

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

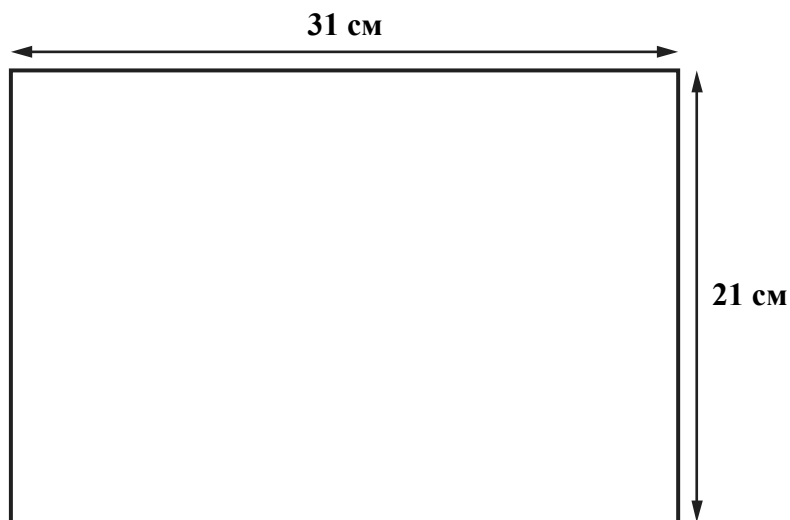
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		
Баллы																					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского парка. Размеры парка составляют $3000 \text{ м} \times 1000 \text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31 \text{ см} \times 21 \text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать парк на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 200 метров
- 2) в 1 сантиметре – 100 метров
- 3) в 1 сантиметре – 50 метров
- 4) в 1 сантиметре – 10 метров

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 июня. Миша с Валентином анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Света с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 июня

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	67°	15 ч 29 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	60°	16 ч 29 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	55°	17 ч 57 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	47°	20 ч 57 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Миша: «6 июня чем южнее, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Валентин: «6 июня при движении с востока на запад продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Света: «6 июня чем больше широта, тем меньше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 июня чем дальше от экватора, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

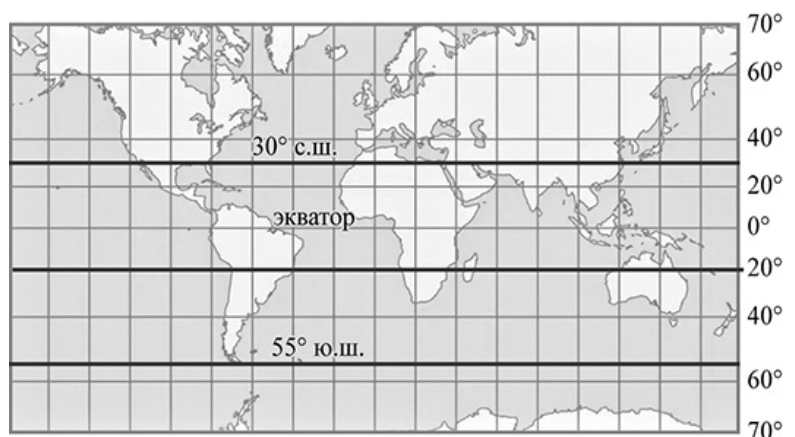
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1) 30° с. ш.
- 2) 20° ю. ш.
- 3) 55° ю. ш.

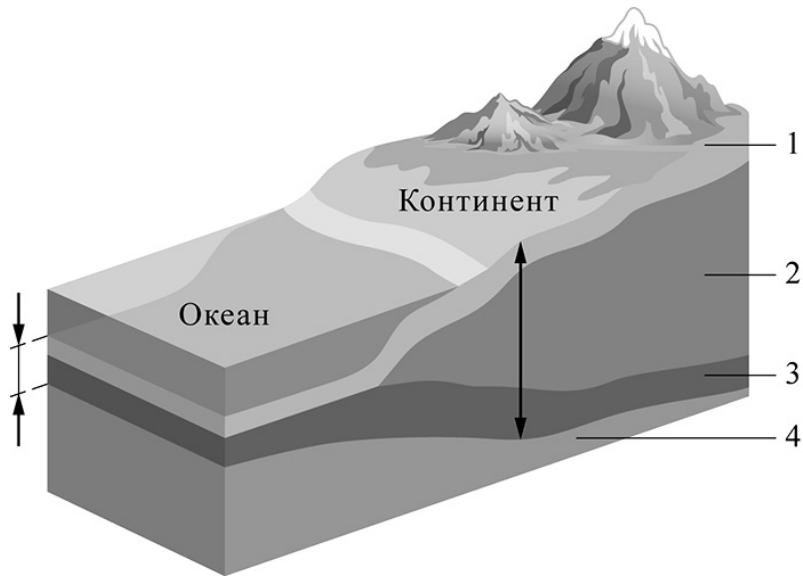


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

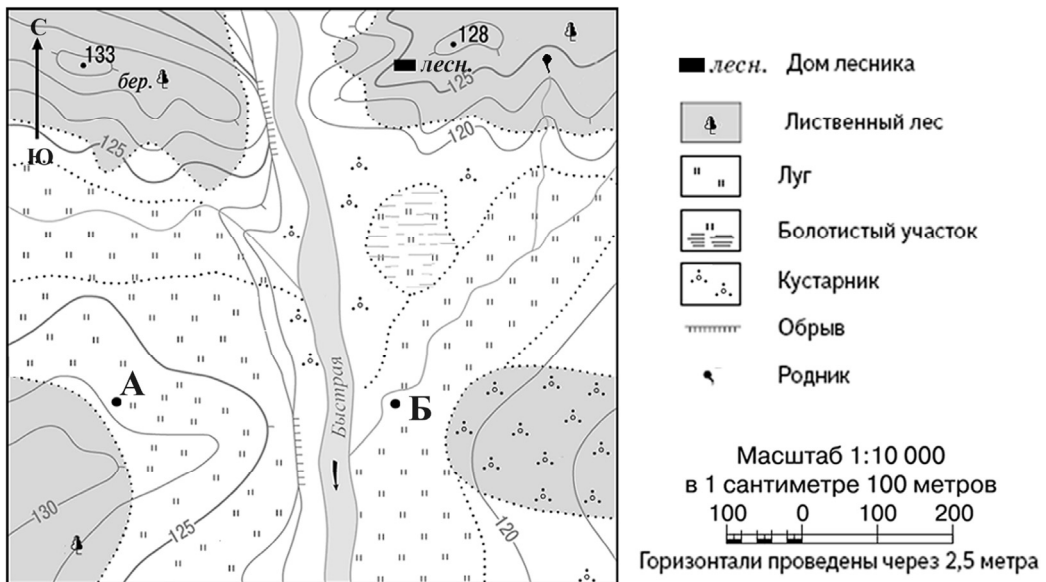
16 Определите, какой цифрой на схеме строения земной коры обозначен гранитный слой.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

17 Туристы из групп А и Б разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы А развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы Б видеть ночью костёр, который развели туристы из группы А. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

