившеся ото всех зол, и врагов веры своєю победивше, славословие Богу воздавше о неисповедимом даре Его, и молив всемилостиваго Бога, и пречистую Богородицу и всех святых усердно со слезами, да просветит их сердца, еже бы просити, кому прияти скифетр Росийскаго царствия, писали Московского государства во все города к митрополитом, и к архиепискупом, и епискупом, и архимаритом, и игуменом и ко всему освященному собору, и к бояром, и воеводам, и к дворяном и ко всяким людем, чтоб изо всех городов всего Росийскаго царствия митрополиты, и архиепискупы и архимариты и игумены были к ним бояром к Москве; и из дворян, и из детей боярских, и из гостей, и ис торговых, и ис посадцких и из уездных людеи «выбрав лутчих, крепких и разумных людеи, по колку человек пригоже, для земского совету и для государского обиранья, прислали к Москве ж”

Г) “Таже послали меня в Сибирь с женою и детьми. И колико дорогою нужды бысть, тово всево много говорить, разве малая часть помянуть. Протопопица младенца родила; больную в телеге и повезли до Тобольска; три тысящи верст недель с тринадцать волокли телегами и водою и саньми половину пути.”

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



8.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)

- 8.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (3 б.)
- 8.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (2 б.)
- 8.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (1 б.)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 10 баллов)



- 9.1. Княжеские владения по завещанию какого князя изображены на карте? Напишите имя и прозвище (1 б.)
- 9.2. Напишите цифру, которой обозначены владения старшего князя. Как звали этого князя? (2 б.) Кто следующий по старшинству? Ответ аргументируйте (2 б.)
- 9.3. В каком русском княжестве правит своя династия? Почему именно там? (2 б.)
- 9.4. Какие выводы о системе наследования и управления Русскими землями можно сделать на основании представленной карты? Приведите не менее двух выводов. (3 б.)

Задание X. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по алгоритму.

Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческим высказыванием. У него есть четкая структура: **введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

1. Введение

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему**. Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

Оценивание: 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

2. Понимание высказывания

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

Оценивание: 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

3. Основная часть

Теперь самое главное - **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

Оценивание: 12 баллов - если всего не меньше 6 аргументов/контраргументов (по 2 балла за каждый).

4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

Оценивание: 3 балла - четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла — только мнение; 1 балл - слишком общий вывод.

Темы мини эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).
2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...». (С. Ф. Платонов)

5. «Все войны, какие только вел в свое царствование Петр Великий, имели своей целью приобретение морских берегов... Гениальный политик рвался к морям, понимая, какое значение имеют моря в международных отношениях, в движении культуры». (С.Ф. Платонов)
6. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
9 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
4	8	8	12	10	7	8	8	35	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1. В 2003 году отмечалось 1250-летие этого населенного пункта, который называют первой столицей Северной Руси:

- А) Новгород;
- Б) Киев;
- В) Смоленск;
- Г) Ладога.

2. Какую из перечисленных реформ НЕ проводил Александр II?

- А) Крестьянскую;
- Б) Земскую;
- В) Конституционную;
- Г) Военную.

3. Кто из нижеперечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

- А) С.М. Буденный;
- Б) И.В. Сталин;
- В) И.Н. Кожедуб;
- Г) Л.И. Брежнев.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1. К русско-турецким войнам относятся:

- А) Сражение при Фокшанах;
- Б) Полтавское сражение;
- В) Битва под Аустерлицем;
- Г) Штурм Измаила;
- Д) Битва при Цорндорфе;
- Е) Шипко-Шейновское сражение.

2. К древнерусской литературе домонгольского периода относятся:

- А) Слово о погибели Русской земли;
- Б) Слово о законе и благодати;
- В) Повесть о житии Александра Невского;

- Г) Моление Даниила Заточника;
- Д) Сказание о Борисе и Глебе;
- Е) Хожжение за три моря.

3. Какие мануфактуры были основаны в XVII веке?

- А) Тульские оружейные заводы;
- Б) Екатеринбургский завод;
- В) Казанская суконная мануфактура;
- Г) Олонецкие горные заводы;
- Д) Нижнетагильский железоделательный завод;
- Е) Кадашевский хамовный двор.
- Ж) Кадашевский монетный двор.

4. Какие русские князья приняли участие в битве на реке Калке?

