

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	11221
5	35

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: состояние окружающей среды (воздуха, воды, земли), не содержащее угрозы жизни и развитию человека и всех других биологических систем; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду</u> должен включать: – указание одного или нескольких неблагоприятных для окружающей среды факторов, имеющих в населённом пункте; – оценка экологической ситуации в населённом пункте и объяснение; – указание одного или нескольких способов участия в природоохранных мероприятиях; – объяснение пользы участия в экологической деятельности	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деятельность, включающая физические и/или умственные усилия; 2) <u>объяснение</u> , например: потому что это означает, что человек не нашёл применения своим способностям. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : правонарушение; 2) <u>дан ответ на вопрос</u> , например: а) проступок и преступление несут опасность для общества (общественную опасность); б) проступок имеет меньшую общественную опасность, чем преступление, поэтому юридическое наказание за его совершение является менее строгим. (Может быть дан другой ответ.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	2
Дан полный ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : семейное право; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: усыновление (удочерение). (Может быть названо другое правоотношение в соответствии с требованием задания.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о морали с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Требования морали распространяются на всех людей. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению блага, созиданию. Добрый человек испытывает сострадание при виде чужой беды, готов оказывать помощь, он честен и справедлив, бескорыстен, умеет прощать другим людям их слабости и ошибки. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19