

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

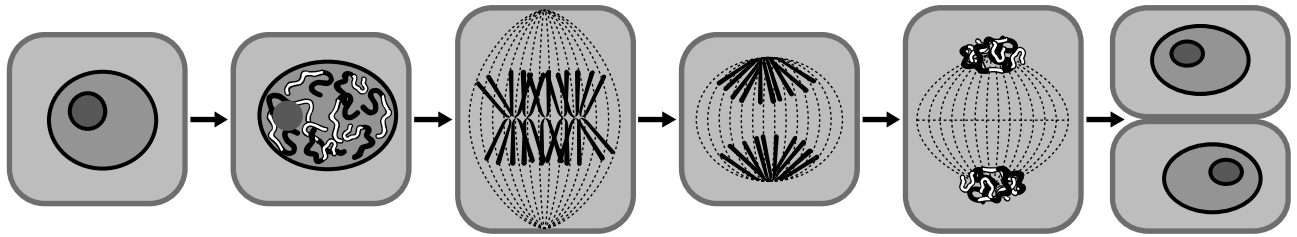
*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5 | 6 | 7.1 | 7.2 | 8 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|---------------------------|
| Баллы         |     |     |     |     |     |   |     |     |   |   |     |     |   |                           |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое                 | Часть  |
|-----------------------|--------|
| Образовательная ткань | Камбий |
| Покровная ткань       | ...    |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют корневые волоски у растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе \_\_\_\_\_ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в \_\_\_\_\_ (Б) – особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета – хлорофилл. Обязательным условием образования органических веществ, помимо наличия воды и углекислого газа, является \_\_\_\_\_ (В).

#### Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлоропласт
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лейкопласт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

4

Рассмотрите изображение вегетативной почки и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист*, *почечную чешую*, *зачаточный стебель*.

4.2. Как называется растительная ткань, из которой состоит конус нарастания?

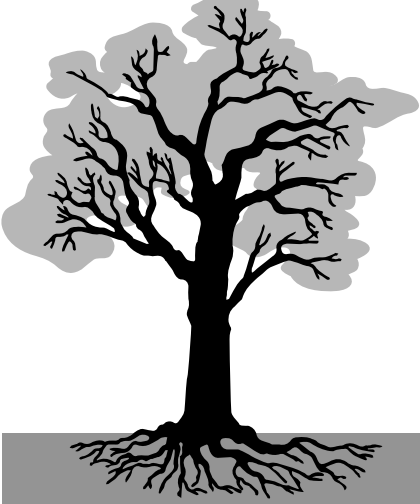
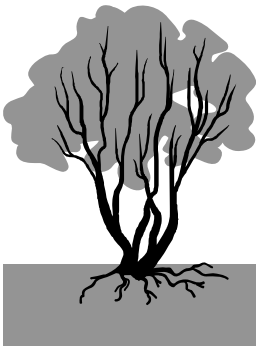
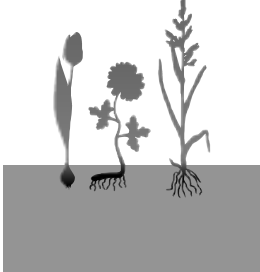
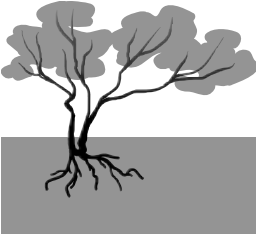
Ответ: \_\_\_\_\_

5

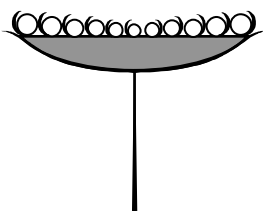
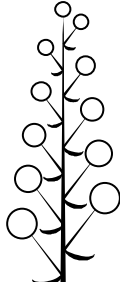
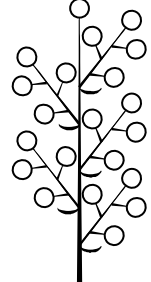
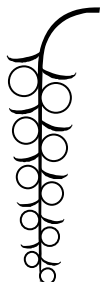
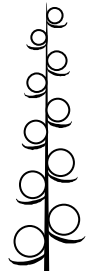
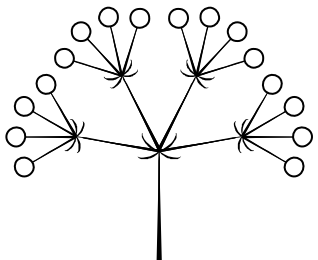
Рассмотрите изображение моркови посевной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



