

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называется раздел биологии, объектом изучения которого является изображённый на фотографии объект?

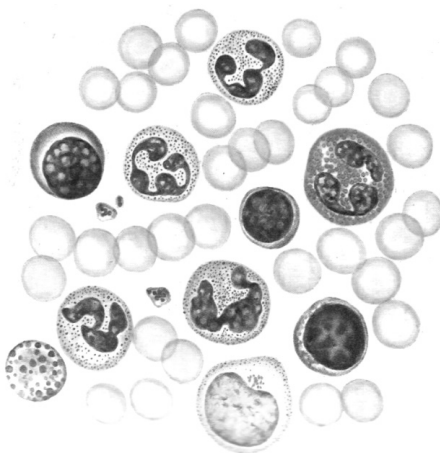
- 1) ботаника
- 2) бактериология
- 3) генетика
- 4) палеонтология



Ответ:

2

На рисунке изображена соединительная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Клетки тесно прилегают друг к другу.
- 2) Выполняет защитную функцию.
- 3) Вырабатывает различные секреты.
- 4) Клетки располагаются на большом расстоянии друг от друга в жидком межклеточном веществе.
- 5) Эта ткань переносит питательные вещества и соединяет все органы.
- 6) Клетки этой ткани могут быть по форме плоскими, кубическими, цилиндрическими.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ландыш майский
- 2) лютик едкий
- 3) ворона серая
- 4) дуб черешчатый
- 5) мухомор красный
- 6) прудовик большой

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для белого гриба, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Подцарство Многоклеточные
- 2) Вид Молочно-белая планария
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Ресничные
- 5) Тип Плоские черви
- 6) Род Планария

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Кровеносная система	Сердце
Пищеварительная система	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) пищевод
- 2) бронх
- 3) почка
- 4) трахея

Ответ:

5.2. Какую функцию выполняют мальпигиевы сосуды у насекомых?

Ответ:

6

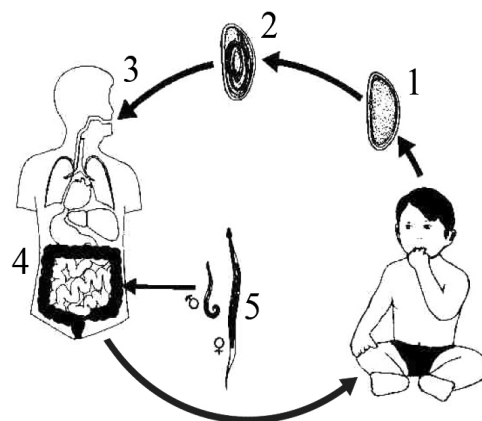
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке организм, в котором происходит развитие остриц?

Ответ:

6.2. Почему при заражении одного из членов семьи всей семье рекомендуют принимать противогельминтные лекарственные препараты? Ответ обоснуйте.

Ответ:



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) наличие потовых и сальных желёз
 Б) развитие воздушных мешков
 В) наличие клоаки
 Г) наличие цевки
 Д) на концах бронхов образуются многочисленные пузырьки
 Е) яйцеклетки имеют большой запас питательных веществ

- 1) Птицы
 2) Млекопитающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

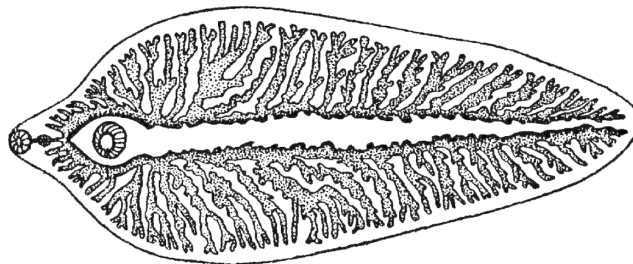
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Птицы	Млекопитающие

8

На рисунке изображён печёночный сосальщик.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) с помощью псевдоподий
- 2) с помощью жгутиков
- 3) с помощью ресничек
- 4) за счёт волнообразных сокращений мышц
- 5) за счёт конечностей рычажного типа

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая

Г. Выделительная система

- 1) отсутствует
- 2) представлена сократительной вакуолью
- 3) представлена звёздчатыми клетками и канальцами
- 4) нефридии
- 5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

- 1) сеть нервных клеток
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и несколько нервных стволов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пuls, уд./мин	Частота дыхания в 1 мин
Лисица серебристо-чёрная	38,7–40,7	80–140	14–30
Песец голубой	39,4–41,1	90–130	18–48
Норка	39,5–40,5	90–180	40–70
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Морская свинка	37,8–38,5	132–288	100–150

9.1. Какой диапазон температуры тела характерен для песца голубого?

Ответ: _____

Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерна частота дыхания в минуту, равная 15?

☐
 Ответ: _____

9.2. К какому типу относят перечисленных в таблице животных?

☐
 Ответ: _____