

Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «благоприятная окружающая среда»?

Ответ.

2. Составьте рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду, используя следующий план.

1) Какие неблагоприятные для окружающей среды факторы есть в Вашем населённом пункте? Можно ли оценить экологическую ситуацию в Вашем населённом пункте как благоприятную (объясните свой ответ)?

2) Каким образом Вы участвовали или могли бы участвовать в природоохранных мероприятиях? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ:

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативный правовой акт предназначен для длительного действия.
- 2) Процессуальное право устанавливает порядок применения норм.
- 3) Нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом.
- 4) Административное право устанавливает систему органов государства и их полномочия.
- 5) Гражданское право определяет порядок судебного разбирательства.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СДЕЛОК

- | | |
|---|--|
| <p>А) Кирилл продал квартиру.</p> <p>Б) Рустам поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.</p> <p>В) Елена отдала на бесплатное хранение документы своей подруге.</p> <p>Г) Макар подарил жене ювелирный гарнитур.</p> <p>Д) Марина купила новый холодильник.</p> | <p>1) возмездные</p> <p>2) безвозмездные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Британскому писателю Т. Карлейлю принадлежит следующее высказывание: «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «работа»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

5

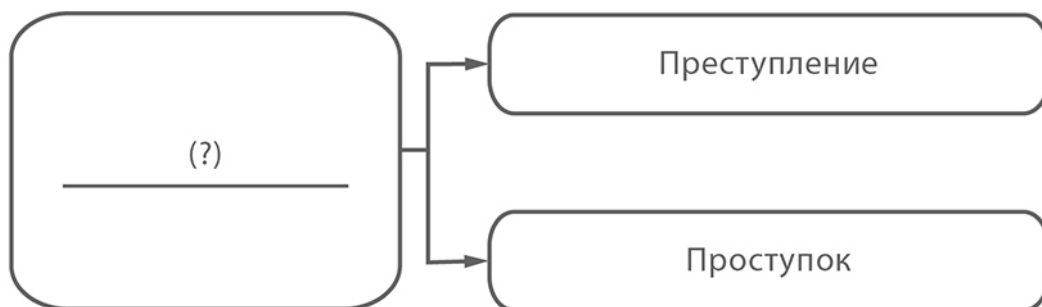
К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступлений, предусматриваются два вида уголовно-правового воздействия: назначение наказания и применение принудительных мер воспитательного воздействия. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие применение принудительных мер воспитательного воздействия.

- 1) Иван был приговорён к лишению свободы на определённый срок.
- 2) Ларисе назначили обязательные работы.
- 3) Макара передали под надзор специализированного государственного органа.
- 4) Фёдору было назначено денежное взыскание в размере пяти тысяч рублей.
- 5) Юлии запретили посещать концерты популярной поп-группы.

Ответ: _____

6

Проанализируйте схему и выполните задания.



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. В чём заключается: а) сходство между проступком и преступлением; б) отличие проступка от преступления?

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях?

Ответ: _____

2. Какой другой пример правоотношения, относящегося к данной отрасли права, Вы можете привести?

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Жизненные ориентиры, требования морали, осуществление блага, добрый человек.

ОТВЕТ: _____