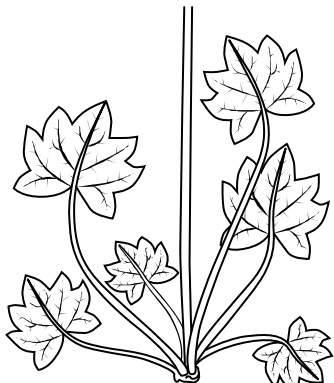
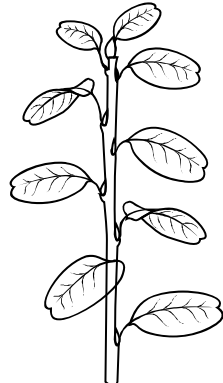
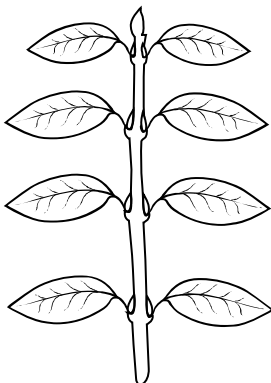
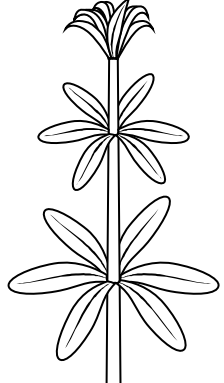
**А. Жизненная форма**

|   |   |
|---|---|
| 1) дерево   | 2) кустарник  |
|   |  |
| 3) травянистое растение   | 4) кустарничек  |
|  |  |

**Б. Тип соцветия**

|  |   |  |
|--|---|--|
| 1) корзинка<br> | 2) кисть<br> | 3) метёлка<br>        |
| 4) серёжка<br>  | 5) колос<br> | 6) сложный зонтик<br> |

**В. Листорасположение**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1) прикорневая розетка<br> | 2) очерёдное<br> | 3) супротивное<br> | 4) мутовчатое<br> |
|---|---|--|--|

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

6

Изучая химический состав клеток растений, учащиеся провели опыт по обнаружению крахмала в клетках клубня картофеля. Они капнули раствором йода на срез клубня картофеля.

Какого цвета окрашивание смогли наблюдать учащиеся?

Ответ: \_\_\_\_\_

К какой группе органических веществ относится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 4?

Ответ: \_\_\_\_\_

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

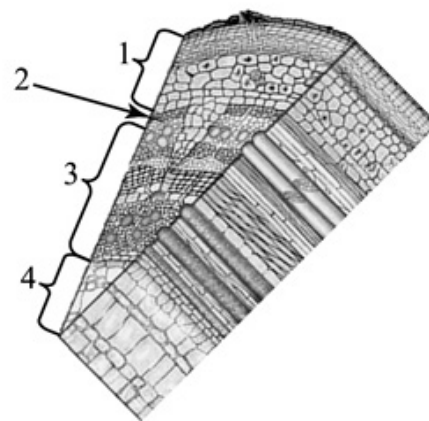


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения двух частей растения (рис. 2). Какая из этих частей растения дышит с помощью чечевичек?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание веществ в плодах и их калорийность**

| Плоды      | Калорийность,<br>ккал / 100 г | Содержание, мг / 100 г |        | Содержание, г / 100 г |          |      |
|------------|-------------------------------|------------------------|--------|-----------------------|----------|------|
|            |                               | Калий                  | Магний | Белки                 | Углеводы | Жиры |
| Фисташка   | 623                           | 1020                   | 158    | 21,0                  | 12,5     | 52   |
| Кешью      | 592                           | 552                    | 367    | 18,0                  | 30,5     | 42   |
| Орех пекан | 762                           | 604                    | 142    | 0,3                   | 15,0     | 72   |
| Арахис     | 597                           | 706                    | 163    | 26,0                  | 8,6      | 48   |

Какой плод из перечисленных в таблице наиболее калорийный?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой плод из перечисленных в таблице содержит больше всего углеводов и меньше всего жиров?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какого минерального вещества из указанных в таблице во всех перечисленных плодах больше всего?

Ответ: \_\_\_\_\_