

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Как называют специалиста-биолога, объектом изучения которого является изображённый на фотографии организм?

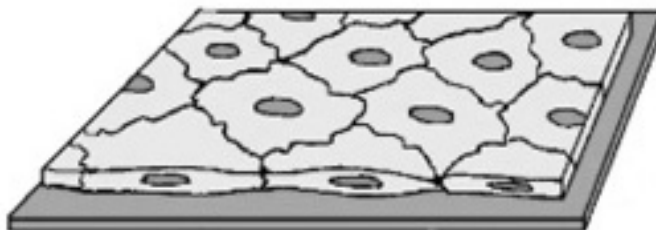
- 1) териолог
- 2) микробиолог
- 3) миколог
- 4) зоолог



Ответ:

2

На рисунке изображена эпителиальная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным утверждениям.



- 1) Выполняет опорную функцию.
- 2) Ткань образует стенки капилляров.
- 3) Выстилает внутреннюю поверхность желудка.
- 4) Между клетками этой ткани практически нет межклеточного вещества.
- 5) Эта ткань обеспечивает газообмен между организмом и внешней средой.
- 6) Клетки соединяются друг с другом через особые контакты – синапсы.

Ответ:

--	--	--

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) ландыш майский
- 2) лютик едкий
- 3) дуб черешчатый
- 4) ворона серая
- 5) белый гриб
- 6) прудовик большой

Ответ:

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для мухомора красного, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ: _____



4

Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная с **наименьшей**.

- 1) Подцарство Многоклеточные
- 2) Вид Молочно-белая планария
- 3) Царство Животные
- 4) Класс Ресничные
- 5) Тип Плоские черви
- 6) Род Планария

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Тип развития
Собака домашняя	Прямое
Саранча азиатская	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) полное превращение
- 2) неполное превращение
- 3) почкование
- 4) гермафродитизм

Ответ:

5.2. К какому способу размножения относится почкование?

Ответ:

6

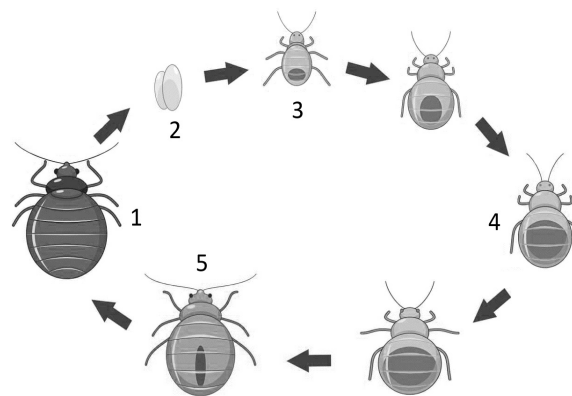
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития постельного клопа, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо постельного клопа?

Ответ:

6.2. Какие существуют меры борьбы с постельными клопами? Укажите не менее двух мер.

Ответ:



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- А) тело состоит из двух отделов или слитное
 Б) только простые глаза
 В) развитие с метаморфозом
 Г) органы дыхания – трахеи и (или) лёгочные мешки
 Д) одна пара усиков
 Е) три пары ходильных ног

- 1) Насекомые
 2) Паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

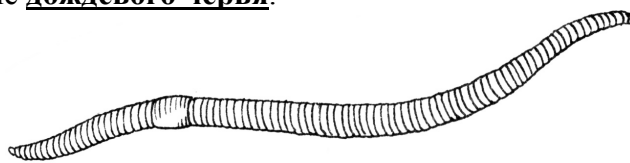
А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Паукообразные

8

На рисунке изображено дождевого червя.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному. В ответ запишите соответствующие цифры.

А. Движение

- 1) за счёт сокращения мышц кожно-мускульного мешка
- 2) за счёт конечностей рычажного типа
- 3) с помощью ресничек
- 4) с помощью жгутиков
- 5) за счёт сокращений только продольных мышц

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная
- 3) отсутствует

В. Кровеносная система

- 1) замкнутая
- 2) отсутствует
- 3) незамкнутая

Г. Выделительная система

- 1) представлена шейной железой
- 2) метанефридии
- 3) отсутствует
- 4) нефридии
- 5) мальпигиевы сосуды

Д. Нервная система

- 1) сеть нервных клеток
- 2) разбросанные нервные узлы
- 3) окологлоточное кольцо и брюшная цепочка
- 4) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Основные физиологические показатели у собак

Показатели	Щенок	Взрослая собака	Старая собака
Температура, °С	38,5–39,0	38,5–39,0	38,5–39,0
Частота пульса, уд./мин.	110–120	90–100	70–80
Частота дыхательных движений, раз/мин.	18–20	16–18	14–16

9.1. Зависит ли температура тела собак от возраста?

Ответ: _____

В какой период жизни у собак частота дыхательных движений максимальна?

☐
 Ответ: _____

9.2. На каком основании собаку относят к теплокровным животным?

☐
 Ответ: _____