- А) Мстислав Романович Киевский;
- Б) Мстислав Святославович Черниговский;
- В) Мстислав Мстиславович Удалой;
- Г) Мстислав Владимирович Великий;
- Д) Мстислав Владимирович Храбрый;
- Е) Юрий Долгорукий.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. “Союз Спасения”, “Союз благоденствия”, “Южное общество”, “Северное общество”.

3.2. Указ о престолонаследии, Манифест о трехдневной барщине, указ о принятии новых воинских уставов: «О полевой и пехотной службе», «О полевой кавалерийской службе» и «Правила о службе кавалерийской», Областная реформа.

3.3. Копейка, денга, полушка, пуло.

3.4. Смерд, челядин, закуп, рядович, холоп.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов).

4.1. Коллежский ассессор, Титулярный советник, Коллежский секретарь, Губернский секретарь, Провинциальный секретарь, Коллежский регистратор.

4.2. Софья Витовтовна, Елена Глинская, Марина Мнишек, Мария Борисовна, Евдокия Дмитриевна.

4.3. А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, А.Г. Долгоруков, П.А. Толстой, Д.М. Голицын, А.И. Остерман.

4.4. Гермоген, Макарий, Филарет, Никон, Адриан.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите названия коллегий с их зоной ответственности (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

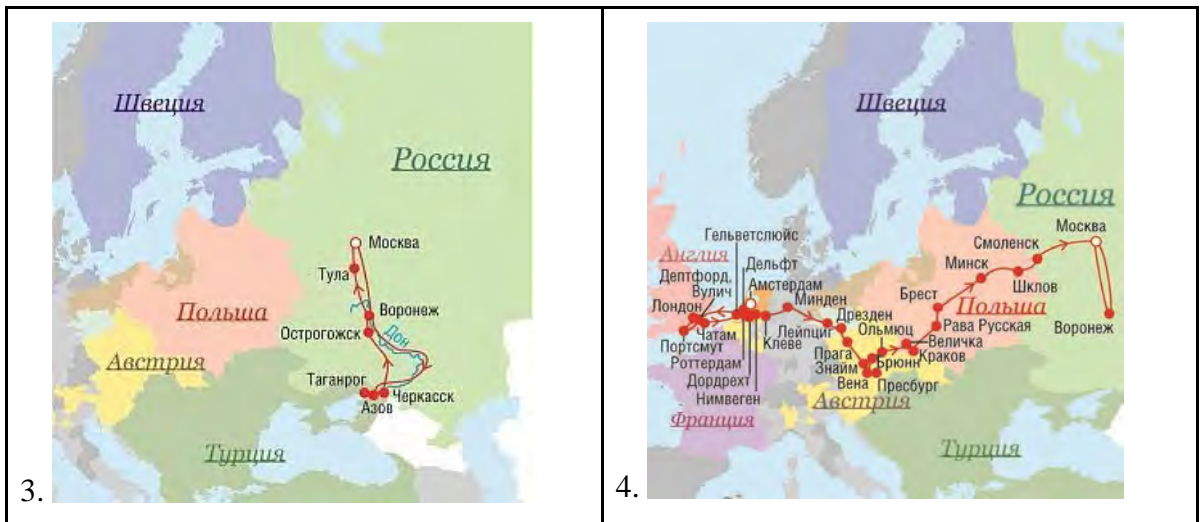
	Коллегия		Функции
А	Камер-коллегия	1	Ведение государственных расходов и составление штатов по всем ведомствам
Б	Штатс-Кантор-коллегия	2	Контрольно-счетные функции в отношении государственных финансов
В	Берг-коллегия	3	Управление государственными доходами, установление и отмена податей
Г	Ревизион-коллегия	4	Регистрация земель и земельные процессы, крепостные акты на земли и крестьян
Д	Вотчинная коллегия	5	Высший апелляционный суд по уголовным и гражданским делам
		6	Добыча полезных ископаемых

2. Установите соответствия между произведениями архитектуры и стилями, в которых они были построены. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Архитектурные сооружения		Стиль
А	Дом Пашкова в Москве	1	Петровское барокко
Б	Зимний дворец в Санкт-Петербурге	2	Строгановское барокко
В	Кунсткамера	3	Елизаветинское барокко
Г	Церковь Покрова в Филях	4	Голицынское барокко
Д	Церковь Знамения Пресвятой Богородицы в Дубровицах	5	Нарышкинское барокко
		6	Классицизм

Задание VI. Рассмотрите карты и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 7 баллов)

1.	
2.	



