

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Найдите значение выражения $\frac{7}{20} + \frac{3}{8} : \frac{5}{2}$.

[illegible]

2

В домашних условиях не всегда имеются весы, а в рецептах часто приводится дозировка продуктов в доступных объёмах: чайный и гранёный стаканы, столовая и чайная ложки. В таблице приведён приблизительный вес (масса, в граммах) некоторых продуктов в этих объёмах.

Продукт	Масса продукта (в граммах)			
	чайный стакан	гранёный стакан	столовая ложка	чайная ложка
Майонез	250	210	25	10
Маргарин растопленный	230	180	15	4
Масло топлёное	240	185	20	8
Сахарная пудра	180	140	25	10
Хлопья кукурузные	50	40	7	2
Яичный порошок	100	80	14	4

1) Определите, 1 кг какого продукта имеет наибольший объём.

Ответ:	
--------	--

2) Сколько граммов майонеза в трёх полных столовых ложках?

[illegible]

3

Поезд проезжает 42 метра за каждую секунду. Выразите скорость поезда в километрах в час.



Ответ:	
--------	--

4

Маша младше Алисы на год, но старше Кати на два года.
Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Любая девочка, которая старше Кати, также старше Маши.
- 2) Среди этих девочек нет никого младше Кати.
- 3) Алиса старше Маши и старше Кати.
- 4) Алиса и Катя одного возраста.

Ответ:

5

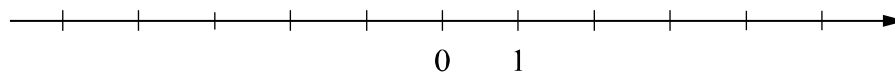
Найдите корень уравнения $2(1 - 4x) - 12 + 3x = 15$.

Ответ:

6

Отметьте на числовой прямой точку $A\left(2\frac{11}{16}\right)$.

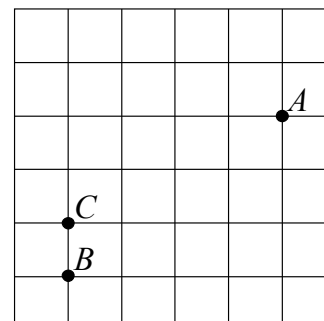
Ответ:



7

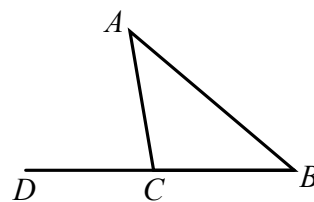
На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A , B и C . Найдите расстояние от точки A до прямой BC .

Ответ:



8

В треугольнике ABC угол BAC равен 38° , стороны AC и BC равны. Найдите внешний угол при вершине C . Ответ дайте в градусах.

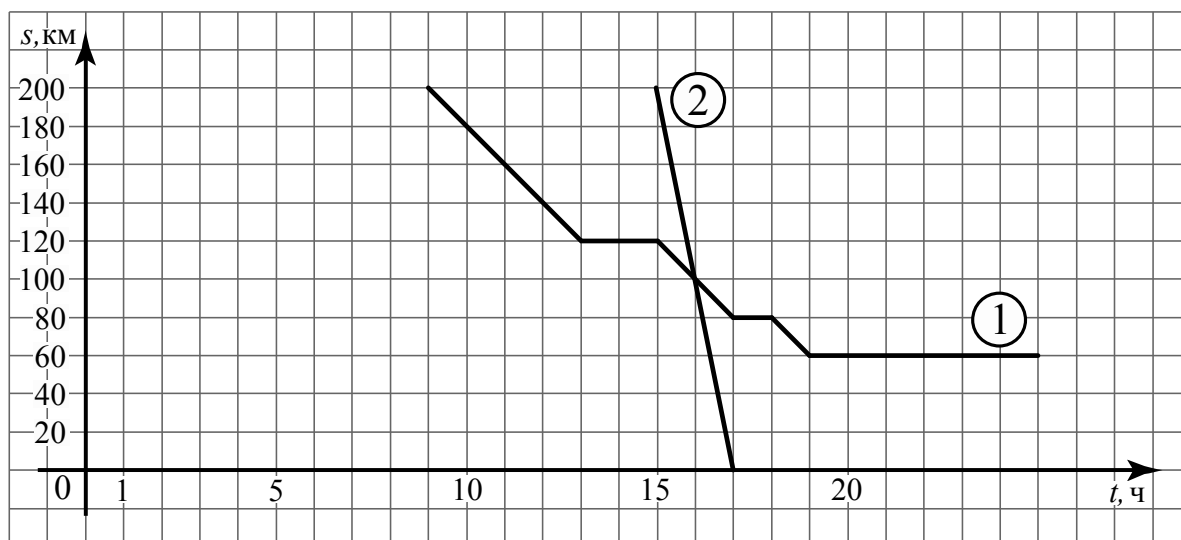


Ответ:

9

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 200 км, в 9 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, водитель автомобиля сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно.

На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён только на пути из А в Б. По горизонтали указано время, а по вертикали – расстояние до пункта Б.



1) Сколько часов понадобилось автомобилю, чтобы догнать велосипедиста?

Ответ:

2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

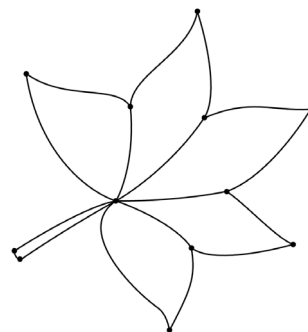
10

Найдите значение выражения $(y-4)^2 - (6+y)(y-6)$ при $y = -\frac{7}{8}$.

Ответ:

11

Из декоративной проволоки нужно спаять плоское украшение в виде листка заданных размеров (см. рисунок), затратив наименьшее возможное количество проволоки. Проволоку можно гнуть под любым углом и спаивать в точках соединения. Какое наименьшее количество кусков проволоки нужно, чтобы изготовить модель, показанную на рисунке?



Ответ: