

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ****7 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

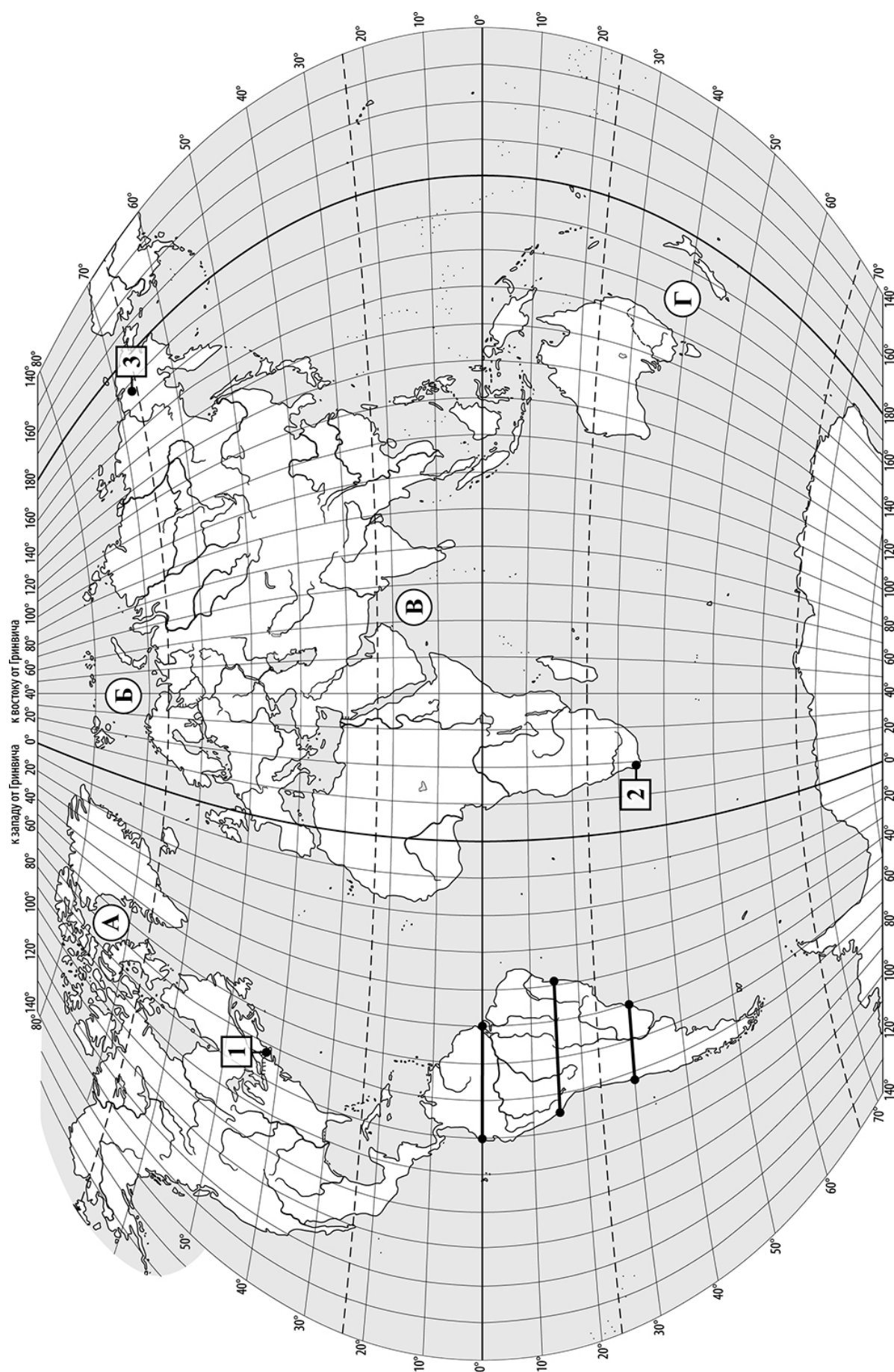
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира буквами обозначены моря. Определите, какой буквой на карте обозначено Аравийское море.