- 3.1. Расположите номера карт в хронологической последовательности изображенных на них событий. (1 б.)
- 3.2. Датируйте самое раннее и самое позднее событие, изображенные на карте. (2 б.)
- 3.3. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 1 и 3 карте (2 б.)
- 3.4. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 2 и 4 карте (2 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты исторических источников с представленными картинами. Датируйте изображенные события с точностью до года. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



3.



4.



А) “Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.”

Б) “«Так вот я и на Малаховом кургане, который я воображал совершенно напрасно таким страшным! И я могу идти, не кланяясь ядрам, и трушу даже гораздо меньше других! Так я не трус?» — подумал он с наслаждением и даже некоторым восторгом самодовольства. Однако это чувство бесстрашия и самодовольства было скоро поколеблено зрелищем, на которое он наткнулся в сумерках на Корниловской батарее, отыскивая начальника бастиона”.

В) “Вместе с тем им дается право выкупать усадьбную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.”

Г) “Я требую, чтобы Шамиль неотлагательно положил оружие. Если он исполнит моё требование, то я именем августейшего государя торжественно объявляю ему, со всеми находящимися при нём теперь в Гунибе, полное прощение и дозволение ему с семейством ехать в Мекку, с тем, чтобы он и сыновья его дали письменные обязательства жить там безвыездно, равно как и те из приближённых лиц, которых он пожелает взять с собой. Путевые издержки и доставление его на место будут вполне обеспечены русским правительством... Если же Шамиль до вечера завтрашнего дня не воспользуется великодушным решением императора всероссийского, то все бедственные последствия его личного упорства падут на его голову и лишат его навсегда объявленных ему мною милостей”.

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



- 8.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)
- 8.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (3 б.)
- 8.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (2 б.)
- 8.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (1 б.)

Задание IX. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя

- эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).
2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).
 3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
 4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов)
 5. «Петр Великий не с тем ее венчал царским венцом, чтоб ее наследницею своею учинить... Вельможи... ее самодержицею провозгласили. Тако взошла сия государыня на всероссийский престол, действия недостатку основательных законов. И Петр Великий еще не охладел мертвый, а уже не воля его, не право наследственное и привязанность к крови, но самовольное желание вельмож решило важнейшую вещь в свете, то есть наследство его престола» (М.М. Щербатов про Екатерину Алексеевну).
 6. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д.И. Олейников).
 7. «Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутриправительственной борьбы был определен твердый курс, сохранявший всю полноту единоличной власти монарха» (Е.П. Толмачев).
 8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).
 9. «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненковские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (Р.Г. Пихоя).

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
4	8	8	12	10	7	8	8	35	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1. В 2003 году отмечалось 1250-летие этого населенного пункта, который называют первой столицей Северной Руси:

- А) Новгород;
- Б) Киев;
- В) Смоленск;
- Г) Ладога.

2. Какое событие НЕ являлось частью “Перестройки”?

- А) указ “О мерах по либерализации цен”;
- Б) Новое политическое мышление;
- В) выборы народных депутатов СССР;
- Г) закон “Об индивидуальной трудовой деятельности”.

3. Кто из нижеперечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

- А) С.М. Буденный;
- Б) И.В. Сталин;
- В) И.Н. Кожедуб;
- Г) Л.И. Брежнев.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1. К русско-турецким войнам относятся:

- А) Сражение при Фокшанах;
- Б) Полтавское сражение;
- В) Битва под Аустерлицем;
- Г) Штурм Измаила;
- Д) Битва при Цорндорфе;
- Е) Шипко-Шейновское сражение.

2. Представителями “левой оппозиции” в РКП(б) были:

- А) Н. Бухарин;
- Б) Л. Троцкий;
- В) К. Радек;

- Г) А. Рыков;
- Д) Е. Преображенский;
- Е) В. Молотов.

3. Какие мануфактуры были основаны в XVII веке?

- А) Тульские оружейные заводы;
- Б) Екатеринбургский завод;
- В) Казанская суконная мануфактура;
- Г) Олонецкие горные заводы;
- Д) Нижнетагильский железоделательный завод;
- Е) Кадашевский хамовный двор.
- Ж) Кадашевский монетный двор.

