

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6	7	8К1	8К2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, растения, животные.*



А. _____ Б. _____



В. _____



1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.



Ответ: _____

2

2.1. В клетках листа яблони ночью происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ: _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ: _____

3

Учащимся предложили провести эксперимент по изучению влияния освещённости и влажности на окраску листьев декоративного растения колеуса. Выберите из приведённого ниже списка два параметра, которые будут изменяться в процессе эксперимента.

- 1) температура, при которой выращиваются растения
- 2) освещённость, при которой выращиваются растения
- 3) количество воды для полива
- 4) размер горшков, в которых находятся растения
- 5) количество азотных удобрений в почве

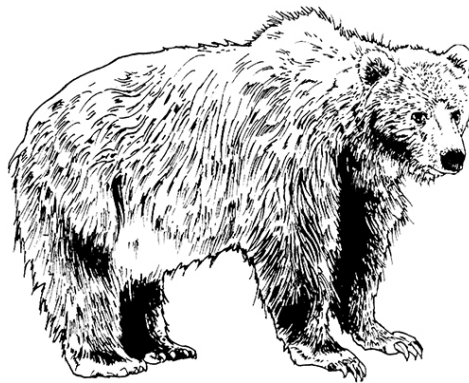
Запишите в поле ответа номера выбранных параметров.

Ответ:

--	--

4

Перед Вами изображение бурого медведя.



4.1. Для каких природных сообществ характерно это животное? Укажите название одного из этих сообществ.

Ответ: _____

4.2. Напишите название одного животного, которое обитает в сообществе вместе с медведем.

Ответ: _____

5

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Бурый медведь – хищное животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2)Медведь предпочитает леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3)Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4)Лапы у животного сильные с мощными когтями длиной 8–10 см, пятипалые, стопоходящие. (5)Медведи помечают границы участка запаховыми метками и «задирами» – царапинами на деревьях. (6)Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 3/4 растительный (малина, голубика, морошка, брусника и др.).

5.1. В каких предложениях текста описываются признаки внешнего строения бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

5.2. Сделайте описание бурого медведя по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил медведь?

Ответ: _____

Б) Густая шерсть – это приспособление к каким условиям обитания?

Ответ: _____

В) Какие отношения сложились между медведем и волком в природе?

Ответ: _____



6

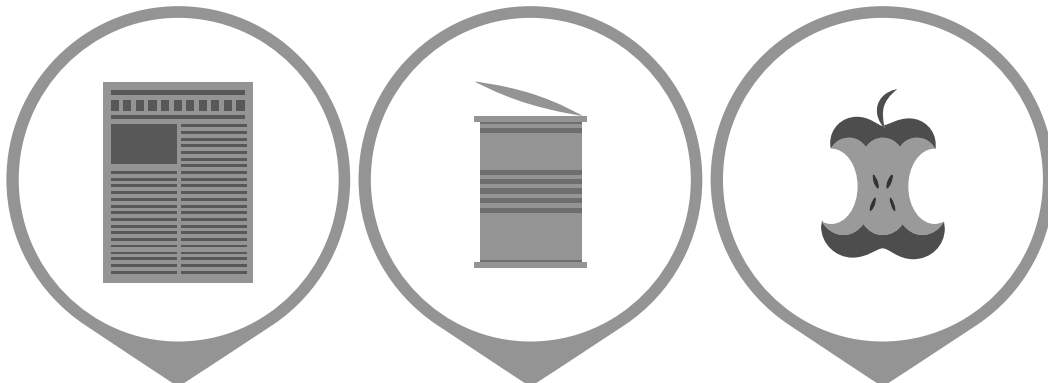
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Тайга, лисица, верблюд, кактус, можжевельник, тундра, жук-скарабей, кактус, степь.



7

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображёнными на рисунке знаками? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такие знаки.



□ Ответ: _____

8

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



□ Ответ: _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

□ Ответ: _____

