

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

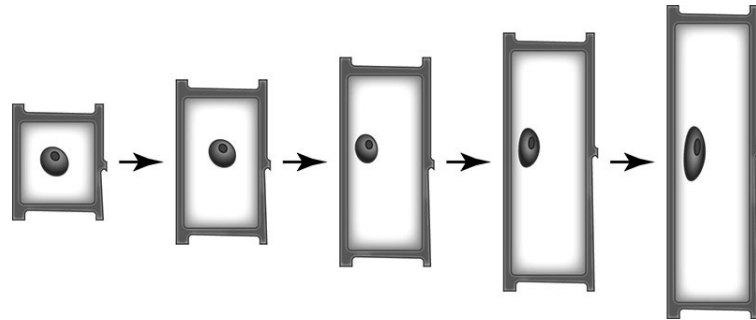
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань стебля у растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетаний) на места пропусков в тексте.

### ВОДА В РАСТЕНИИ

Для образования \_\_\_\_\_ (А) в листе необходима вода, которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (Б). Почвенный раствор поднимается благодаря особому корневому давлению по специальным клеткам проводящей ткани – \_\_\_\_\_ (В) и поступает в лист. В хлоропластах листа на свету происходит фотосинтез.

Список слов (словосочетаний):

- 1) сосуд
- 2) минеральная соль
- 3) корень
- 4) органическое вещество
- 5) ситовидная трубка
- 6) стебель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветковые чешуи*, *завязь*.

4.2. В какой части цветка происходит образование пыльцы?


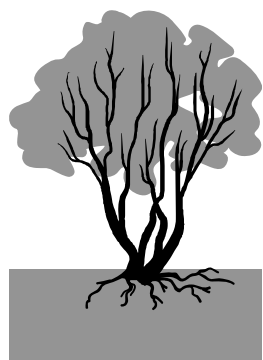
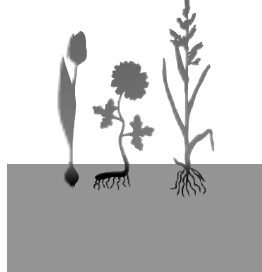
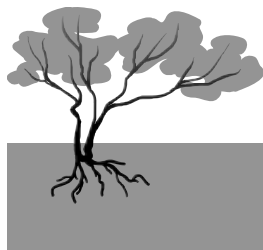
Ответ: \_\_\_\_\_

5

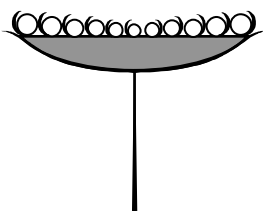
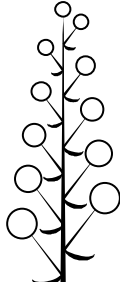
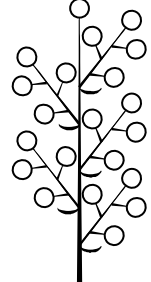
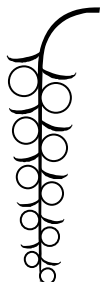
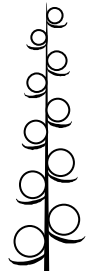
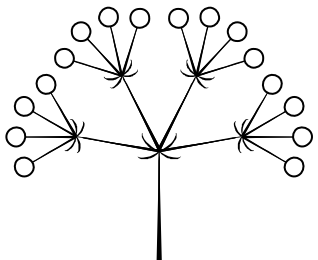
Рассмотрите изображение пастернака посевного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



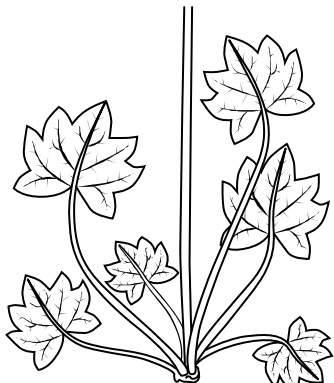
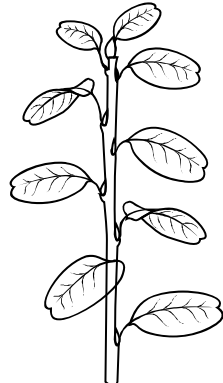
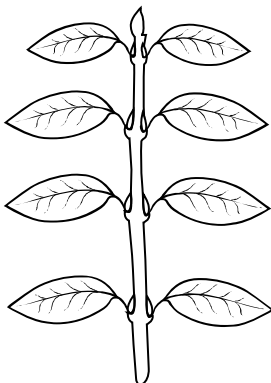
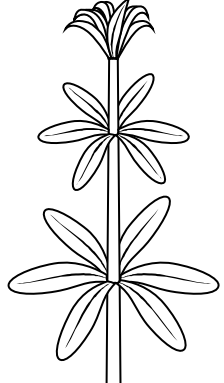
**А. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

**Б. Тип соцветия**

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) сложный зонтик 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6

Изучая химический состав клеток растений, учащиеся провели опыт по обнаружению крахмала в клетках клубня картофеля. Они капнули раствором йода на срез клубня картофеля.

Какого цвета окрашивание смогли наблюдать учащиеся?

Ответ: \_\_\_\_\_

К какой группе органических веществ относится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Школьники рассматривали растительную клетку под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

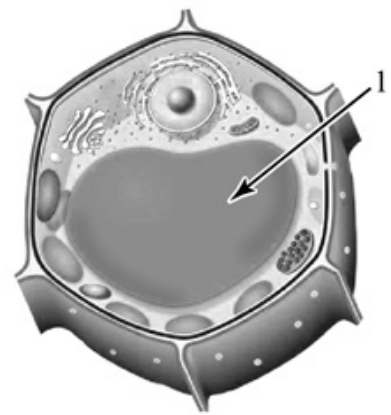


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения листьев одного растения (рис. 2). На каком из рисунков изображена верхняя поверхность листа?

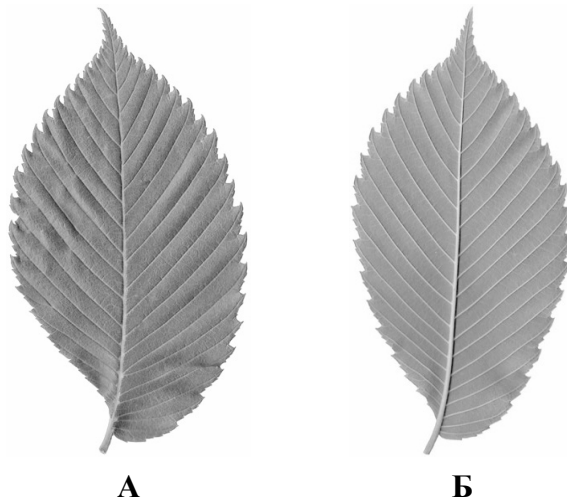


Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву**

<b>Растение</b>	<b>Срок хранения, годы</b>	<b>Максимальный срок всхожести, дни</b>	<b>Глубина заделки семян, см</b>
Кабачок	6–8	10	3–5
Капуста	4–5	10	0,5–1
Морковь	2–3	9	1–2
Фасоль	5–6	7	2–6

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность меньше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько лет максимально можно хранить семена фасоли, чтобы они сохранили жизнеспособность?

Ответ: \_\_\_\_\_

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице прорастут на 10-й день после посева?

Ответ: \_\_\_\_\_