

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

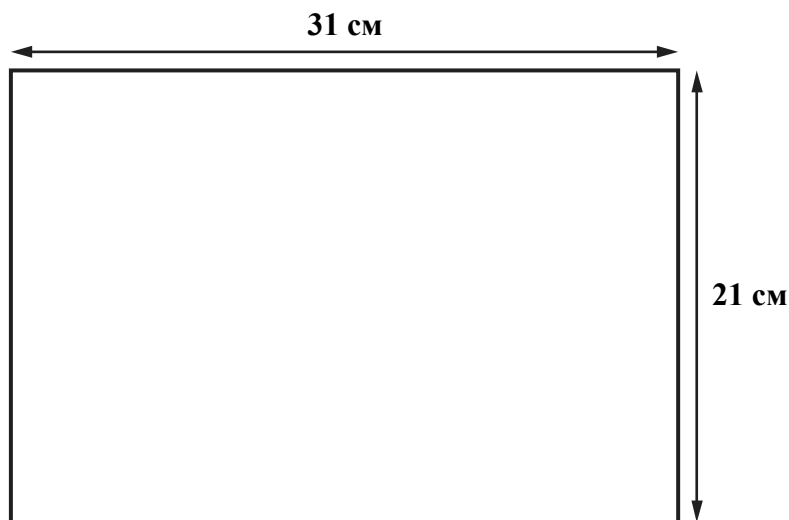
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
Баллы																				

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского сквера. Размеры сквера составляют $100\text{ м} \times 100\text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31\text{ см} \times 21\text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать сквер на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 100 метров
- 2) в 1 сантиметре – 50 метров
- 3) в 1 сантиметре – 10 метров
- 4) в 1 сантиметре – 5 метров

Запишите номер выбранного ответа.



Ответ:

Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.



11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане 60° в. д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ:

12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

Ответ: географическая широта _____
 географическая долгота _____

13 Определите протяжённость (в километрах) Африки по экватору, если известно, что экватор пересекает западное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 9° в. д. и восточное побережье Африки в точке с координатами 0° ш. 43° в. д. Длину дуги 1° экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

Решение.	
Ответ:	

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 июня. Миша с Валентином анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Света с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 июня

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	67°	15 ч 29 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	60°	16 ч 29 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	55°	17 ч 57 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	47°	20 ч 57 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Миша: «6 июня чем южнее, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Валентин: «6 июня при движении с востока на запад продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Света: «6 июня чем больше широта, тем меньше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 июня чем дальше от экватора, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

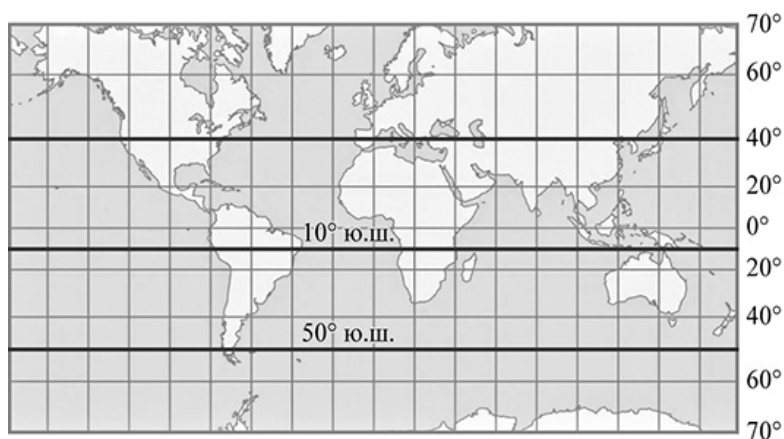
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) 40° с. ш.
- 2) 10° ю. ш.
- 3) 50° ю. ш.

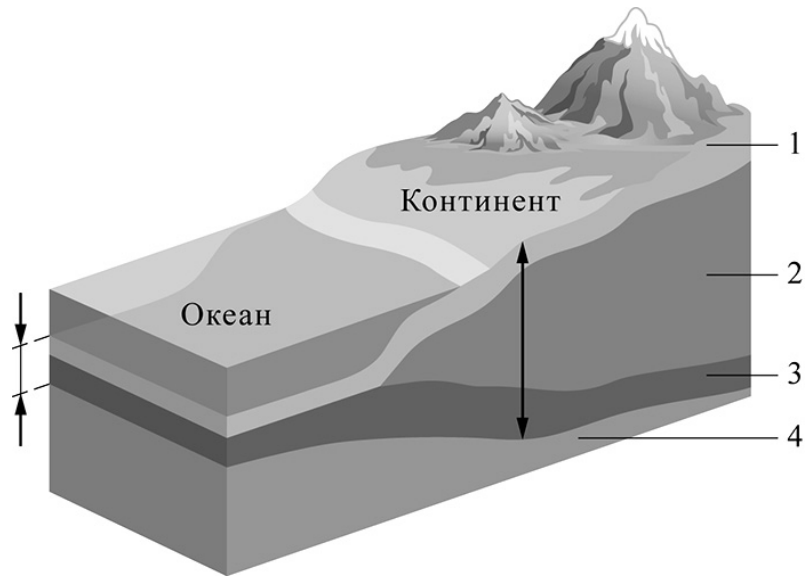


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

16 Определите, какой цифрой на схеме строения земной коры обозначен базальтовый слой.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Андрей живёт в Москве. Он учится в 4 классе. Он мечтает путешествовать и ему нравится читать о дальних странах. Он нашёл статью в Интернете о Мадагаскаре – «стране лемуров». Он прочитал, что приезжать на Мадагаскар лучше всего с июня по август, потому что это зимние месяцы на этом острове и там сухой сезон и не так жарко, а летом – с декабря до марта идут сильные дожди.

«Почему там в июле зима?» – подумал Андрей и обратился с этим вопросом к старшей сестре Наташе.

Найдите на карте в атласе остров Мадагаскар. Как бы Вы ответили на вопрос Андрея?

Ответ: _____