4. Какие русские князья приняли участие в битве на реке Калке?

- А) Мстислав Романович Киевский;
- Б) Мстислав Святославович Черниговский;
- В) Мстислав Мстиславович Удалой;
- Г) Мстислав Владимирович Великий;
- Д) Мстислав Владимирович Храбрый;
- Е) Юрий Долгорукий.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. “Союз Спасения”, “Союз благоденствия”, “Южное общество”, “Северное общество”.

3.2. ДнепроГЭС, Магнитогорский металлургический комбинат, Волгоградский тракторный завод, Горьковский автомобильный завод, Турксиб.

3.3. Копейка, денга, полушка, пуло.

3.4. Г.И. Янаев, О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, А.И. Тизяков, Д.Т. Язов.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов).

4.1. Коллежский ассессор, Титулярный советник, Коллежский секретарь, Губернский секретарь, Провинциальный секретарь, Коллежский регистратор.

4.2. Софья Витовтовна, Елена Глинская, Марина Мнишек, Мария Борисовна, Евдокия Дмитриевна.

4.3. Львовско-Сандомирская операция, Варшавско-Ивангородская операция, Галицийская битва, Горлицкий прорыв, Брусиловский прорыв.

4.4. Гермоген, Макарий, Филарет, Никон, Адриан.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите названия фронтов с их командующими в июне-июле 1941 года (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

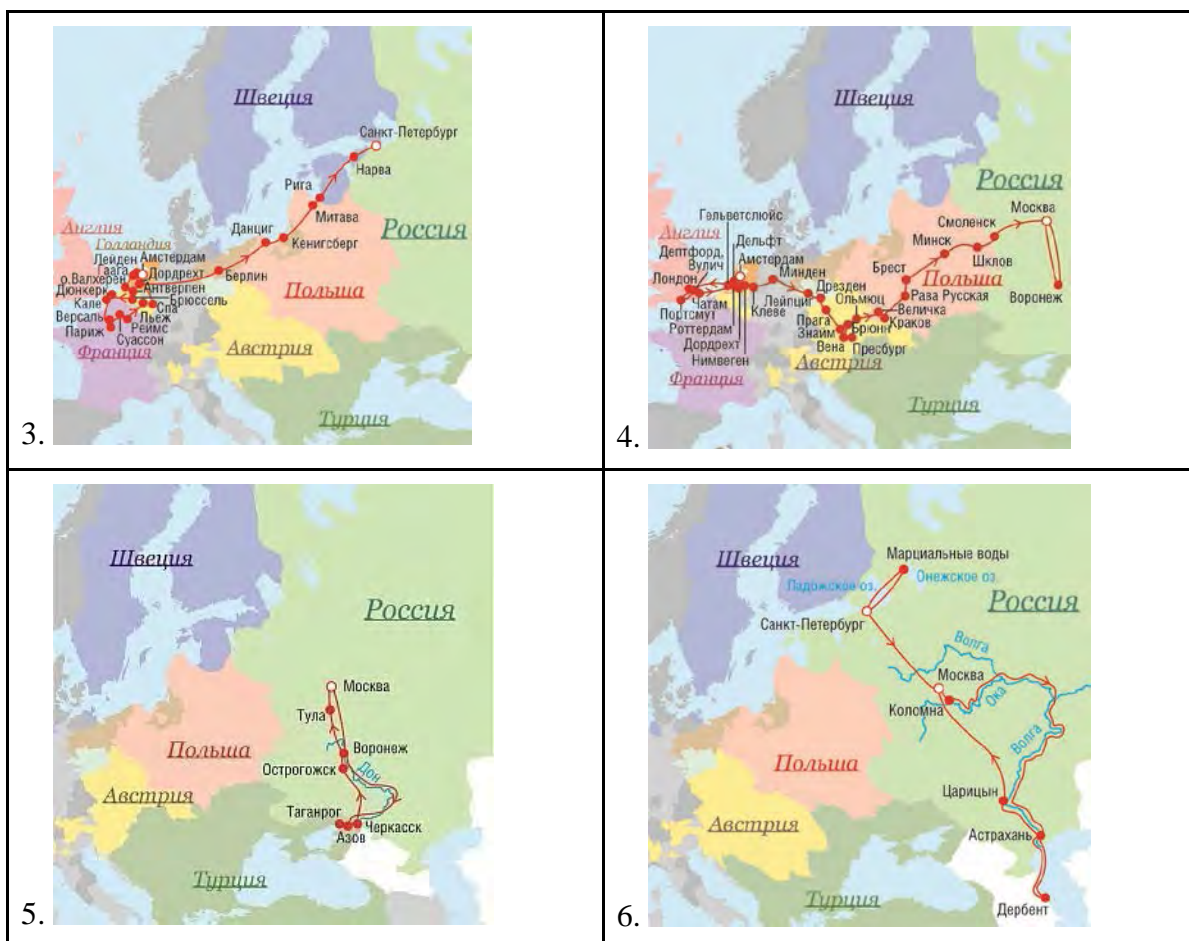
	Командующие		Фронты
А	М.М. Попов	1	Северо-западный фронт
Б	Ф.И. Кузнецов	2	Северный фронт
В	И.В. Тюленев	3	Дальневосточный фронт
Г	М.П. Кирпонос	4	Южный фронт
Д	Д.Г. Павлов	5	Юго-Западный фронт
		6	Западный фронт