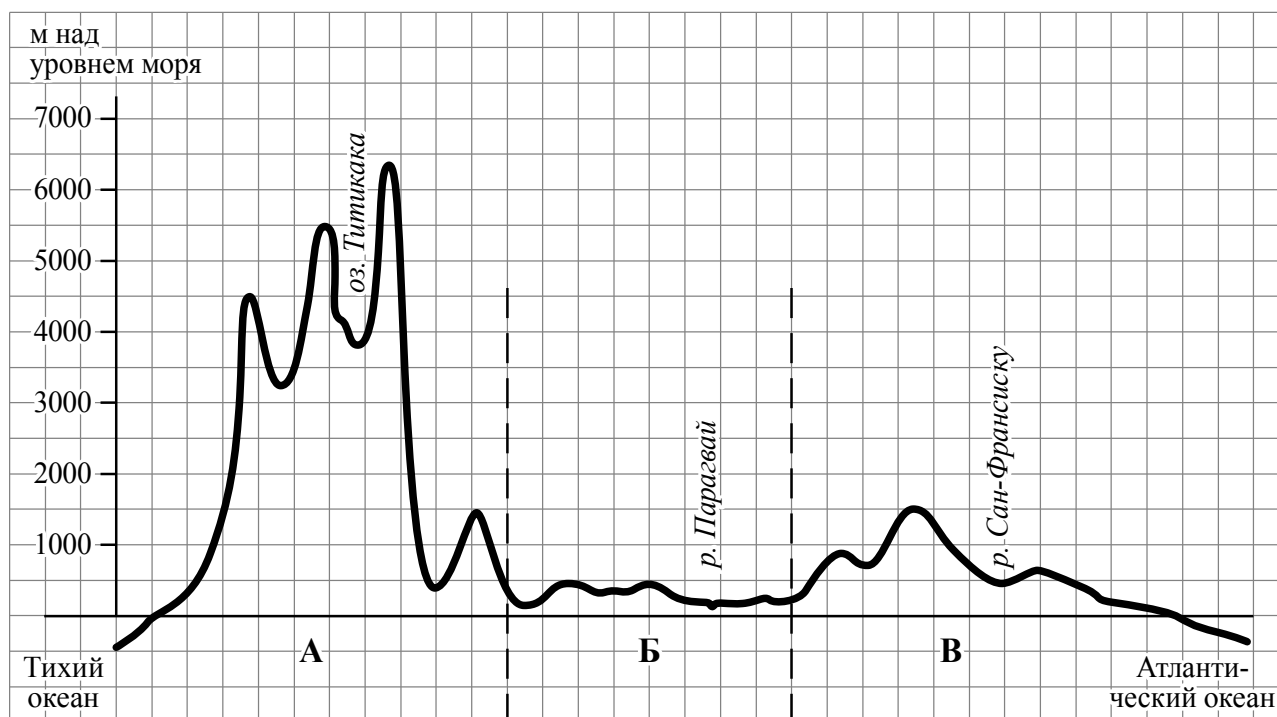
Ответ:

2

Полуостров Малакка относится к числу крупных полуостровов Земли. Отметьте его знаком «✓» на карте.

3

На уроке географии Оксана построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: _____

4

Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

- 1) Оринокская низменность
- 2) Бразильское плоскогорье
- 3) Гвианское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность

Ответ:

