

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) вхождение в состав Московского государства Пскова
 Б) введение заповедных лет
 В) издание Нантского эдикта

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Василий Шуйский
 2) Генрих IV Бурбон
 3) Иван IV
 4) Василий III
 5) Оливер Кромвель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Июня в 12 день царь и великий князь Борис Фёдорович всея Руси с отцом своим святейшим Иовом патриархом всея Руси и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским синклитом, видя как известный всем и знаемый вор, чернец, бывший сын боярский, по прозвищу Отрепьев, бежав в ляхи, назвался царевичем Димитрием, который, как всем ведомо, по приключению скончался во граде _____ и погребён там; а сей <вор> и учини заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши окраинные грады с войском великим, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести латинскую папскую веру. Войска же наши весьма оскудевшие, прельщённые тем вором, к нему перешли; многие казаки, забыв к нам крестное целование, нам изменили, иные от долгого стояния изнурились и по домам разошлись...»

2

Укажите название периода российской истории, о событиях которого идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

Укажите город, название которого пропущено в отрывке.

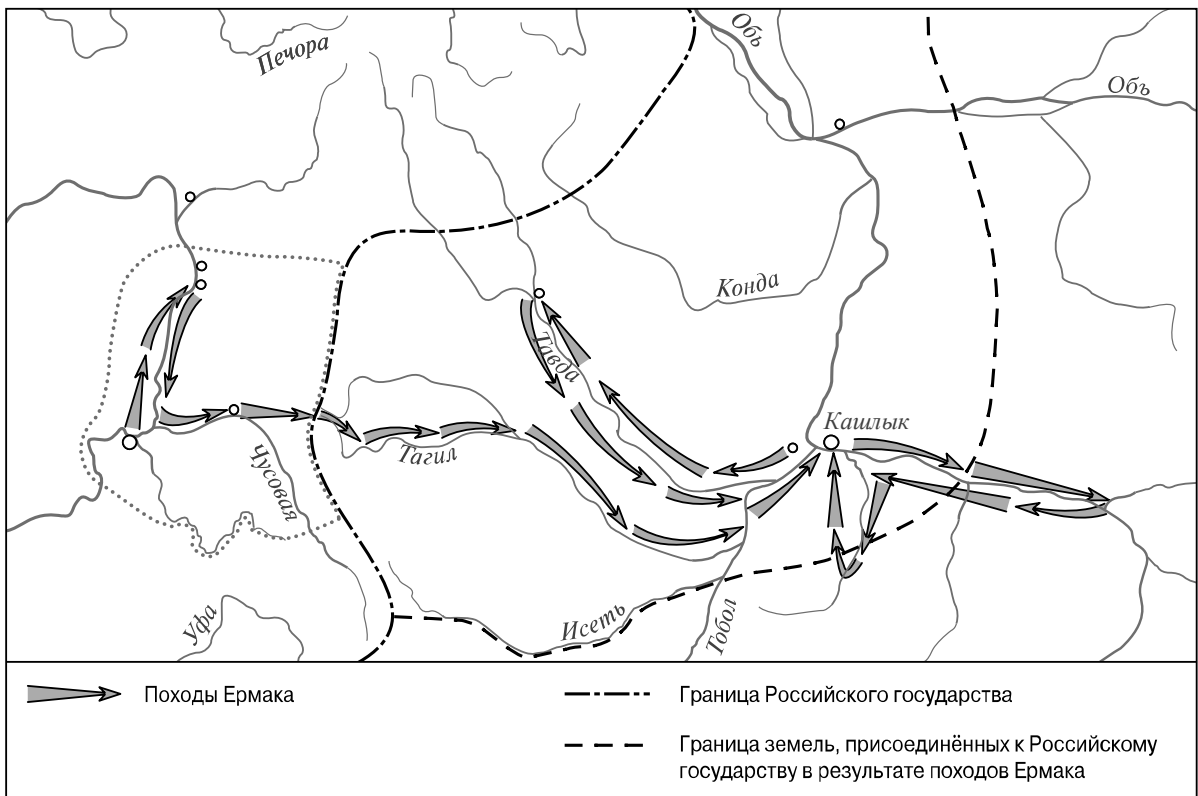
Ответ: _____

3

Какое «прозвище», согласно данному фрагменту, имел человек, назвавшийся царевичем Димитрием? Что, согласно данному фрагменту, забыли казаки, изменив российскому царю?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Походы, обозначенные на карте стрелками, были совершены в период правления в России _____».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте реку Иртыш и владения купцов Строгановых.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период Смуты главную роль в спасении Российского государства сыграл народ»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) создание Второго ополчения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите время, с точностью до половины века, когда в России был созван Стоглавый собор. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 3)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан, по преданию, в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, памяти о которой посвящена данная фотография. Объясните смысл фрагмента стихотворения, приведённого на фотографии.

Ответ: _____