2. Установите соответствия между направлениями поэзии Серебряного века и поэтами-основными представителями. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Направления поэзии Серебряного века		Поэты
А	Акмеизм	1	С.А. Есенин
Б	Младосимволизм	2	В.В. Хлебников
В	Футуризм	3	В.Я. Брюсов
Г	Имажинизм	4	Н.С. Гумилев
Д	“Старшие” символисты	5	Б.Л. Пастернак
		6	А.А. Блок

Задание VI. Рассмотрите карты и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 7 баллов)





- 6.1. Расположите номера карт в хронологической последовательности изображенных на них событий. (1 б.)
- 6.2. Датируйте самое раннее и самое позднее событие, изображенные на картах. (2 б.)
- 6.3. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 1 и 5 карте (2 б.)
- 6.4. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 2 и 4 карте (2 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты исторических источников с представленными картинками. Датируйте изображенные события с точностью до года. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

1.	2.
----	----



3.



4.



А) “Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.”

Б) “«Так вот я и на Малаховом кургане, который я воображал совершенно напрасно таким страшным! И я могу идти, не кланяясь ядрам, и трушу даже гораздо меньше других! Так я не трус?» — подумал он с наслаждением и даже некоторым восторгом самодовольства. Однако это чувство бесстрашия и самодовольства было скоро поколеблено зрелищем, на которое он наткнулся в сумерках на Корниловской батарее, отыскивая начальника бастиона”.

В) “Вместе с тем им дается право выкупать усадебную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.”

Г) “Я требую, чтобы Шамиль неотлагательно положил оружие. Если он исполнит моё требование, то я именем августейшего государя торжественно объявляю ему, со всеми находящимися при нём теперь в Гунибе, полное прощение и дозволение ему с семейством ехать в Мекку, с тем, чтобы он и сыновья его дали письменные обязательства жить там безвыездно, равно как и те из приближённых лиц, которых он

пожелает взять с собой. Путевые издержки и доставление его на место будут вполне обеспечены русским правительством... Если же Шамиль до вечера завтрашнего дня не воспользуется великодушным решением императора всероссийского, то все бедственные последствия его личного упорства падут на его голову и лишат его навсегда объявленных ему мною милостей”.

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



- 8.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)
- 8.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (3 б.)
- 8.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (2 б.)
- 8.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (1 б.)

Задание IX. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (5 баллов).

Темы эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).
2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов)
5. «Петр Великий не с тем ее венчал царским венцом, чтоб ее наследницею своею учинить... Вельможи... ее самодержицею провозгласили. Тако взошла сия государыня на всероссийский престол, действия недостатку основательных законов. И Петр Великий еще не охладел мертвый, а уже не воля его, не право наследственное и привязанность к крови, но самовольное желание вельмож решило важнейшую вещь в свете, то есть наследство его престола» (М.М. Щербатов про Екатерину Алексеевну).
6. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д.И. Олейников).
7. «Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутриправительственной борьбы был определен твердый курс, сохранявший всю полноту единоличной власти монарха» (Е.П. Толмачев).
8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).
9. «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненкоские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (Р.Г. Пихоя).