

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

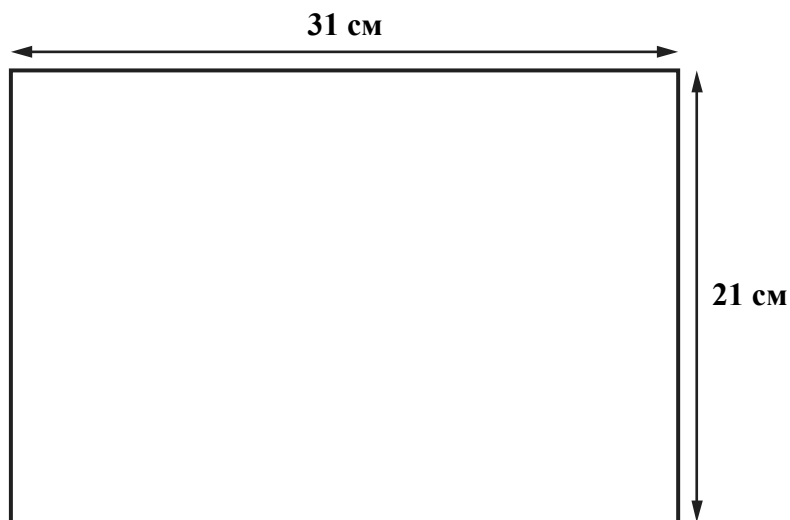
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		
Баллы																					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского сквера. Размеры сквера составляют $250 \text{ м} \times 150 \text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31 \text{ см} \times 21 \text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать сквер на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 100 метров
- 2) в 1 сантиметре – 50 метров
- 3) в 1 сантиметре – 10 метров
- 4) в 1 сантиметре – 5 метров

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 ноября. Сергей с Антоном анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Маша с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 ноября

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	29°	9 ч 54 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	22°	9 ч 17 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	17°	8 ч 44 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	9°	7 ч 15 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Сергей: «6 ноября чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Антон: «6 ноября при движении с севера на юг продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Маша: «6 ноября чем дальше на запад, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 ноября чем ближе к экватору, тем меньше высота Солнца над горизонтом».

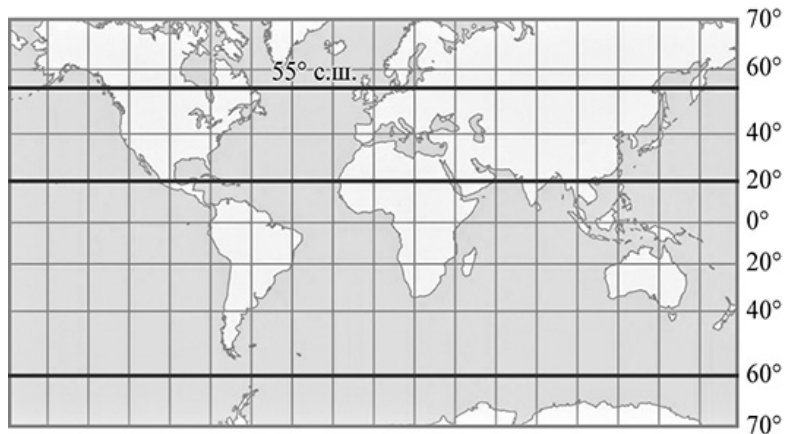
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 декабря, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) 55° с. ш.
- 2) 20° с. ш.
- 3) 60° ю. ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

