

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

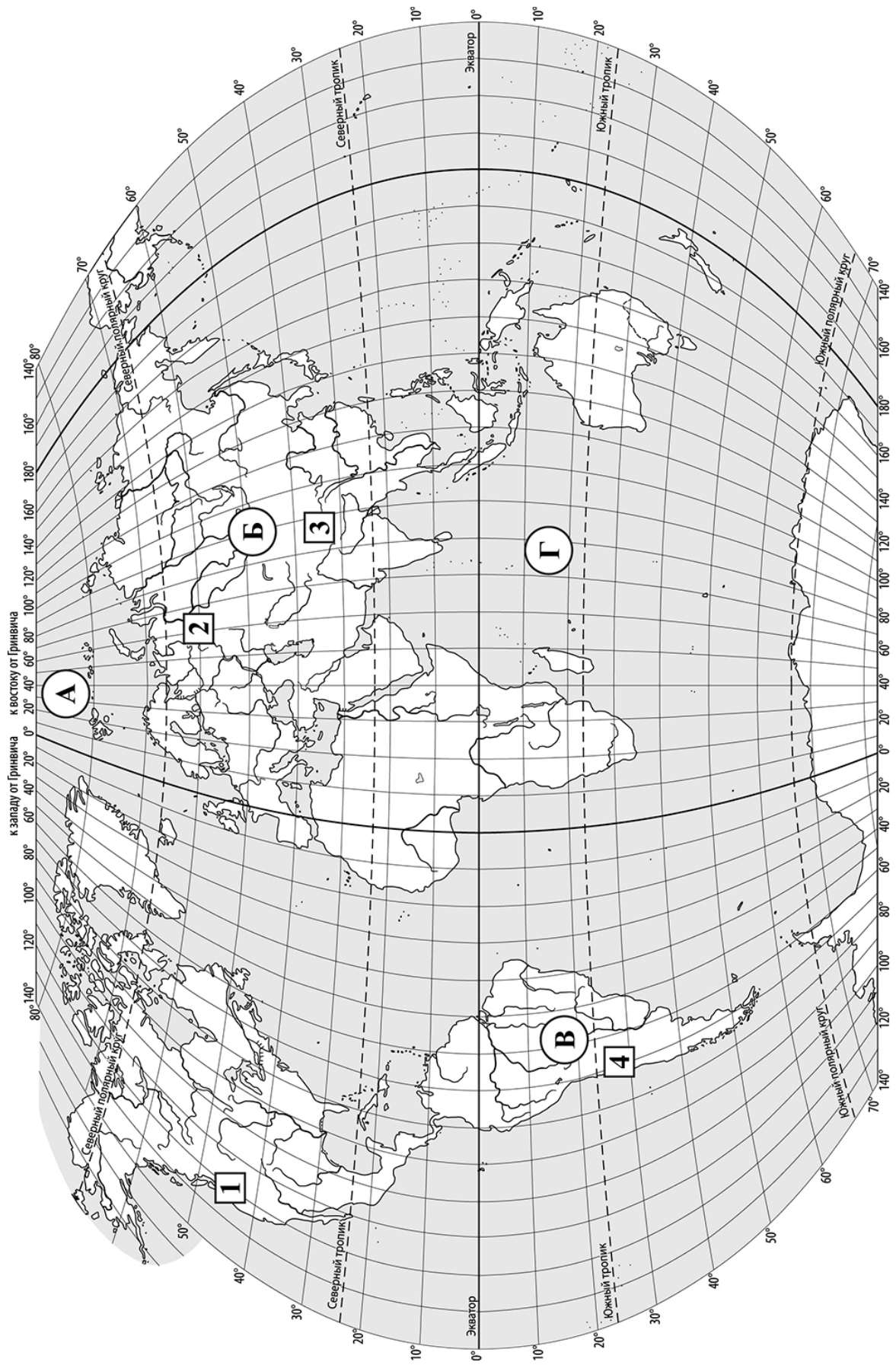
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **Б** и **В**.

Название материка **Б** :

Название материка **В** :

2

Какая горная система обозначена на карте цифрой **1**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____

3

Пятиклассник Егор, начав изучать географию, сказал своему другу, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос друга: «Что изучают геологи?»

- 1) растения и животных
- 2) внутреннее строение Земли
- 3) погоду и климат
- 4) способы изображения рельефа на карте

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4

Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ
А) Р. Амундсен	1) открытие Южного полюса Земли
Б) А. Тасман	2) открытие морского пути в Индию
	3) впервые обогнул Австралию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции Ф. Магеллана и первой экспедиции Х. Колумба и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции отплывали от берегов Пиренейского полуострова.
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции пересекли экватор.
- 4) Обе экспедиции проходили вдоль тихоокеанского побережья Южной Америки.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Бартоломеу Диаша в 1487–1488 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Плавание Бартоломеу Диаша

Бартоломеу Диаш отплыл от берегов _____ (А) и направился на _____ (Б). Его маршрут пролегал вдоль западного побережья Африки, он пересёк Северный тропик, экватор и Южный тропик. Бартоломеу Диаш стал первым европейским мореплавателем, обогнувшим южную оконечность Африки, он открыл мыс, который назвал мысом Бурь, и который позже получил название мыс _____ (В).

Список слов (словосочетаний):

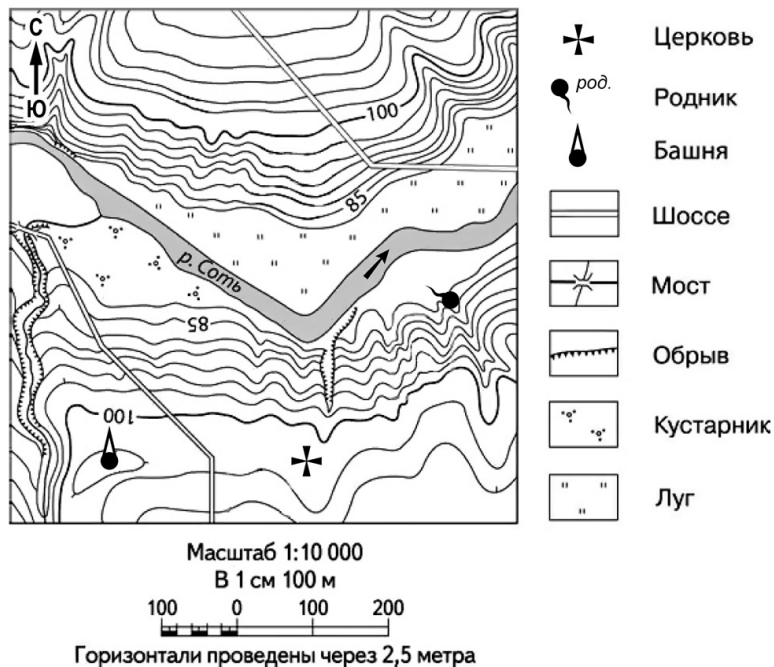
- 1) Пиренейского полуострова
- 2) острова Великобритания
- 3) запад
- 4) юг
- 5) Горн
- 6) Доброй Надежды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Соты находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом

8 В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ: _____

9 Определите расстояние от церкви до башни на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.