5

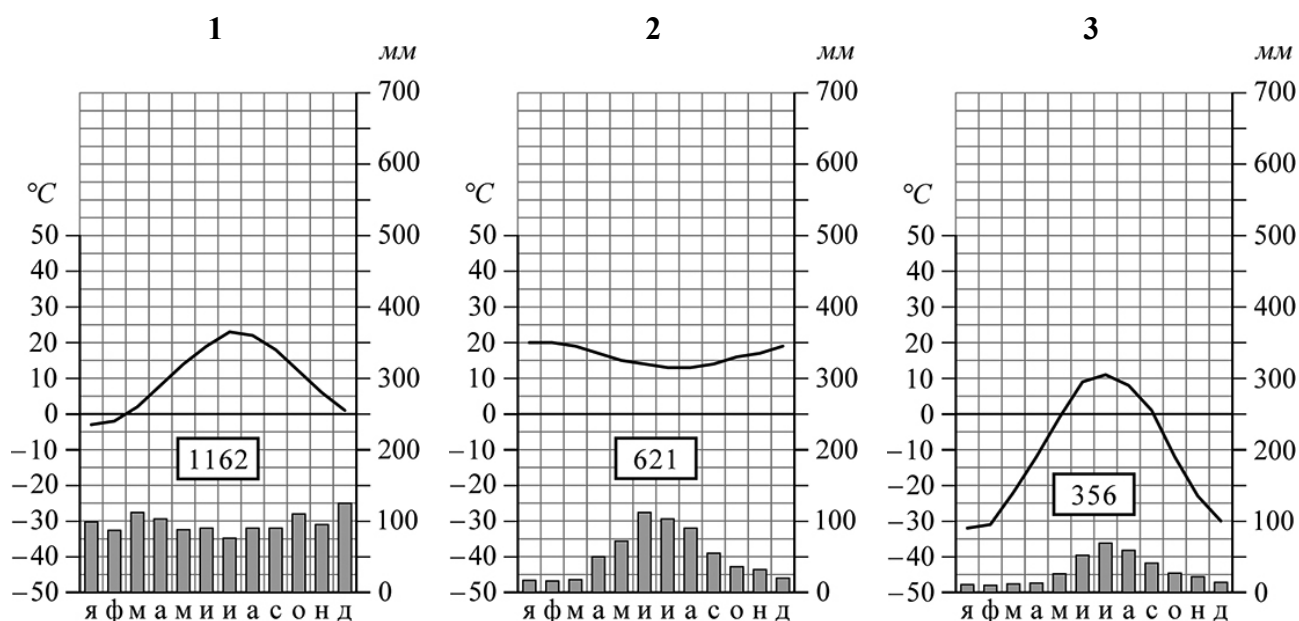
Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В.

Ответ: _____ м

Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.

6

На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



7

Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

Климатические показатели пункта _____

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

8

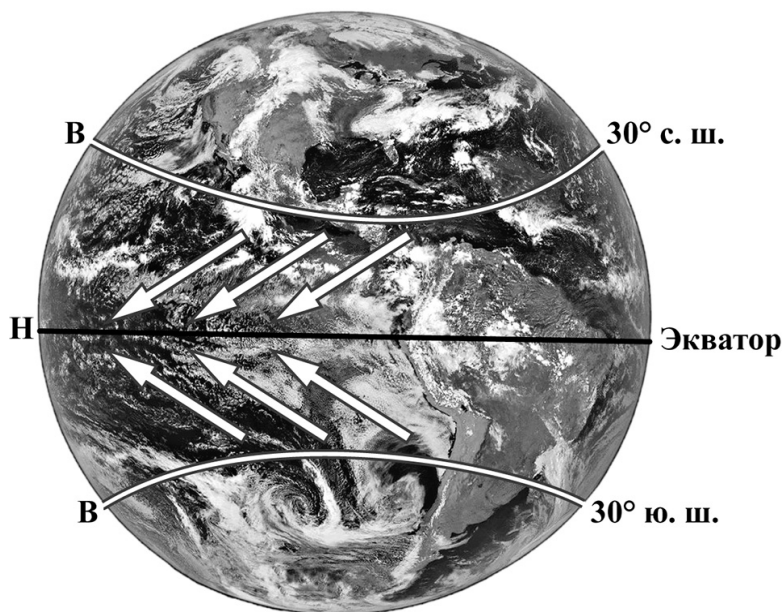
Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эта зона представлена на двух материках – в Евразии и в Северной Америке.
- 2) Зимы холодные и сухие; лето нежаркое.
- 3) Основные представители растительного мира – хвойные деревья, под которыми растут мхи, лишайники, кустарнички, грибы.
- 4) Почвы бедны гумусом и во внутриконтинентальных районах могут формироваться на многолетней мерзлоте.
- 5) Типичны такие виды животных, как лось, соболь, белка-летяга, заяц-беляк, рысь, лисица.

Ответ: _____

9

Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Ответ: _____