16

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

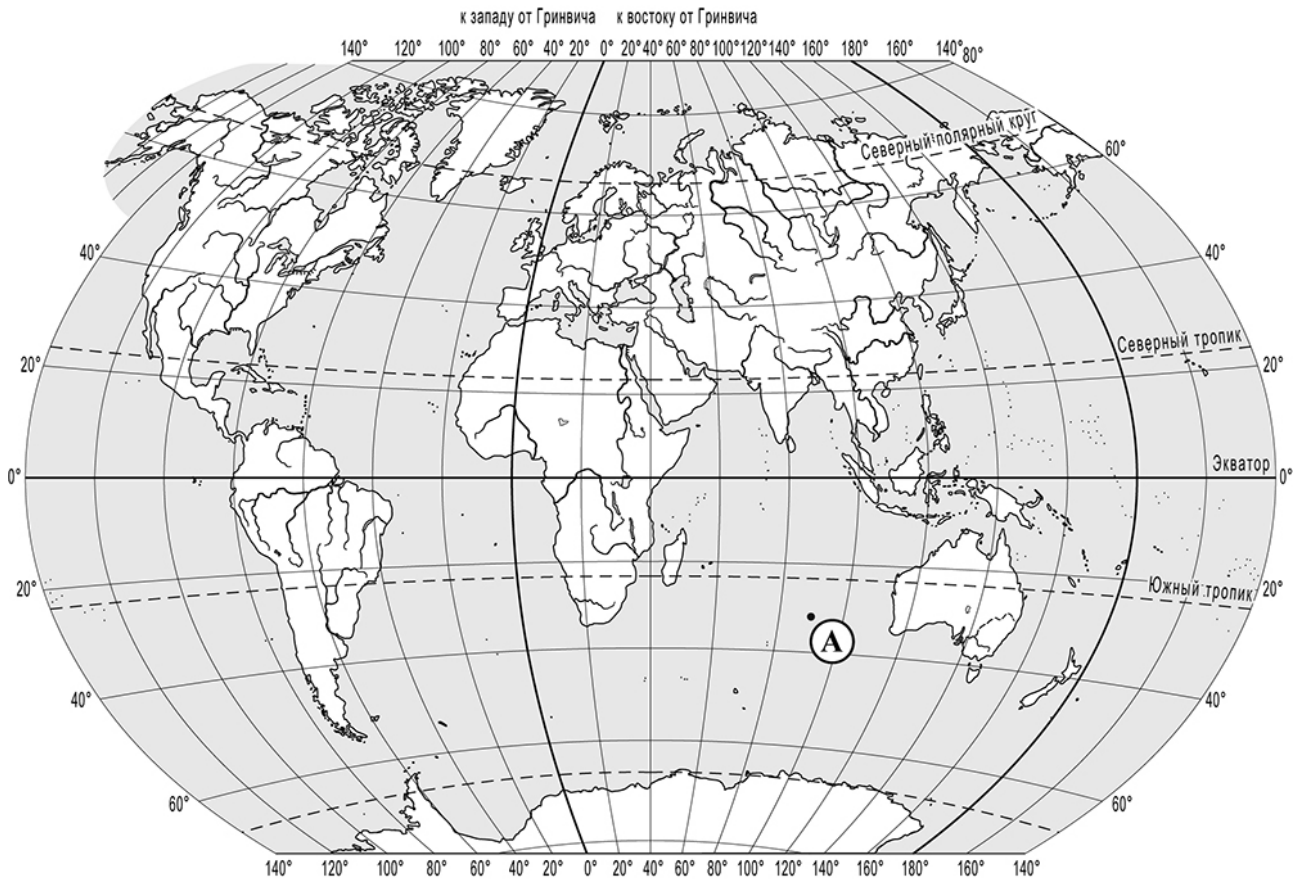


Рисунок 1

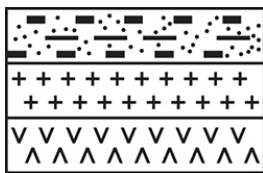


Рисунок 2

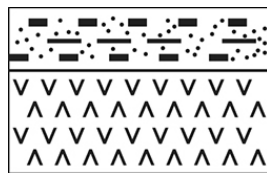


Рисунок 3

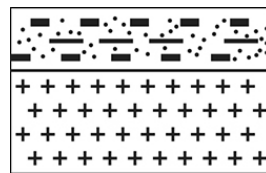
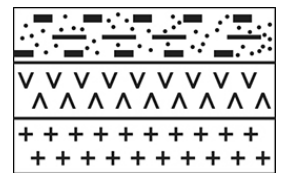


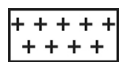
Рисунок 4



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



гранитный слой



базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

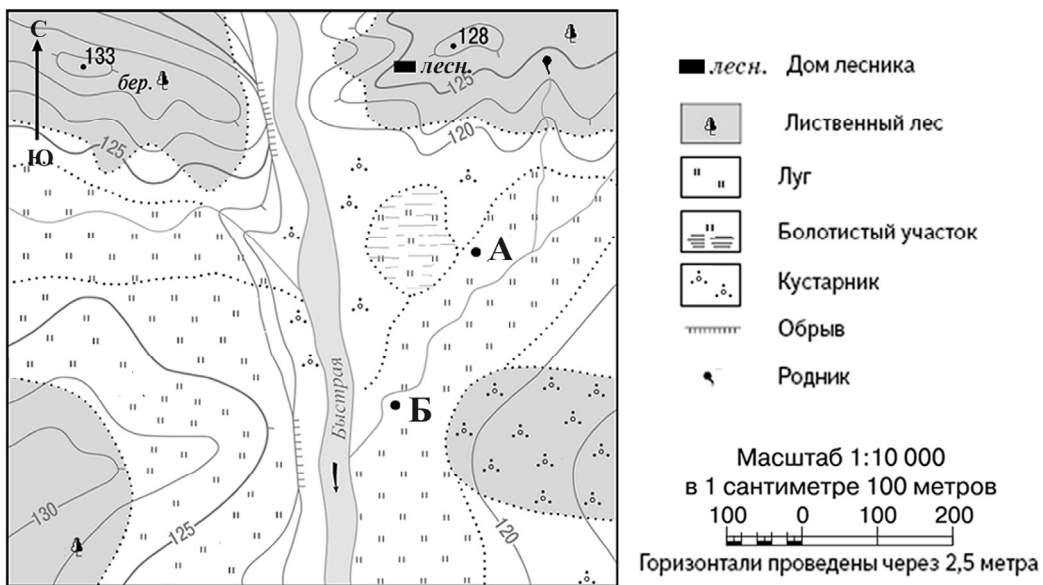


Ответ:



17

Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

